

«Кем быть?»

Сценарий досуга с элементами квеста для детей подготовительных к школе групп

Баландина Надежда Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

Цель: способствовать развитию познавательного интереса, формированию интереса к трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

- побуждать к проявлению интереса и уважения к профессиям взрослых;
- способствовать расширению представления детей о различных профессиях через игровую деятельность;
- помочь детям осознать важность, необходимость каждой профессии, дать представление о трудовом документе взрослых - трудовой книжке.

Оборудование и демонстрационный материал: презентации «Кем быть?», «Профессия «Водитель», орудия труда плотника, пустые коробки для кладовщика, фломастеры-штампы, маршрутные листы, картинки о профессии «Кастелянша».

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, дидактические игры, рассматривание альбомов с предметными картинками, экскурсии, беседы о профессиях родителей, инсценирование стихотворения «Подумайте, что было бы...». Л.Куклина.

Ход досуга:

Ведущий: Здравствуйте, ребята и гости! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мир профессий. У каждого из вас есть трудовая книжка (Рис. 1), как у взрослых, у мамы и у папы. Ребята, а что такое «трудовая книжка», кто знает? (*ответы детей*). Трудовая книжка — это документ, который

содержит полную информацию о трудовой деятельности его владельца на протяжении всей жизни. Когда вы окончите детский сад, школу, учебное заведение и получите профессию, вы пойдете на работу, и у вас будет настоящая трудовая книжка.

А пока мы дошколята, начнем знакомиться с профессиями взрослых и в трудовой книжке отмечать изученные, а также разберемся, какая профессия самая главная. Согласны? Итак, начнем, ребята подготовили для вас стихотворения.

1реб. Профессий много есть на свете

Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!

2 реб. А пока мы подрастаем,

Мы в профессии играем!

3 реб. Очень много мы читали,

Узнавали, выбирали,
На экскурсии ходили
Много мест мы посетили.

4 реб. И решили:

Соберёмся и все вместе разберёмся:
Чья профессия важней, интересней и нужней.

Ведущий: Ребята, какие профессии вы знаете? Кем мечтаете стать? А что же такое профессия? *(ответы детей)*. Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

Ребята, предлагаю вам поиграть и угадать, человеку какой профессии принадлежат эти вещи *(на слайдах презентации «Кем быть?» представлены инструменты и оборудование, необходимые для профессии учитель, врач, повар, артист цирка, почтальон, спортсмен, художник, артист)*.

Назовите профессию человека *(на слайдах презентации «Кем быть?» представлены картинки людей следующих профессий: кондитер,*

аквалангист, программист, пожарный, пилот, стоматолог, ветеринар, космонавт, сварщик).

Вот сколько профессий существует на свете! Ребята, как вы думаете, какая профессия самая главная?

Представим на время жизнь без работы: и в школе, и дома никто ничего не делает, в магазинах, больницах, на заводах, на фабриках, на фермах все отдыхают. Что же произойдет? Об этом нам расскажут ребята, которые подготовили инсценировку «Подумайте, что было бы...», автор Лев Куклин [1].

1 реб: Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

2 реб: «Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!»

1 реб. И все б портные в городе

За ним ушли б домой,

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

3 реб: «Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!»

1 реб: Больным врачебной помощи

Не стало б никакой,

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте что было бы,

Когда б сказал шофер:

4 реб.:«Возить людей не хочется!»

1 реб: И выключал мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

5 реб.:«Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!»

8 реб: Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.

2 реб: Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!

3 реб.:Но только так не сделает
Никто и никогда.

4 реб: Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,

5 реб.:Лесорубы и шахтеры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы –

Все: Все профессии нужны,
Все профессии важны!

Ведущий: Ребята, какая профессия самая нужная? Помните, **что все профессии нужны, все профессии важны!**

Сегодня у нас в гостях директор ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего», где обучают студентов разным профессиям. Хотите узнать какие интересные профессии можно получить в техникуме? (*выступление директора сопровождается презентацией*).

Ведущий: Ребята вы поняли, чтобы получить профессию и стать профессионалом в своей работе, надо многому учиться.

А сейчас я хочу вас спросить, знаете ли вы, люди каких профессий работают в нашем детском саду (*ответы детей*). Я вам предлагаю познакомиться с некоторыми из них: кладовщик, плотник, заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, кастелянша/прачка, водитель. Для этого нам необходимо разделиться на 5 групп, каждая группа получает свой маршрутный лист. А того, кто справится со всеми заданиями, ждет сюрприз.

Квест.

1. Профессия «Плотник»

Здравствуйте ребята, меня зовут Михаил Александрович.

Вы узнали, кем я работаю? Как у каждого плотника, у меня есть помощники – инструменты. Посмотрите, вот они, вы знаете, как называются эти инструменты? (*дети называют инструменты*). Для чего нужен каждый инструмент? Как вы думаете, что главное в моей работе? (*точность, смекалка, мастерство и др.*).

