Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска»
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351)253-65-53; 253-65-49

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель контроля: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Методы контроля: изучение документации**,** анализ наглядной информации для родителей, анкетирование родителей

Сроки проведения контроля: 14.03.2023-17.03.2023

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Обеспечение условий для познавательной активности детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Создание ситуации успеха для каждого ребенка	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Изучение социального состава семей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Использование разнообразных форм коллективной и индивидуальной работы с родителями	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Выявление, обобщение, внедрение передового опыта семейного воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Изучение мнения родителей о работе ДОУ и взаимодействии с педагогическим коллективом.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Учет социального запроса родителей на образовательные услуги	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче	*3 балла (указать итоговую оценку в баллах)*		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *12 (указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *12(указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах:100 *(указать в %)*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\ \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: __2__ *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
95-99%	**2 балла**	Достаточный
90-94%	**1 балл**	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

<u>Резюме:</u>

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Система взаимодействия с родителями в ДОУ включает:

• ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;

• обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях (разработаны графики индивидуальных консультаций) и открытых занятиях;

• ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;

Анализ работы показал, что активная форма работы – групповые родительские собрания. Они проводятся один раз в квартал. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ, запросам родителей. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана по работе с родителями. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся

ситуации, требующей незамедлительного решения. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Есть тетради протоколов родительских собраний. Кроме родительских собраний педагоги используют другие формы работы с родителями. К ним относятся коллективные консультации, совместные праздники, развлечения, и т.д. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей. Во всех группах имеются стенды для размещения темы недели и рекомендаций для родителей. Информация своевременно выставляется и вывешивается и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.

Рекомендации по результатам контроля:

Вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями. В системе использовать мультимедийное оборудование.

Дата 17.03.2023