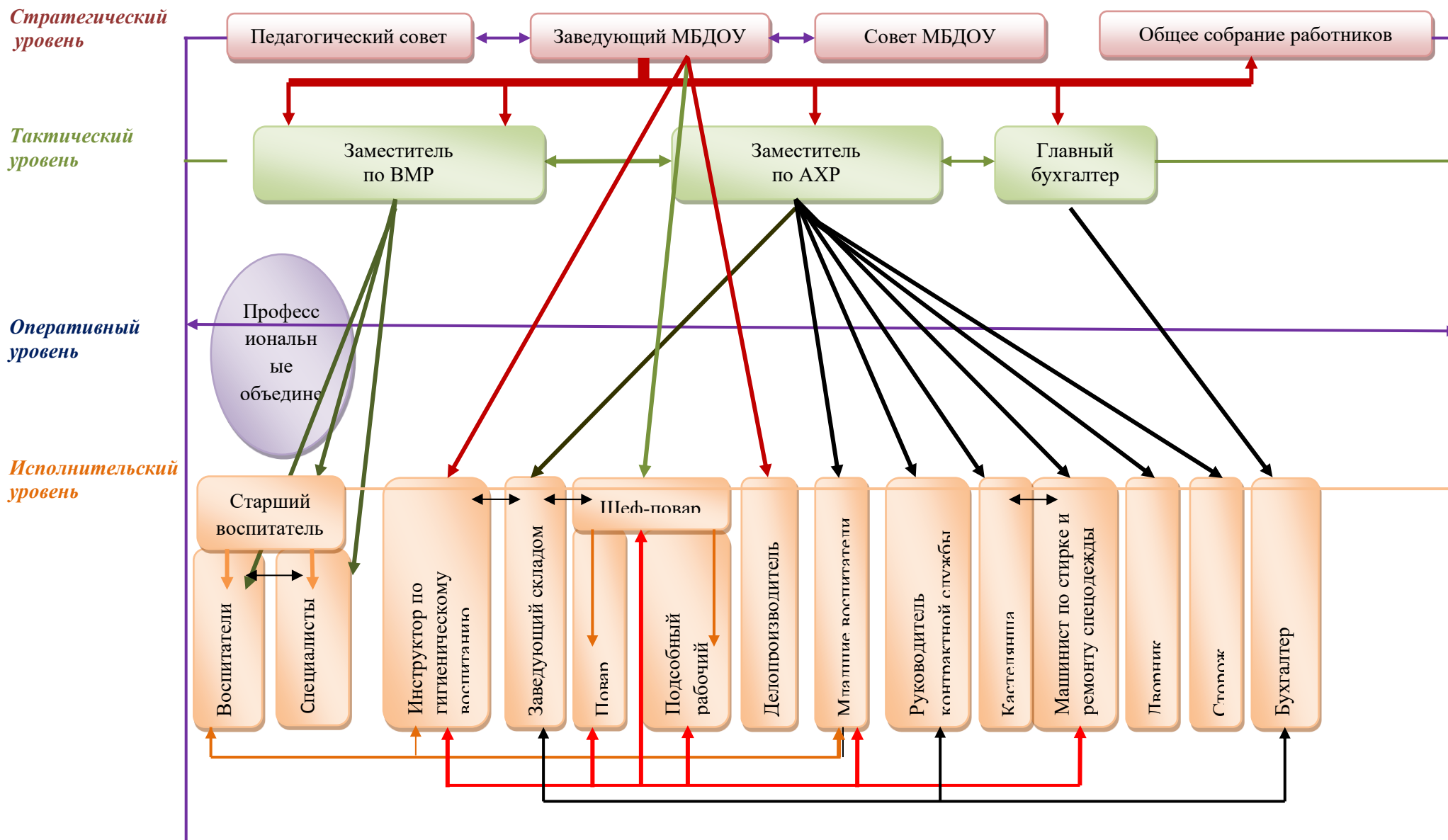


Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»



Пояснительная записка к структуре управления МБДОУ «ДС № 124 г.Челябинска»

Цель системы управления МБДОУ «ДС № 124 г.Челябинска» (далее МБДОУ): создание эффективной системы, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным адаптированным образовательным учреждением и позволяющих реализовать стратегическую цель дошкольного учреждения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется законом «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, законодательными и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБДОУ, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где указано в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.

Управление МБДОУ организовано на основе четырех уровней: стратегического, тактического, оперативного и исполнительского.

I уровень – стратегический

Уровень стратегического управления представлен заведующим МБДОУ и коллегиальными органами: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Регламент их деятельности определен:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете;
- Положением о Совете МБДОУ.

II уровень – тактический

Тактический уровень предполагает работу 3 взаимосвязанных служб:

- методическая работа;
- административно-хозяйственная работа;
- финансовая-экономическая и контрактная деятельность.

На этом уровне непосредственно реализуются управленческие решения через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также должностных обязанностей.

Тактическое управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, которые непосредственно взаимодействуют друг с другом.

III уровень – оперативный

Представлен профессиональными объединениями, которые создаются в зависимости от поставленных на стратегическом уровне задач. В состав творческих групп могут входить представители общественности.

Функции:

- организация работы по повышению эффективности образовательной деятельности;
- внедрения в практику инновационных управленческих и педагогических технологий;
- содействие развитию предметно-развивающей пространственной среды.

IV уровень – исполнительский

Представлен педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом и рабочим персоналом.

Функции:

- выполнение мероприятий годового плана;
- планирование и ведение деятельности в соответствии с должностными инструкциями.