Посмотрите, мне сегодня принесли вот что (*разобранный детский стульчик*). Как вы думаете, что это? Поможете мне собрать?

Молодцы, вы хорошо потрудились и помогли мне, готовьте трудовые книжки, я поставлю вам отметку, что вы познакомились с профессией «Плотник» на отлично.

2. Профессия «Водитель» (сопровождается презентацией «Профессия «Водитель»)

Попробуйте разгадать такую загадку

Умело он ведет машину—

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везет.

Что это за профессия?

Скажите, пожалуйста, где разрешено ездить водителю на машине? Почему нельзя ездить по тротуару? Что должен знать и водитель, и пассажир, и даже пешеход? (*Правила дорожного движения*). А для чего водителю знать правила дорожного движения?

Какие знаки дорожного движения изображена на картинке? (рис. 2). Что они означают? Как правильно ребята должны перейти дорогу по пешеходному переходу?

Какие виды транспорта вы знаете? Какого их назначения? (*легковой, грузовой, пассажирский, спец.назначения*).

Посмотрите внимательно на картинку (рис.3), какие правила дорожного движения выполняет водитель? (*водитель пристегнут ремнями безопасности*)

Что изображено на картинке? (рис.4). Для чего существуют заправочные станции, гаражи?

Ребята, посмотрите внимательно на картинку (рис.5). Правильно ли осуществляется перевозка детей в машине? Докажите. Кто из вас соблюдает правила ПДД при поездке в машине?

Ребята, вы знаете, водители, перед тем, как сесть за руль, проходят медицинские осмотры. Сейчас и мы с вами пройдем медосмотр. Посмотрите, к какому врачу мы попали на прием? (*на слайде таблица Орловой для исследования остроты зрения (детская)*). Закрываем рукой правый глаз, называем буквы, которые я буду показывать (*проверка зрения*).

Молодцы, зрение у вас хорошее. Проверим координацию движений. Задание: вытянуть руки, достать указательным пальцем правой/левой руки до носа.

Проверим, внимательными ли водителями вы будете. Что изображено на слайде? (*анимационная картинка: переключающийся светофор*). Что делают водители на красный сигнал светофора? На желтый? Зеленый? Итак, заводим

машину, взяли руль, поехали (*если красный сигнал светофора – дети стоят, зеленый – «едут»*).

Молодцы, вы освоили все правила профессии «водитель», я готова поставить всем отметки в трудовую книжку.

3. Профессия «Кастелянша/прачка»

Экскурсия по прачке и кабинету кастелянши.

Беседа по иллюстрации (рис.6).

Что изображено на картинке? Какие инструменты вы видите? Кому и для чего они нужны?

Ребята, посмотрите на картинки (рис.7), что на них изображено? Постарайтесь расставить картинки по порядку. Расскажите, что у вас получилось?

4. Профессия «Кладовщик»

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Яна Алексеевна. Я работаю ... кем? Как вы думаете?

Вот посмотрите, здесь находится склад продуктов. А зачем в детском саду такой склад? (*ответы детей*).

Все продукты лежат аккуратно на полках, каждый в своей коробке. Если на складе не будет порядка, что произойдет? (*ответы детей*).

Сейчас мы с вами потренируемся, посмотрите, как много здесь коробок, но какой беспорядок. Вы поможете мне навести порядок? Что нужно сделать? Для работы нам необходимо разделиться на две команды и проверить, какая команда быстро и аккуратно составит коробки в два ряда (*мини-соревнование*). По итогам соревнования в трудовые книжки ставятся отметки.

5. Профессия «Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе»

Здравствуйте, меня зовут Людмила Анатольевна, я заместитель заведующего во воспитательно-методической работе, а кабинет, в котором мы находимся, называется методический кабинет.

Посмотрите, у нас в кабинете много разных книг, здесь воспитатели готовятся к занятиям. Посмотрите, что еще интересного вы увидели?
(ответы детей).

А сейчас мы с вами пойдем в кабинет к заведующему детским садом. Кто знает, где он находится. Как вы думаете, для чего необходима такая должность «заведующий»? Что делает заведующий? Какими качествами должен обладать человек этой профессии? У заведующего есть печать, для чего? Когда человек приходит на работу, ему в трудовую книжку заведующий делает запись о приеме на работу и ставит печать, я вам предлагаю тоже поставить печать в ваши трудовые книжки. Согласны?
(заведующий ставит печать в конце трудовой книжки).

После квеста дети возвращаются в музыкальный зал.

Ведущий: Ребята, напомните мне, с какими профессиями вы познакомились сегодня? А какая профессия вам понравилась больше всего? Как вы думаете, какая профессия в детском саду самая важная? Почему?

В ваших трудовых книжках есть и другие профессии – какие? Рассмотрите. С этими профессиями мы познакомимся, когда пойдем на экскурсии в ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего» в этом году.

Спасибо за участие, до новых встреч!

Литература:

1. Стихи о профессиях для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_stihi/646-detskie_stihi_o_professiyah.html– Загл. с экрана