



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска»  
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351) 253-65-49

---

## **ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»**

**СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ** Программа развития МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» представляет собой стратегический нормативно - управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Подцели программы:

- Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
- Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.
- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).
- Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
6. Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям.
7. Создание системы оценки качества образовательной деятельности с учетом заявленных целей образования.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Создание и совершенствование вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы дошкольного образования.
10. Использование возможностей сетевого взаимодействия.
11. Обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

## **ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ (ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ)**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Стратегическая цель программы - создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса. Другими словами, мы хотим создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности базовой структуры ДОУ (ее сильных сторон). Открытость образовательного пространства в ДОУ будет обеспечиваться постоянным совершенствованием: системы методической работы, системы работы с родителями воспитанников.

### **Основные этапы реализации Программы**

**1 этап: сентябрь 2018г – декабрь 2019г. Аналитико-прогностический.**

Цель: определение уровня работы в ДОУ. Данный этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Изучение и анализ пакета новых нормативных актов, современных подходов, вносящих существенные изменения в систему дошкольного образования.
2. Изучение и внедрение современных подходов и принципов ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

### 3. Изучение требований к портрету выпускника ДООУ и построению развивающей среды.

Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДООУ «ДС № 124 г. Челябинска для поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО:

- уровень образования и развития детей;
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ;
- профессиональная компетентность педагогов ДООУ;
- анализ результатов взаимодействия специалистов и семьи в образовательном процессе ДООУ;
- методическое и дидактическое обеспечение ДООУ;
- уровень создания развивающей среды, наличие комфортных условий;
- материально-техническое обеспечение ДООУ.

4. Внесение изменений в систему управления ДООУ, привлечение родительской общественности.

5. Поиск путей использования возможностей социума для повышения качества образовательного процесса и создания позитивного имиджа учреждения.

6. Выявление проблемных зон и «точек развития».

7. Разработка целевых проектов.

### **2. этап: преобразовательный 2019-2022 учебный год,**

Цель: определение и внедрение модели будущего ДООУ. Этап включает поэтапный перевод процесса жизнедеятельности ДООУ в соответствии с новой моделью ДООУ:

1. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

2. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.

4. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

5. Определение путей приведения материально-технической базы ДООУ в соответствие с целями Программы. Разработка в сотрудничестве с родителями модели современной предметно-развивающей среды ДООУ.

6. Внедрение обновленной системы управления в дошкольном образовательном учреждении: создание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДООУ на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса, а также включение родителей в процесс управления ДООУ.

7. Отлаживание системы стимулирования труда работников, определение критериев оценки эффективности их труда.

8. Сбор информации о предполагаемых учреждениях-партнерах, обработка полученной информации. Широкое использование возможностей социума.

9. Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.

### **3 этап: аналитико-информационный 2022-2023 учебный год.**

Цель: Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

1. Анализ, обобщение, подведение результатов работы, оценка эффективности реализации Программы.

2. Комплексная диагностика реализованных преобразований в ДОУ на всех уровнях управления.
3. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.
4. Разработка методических рекомендаций к осуществлению образовательного процесса в ДОУ в сотрудничестве с семьей.
5. Создание единого образовательного пространства в условиях инновационного управления развитием ДОУ.
6. Создание системы мониторинга деятельности ДОУ по:
  - изучению социального заказа;
  - изучению образовательных и профессиональных потребностей педагогов;
  - оценке качества образования;
  - изучению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
7. Создание организационной управленческой культуры педагогических кадров.
8. Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задач развития ДОУ.

#### **Анализ полученных результатов:**

- соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства РФ;
- создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ на данный период программы развития. - оценка эффективности по всем направлениям деятельности ДОУ;
- определение новых этапов развития ДОУ на период до 2023 г.

Оценивая эффективность практической работы в 2021 году можно с уверенностью сказать, что совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования на втором этапе позволило обеспечить внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта, а также реализовать основные проекты программы развития ДОУ:

### **СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОУ**

#### **ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада.</li> <li>2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>

	<p>4.Широкое использование в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий.</p> <p>5.Расширение сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>6.Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p>
Результат реализации проекта	<p>1. Реализация в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий, разработка методических материалов по распространению педагогического опыта;</p> <p>2. Создана комплексная система безопасной и комфортной среды детского сада;</p> <p>3. Осуществляется обеспечение качественного и рационального питания;</p> <p>4. Проводятся различные мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи воспитанника и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>5. Расширяется спектр сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (участие в спортивных соревнованиях ДОУ, округа, фестивалях);</p> <p>6. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний;</p> <p>7. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового образа жизни.</p>

**ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

Цель	Формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.
Задачи	<p>1.повышение профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ;</p> <p>2.материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ;</p> <p>3.методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ;</p> <p>4.повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ;</p>

	5. активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды территории ДООУ.
Результат реализации проекта	<p>1. Привлечение родителей к оцениванию уровня выполнения требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, и безопасности развивающей предметно-пространственной среды территории дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды.</p> <p>3. Обогащение развивающей среды территории ДООУ продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>4. Привлечение к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности (Совет родителей, попечительский совет, управляющий совет и др.) на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе.</p>

**ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»**

Цель	Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов совместного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
Задачи	<p>1. Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</p> <p>2. Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</p> <p>4. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.</p>

	5.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников. 6.Формирование положительного имиджа ДОУ как социального партнера
Результат реализации проекта	1. Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Расширяется спектр партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; 4.Обеспечение преемственности между детским садом и школой; 5.Сохранение положительного имиджа ДОУ как социального партнера

**ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель	создание условий, обеспечивающих качество речевой работы в ДОО.
Задачи	1.повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»; 2.обеспечение условий речевого развития детей в ДОУ; 3.обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО; 4.приобщение дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе; 5.развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей; 6.воспитание культуры речевого общения.
Результат реализации проекта	1.Организация речевой развивающей среды групп. 2.Оснащение ДОО дидактическими и методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Повышение речевой культуры педагогов ДОО. 4.Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей. 5.Участие в реализации программ повышения квалификации педагогов на уровне ДОО, муниципальном уровне. 6.Проведение обучающих семинаров для педагогов «Театрализованная деятельность в коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС»