

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
САБУРЕНКОВОЙ ВАЛЕНТИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №124 г. Челябинска (далее ДООУ) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября, 2013 г. № 1155, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога в государственном учреждении, а так же в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДООУ дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми с ОВЗ, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДООУ.

Цель программы: Укрепление психологического здоровья воспитанников ДООУ.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

- повышать психолого-педагогическую компетентность

(психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.