

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ АЭРОПОРТ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**



Авторы: Смирнова Татьяна Владимировна,  
Шангиреева Анна Николаевна,

МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

Для дошкольников характерны высокая активность, живой интерес к окружающей жизни, огромное желание ее познания, восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. Они очень впечатлительны, эмоциональны и внушаемы. Заметно повышается умственная и физическая работоспособность детей, степень которой связана с интересом к делу и с чередованием разных видов деятельности. Именно в дошкольном возрасте начинает формироваться исследовательская деятельность, при этом основным видом деятельности детей остается игра. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, знакомится с профессиями взрослых, сам пробует создать модель взрослой жизни и быть «как взрослый». Дети в дошкольном возрасте любят виды конструирования. Объединив исследовательскую деятельность, игру и конструирование в единое целое, мы создали в группе сюжетно-ролевую игру «Челябинский аэропорт», где дети не только знакомятся с историей Челябинского аэропорта, особенностями работы, но и могут конструировать самолеты по образцу из различных материалов, а также по своему замыслу. Огромную помощь в создании и организации игры нам оказали родители. Так появился детско-родительский проект сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт».

Длительность игры - сентябрь-декабрь.

Участники игры – воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт»:**

– формировать представление детей о работе аэропорта через сюжетно-ролевую игру;

– формировать умение отображать в игре знания о профессиях, полученные в результате ознакомления с окружающей действительностью.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

- формировать представление детей о профессиях людей работающих в аэропорту;
- учить объединять сюжетно-ролевые игры разной тематики в один сюжет;
- развивать диалогическую речь;
- развивать умение планировать игровые действия, вступать в ролевое взаимодействие, создавать игровую обстановку, использовать предметы-заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;
- воспитание у ребенка интереса и уважения к профессиям людей, трудящихся в аэропорту;
- воспитание стремления к совместным играм со сверстниками, самостоятельности.

### **Содержание сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт»**

1-й этап подготовительный - выявление проблемы, определение цели и задач.

2-й этап - внедрение - практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых. Проведение бесед, составление дидактических игр, картотек, продуктивная деятельность по созданию игрового оборудования.

3-й этап – итог - Внедрение и становление сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт». Создание проблемной ситуации, обогащение игрового опыта, творческая и продуктивная деятельность. Презентация сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт» воспитанникам других групп.

Для успешного осуществления поставленных задач созданы следующие **условия:**

- организована стационарная развивающая предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевой игры «Челябинский аэропорт», включая сюжетно-ролевые игры разной тематики «Билетные кассы», «Зал ожидания», «Таможня», «Медицинский пункт», «DUTE FREE», «В самолете»; по каждой сюжетно-ролевой игре совместно с родителями составлены алгоритмы действий;

- при организации игры дети из мягких модулей и предметов-заместителей могут самостоятельно создать игровую обстановку: кабину самолета, салон, условия для работы пилота, стюардесс и диспетчера движения самолетов;

- в развивающую предметно-пространственную среду внесены созданные совместно с родителями дидактические игры «Звуковой самолетик», «Математический самолет», разрезных картинок «Челябинский аэровокзал», «Кому что нужно», пазлы «Собери самолет», лото «Виды транспорта»;

- создан мини-музея истории самолетов;

- в игровом уголке имеются результаты совместной продуктивной деятельности: макет здания аэропорта, самолета, флажков для регулировщика, билеты, паспорта детей, модели самолетов и вертолетов; коллаж «Челябинский аэропорт и моя семья»; картотеки профессий работников аэропорта, картотеки «Виды самолетов», алгоритмы «Как сделать самолет своими руками» из бумаги, разных видов конструктора, оригами, аппликацией, картотеки дидактических игр по ознакомлению детей аэропортами мира (для определения маршрута следования самолета).

Развитию интереса к игре способствовали различные виды деятельности:

**Познавательная деятельность:**

– совместное с родителями посещение Челябинского аэропорта; наблюдение за работой кассира, охраны, диспетчера;

- виртуальная экскурсия в Музей Авиации;
- просмотр видеопрезентаций на тему: «Самолеты», «Профессии сотрудников аэропорта» и т.п.;
- беседа «Что такое аэропорт?», «Работники аэропорта», «Что я видел в аэропорту?», «Как себя надо вести в самолете?», «Правила поведения на летном поле»;
- рассматривание альбомов об истории Челябинского аэропорта, достопримечательности знаменитых городов, о профессиях работников аэропорта;
- беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пассажиром разрешается»;

#### **Художественная деятельность:**

- чтение книг «Аэропорт» Б. Жидков, «Знаменитые самолеты» Михаил Пегов,
- чтение стихотворений «Аэропорт» из книги Б. Жидкова «Что я видел»; «На аэродроме», «Кто видит самолеты» из книги И. Винокурова «Самолет летит»; «Я сегодня самолет» Ростислав Медведь;
- отгадывание загадок и заучивание стихов об аэропорте и его работниках;
- совместное конструирование из бумаги и бросового материала «Аэропорт», «Самолеты», «Ангар»;
- совместное с родителями составление коллажа «Путешествие с семьей вокруг света»;
- рисование «Самолет летит», «Я летчик»;
- лепка «Самолет»;
- конкурс детских рисунков «Самолет будущего».
- просмотр:
  - эпизодов фильма «Экипаж»;

- слайдовой презентации по теме «Летчики - герои», «Самолеты всех времен»
- мультфильмы «Самолеты», «Карлсон», «Чип и Дейл», «Смешарики».

### **Игровая деятельность:**

- пазлы «Собери самолет»;
- дидактическая игра «Как вести себя в самолете», «Звуковой самолет», «Математический самолет»;
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете»;
- сюжетно-ролевой блок: «Аэропорт», «Касса», «DUTE FREE», «Таможня», «Зал ожидания», «Охрана»
- разрезные картинки «Челябинский Аэровокзал», «Пассажирский самолет»

### **Совместная продуктивная деятельность:**

- изготовление макета здания аэропорта, моделей самолетов и вертолетов, флажков для регулировщика, билетов, паспортов детей, ангара для самолетов;
- коллаж «Челябинский аэропорт и моя семья»;
- алгоритмы «Как сделать самолет своими руками» из бумаги, разных видов конструктора, оригами, аппликацией,
- конструирование из бумаги и бросового материала «Пассажирский самолет»;
- изготовление совместно с родителями и детьми дидактических игр «Звуковой самолетик», «Виды транспорта», «Кому что нужно» «Математический самолет», разрезных картинок «Челябинский аэропорт», пазлы «Собери самолет»;

– совместное с родителями составление алгоритмов действий по организации сюжетно-ролевых игр разной тематики «Аэровокзал», «Билетные кассы», «Зал ожидания», «Таможня», «DUTE FREE».

– совместное с родителями составление картотеки профессий работников аэропорта, знаменитых городов России (для определения маршрута следования поезда), художественного слова;

– совместное с родителями составление коллажа «Путешествие с семьей вокруг света»;

– схемы для рассказывания о профессиях людей, трудящихся в аэропорту, составленные и нарисованные детьми;

– совместное с родителями составление альбома об истории Челябинского аэропорта;

– конкурс поделок и рисунков «Самолет будущего».

Исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу, что сюжетно – ролевая игра позволяет развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учит вживаться в образ того или иного персонажа, играть определённую роль. Игра имеет большое значение в социальной адаптации ребёнка, ранней профориентации и реализации его возможности в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети отображают в игре знания о профессиях, полученных в результате ознакомления с действительностью, учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В сюжетно – ролевой игре успешно развиваются личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.