

Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 124 «Планета детства»

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 1372., серия РО № 035719 от 15.12.2011г. Бессрочно.
1.2	<b>Общая численность обучающихся:</b> в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	90 чел. 378 чел.
1.3	<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)</b>	«Программа воспитания и обучения в детском саду /под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду; О.С.Ушакова, Обучение дошкольников грамоте /Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова и др. Новикова В.П. Математика в детском саду. Новикова С.Н. Воспитание экологической культуры. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, М.А.Ковардакова, Н.Ю.Майданкина "Приобщение детей к правовым ценностям"; Майданкина Н.Ю. «Симбирский Венец». «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу», авторы Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. , Крюкова С.В. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (старшая, подготовительная к школе группа), Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, О.П. Радынова Музыкальные шедевры.
1.4	<b>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</b> <b>в режиме полного дня (12 часов);</b> в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе,	468 чел./ 99,8% 1 чел /0,2 % 0 чел./0 %

	являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0 %
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: <b>в режиме полного дня (12 часов);</b> в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	468 чел./ 99,8% 1 чел /0,2 %  0 чел./0 % 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	3 чел./0, 72%  3 чел./0,72%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	10 дн./ребенка
<b>2.2</b>	<b>Характеристики развития детей</b>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	71%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10%
<b>2.3</b>	<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	93 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
<b>2.4</b>	<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	64 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	36 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
<b>2.5</b>	<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	83 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	17%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	

3.1	Общая численность педагогических работников	41 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	15 чел./36,5%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./2,4 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	26 чел./63,4 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13 чел./31%
3.4.1	высшая	6 чел./42%
3.4.2	первая	7 чел./17%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	13 чел./ 31,5%
	в том числе молодых специалистов	3 чел./23%
3.5.2	свыше 30 лет	11 чел./ 26,8 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./19 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./9,7%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	8 чел./19,5%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	8 чел./19,5 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <b>учителя - логопеды</b>	0
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующая МБДОУ



О.Ю. Полякова