

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда подготовительной к школе группы № 2  
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи  
Ритцель Оксаны Николаевны  
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 124 г. Челябинска».

Содержание рабочей программы разработано с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Под ред. Н.В. Нищевой

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МБДОУ и родителями.

Задачи программы:

- формировать психологическую базу речи, как необходимое условие для нормального формирования речи;
- расширение, развитие и обогащение лексического словаря;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие просодической стороны речи
- формирование произносительной стороны речи;
- работа над слоговой структурой;
- совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование самостоятельной фразовой речи;
- совершенствование фонематического восприятия и формирование на этой основенавыков начального звукобуквенного анализа слов;
- развитие связной речи и коммуникативных навыков;
- взаимодействие с семьей и педагогами для обеспечения полноценной коррекционно-педагогической работы;
- взаимодействие с воспитателями и педагогами образовательного учреждения.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, характеристику детей с ТНР, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Также описаны характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи и особенности их речевого развития.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Формы, методы, способы и средства реализации программы: организация коррекционно-образовательного процесса, особенности взаимодействия с семьей, методики и технологии, используемые в работе с детьми с ТНР.

В организационном разделе рабочей программы учителя-логопеда представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.