Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска»
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351)253-65-53; 253-65-49

Аналитическая справка
по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО
Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО
Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,
Сроки проведения: 09.03.2023-10.03.2023

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В кабинете педагога-психолога имеется банк методик и диагностик для измерения личностных образовательных результатов воспитанников. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика ГОШ, диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностика адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках

			педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»		Оценивается в случае наличия таких групп детей
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Учителями-логопедами 2 раза в год проводится «Мониторинг уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». После обследования, заполнения речевой карты, на каждого ребенка составляется план индивидуально-коррекционной работы. Учителем-дефектологом 2 раза в год в автоматизированной программе ДИА-ДЕФ проводится мониторинг для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В планах образовательной работы ежедневно пропитывается индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	По результатам проведенного мониторинга на каждого воспитанника МБДОУ составляется индивидуальный образовательный маршрут
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания			*5 баллов*

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): *5(указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *0(указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 %*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ***3 балла***

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
80-99%	**2 балла**	Достаточный
60-79%	**1 балл**	Допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	**Единица измерения**	**Оценка**	**Примечание**
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Индивидуальная работа с воспитанниками с учетом результатов мониторинга, диагностики ГОШ, Стребелевой ежедневно отражается в планах образовательной работы
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников также отражается в планах образовательной работы
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»		Работа с одаренными детьми в МБДОУ не планируется
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания			*2 балла*

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): *2 (указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *1 (указать количество)*

2. Количество положительных оценок в процентах: *67 %*
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ***1балл***
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
80-99%	**2 балла**	Достаточный
60-79%	**1 балл**	Допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	**Единица измерения**	**Оценка**	**Примечание**
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - здоровьсберегающие технологии, - метод проектов, - игровые технологии, - нетрадиционные техники рисования, - технологии речевого развития.
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В каждой группе, практически в каждой игровой зоне представлен широкий выбор различных материалов для самостоятельной деятельности воспитанников
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные и творческие конкурсы: «Хрустальная капель», «Почемучки», «Я – исследователь», «Маленький

			принц», а также спортивные конкурсы: «Веселые старты», лыжи, футбол, шашки и др.)
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		Кружковая и студийная работа в ДОУ не ведется
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Еженедельно в группах организуются персональные выставки воспитанников (выставки творческих работ, всевозможные коллекции – мини-автомобилей, любимых игрушек, любимых книг и т.д.)
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Каждую неделю в каждой возрастной группе организуются выставки творческих работ в соответствии с темой недели
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Периодически воспитателями всех групп организуются семейные выставки (по темам недели, по сезонам или по праздникам)
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания			6 баллов

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): *6(указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *2 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *75 %*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ***1балл***

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
80-99%	**2 балла**	Достаточный
60-79%	**1 балл**	Допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников находятся в методическом кабинете, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Виртуальный методический кабинет»
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников расположены на информационных стендах в каждой возрастной группе, в папках передвижках, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Для, Вас, родители»
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников находятся в методическом кабинете, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Виртуальный методический кабинет»
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Консультации по вопросам воспитания и обучения воспитанников расположены на информационных стендах в каждой возрастной группе, в папках передвижках, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Для, Вас, родители»
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Ежегодно во всех возрастных группах проводятся тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы, а также выставки рекомендуемых книг для домашнего чтения
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Психолого-педагогическая информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Сайт педагога-психолога»
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В течение учебного года родителям предлагается заполнение следующих анкет: - «Удовлетворенность качеством

вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)			образования» (на сайте МБДОУ); - «Выявление запросов, интересов, пожеланий при организации платных образовательных услуг в дошкольном учреждении»; - анкеты и опросные листы для реализации годовых задач в МБДОУ
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания			*7 баллов*

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): *7(указать количество)*
   Количество отрицательных оценок (-): *0(указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 %*

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\,\%$$, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ***3 балла***

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	**Баллы**	Уровень
100%	**3 балла**	Высокий
80-99%	**2 балла**	Достаточный
60-79%	**1 балл**	Допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации:

-разработать проект (программу) поддержки одаренных детей.
-в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Дата 10.03.2023

Зам зав по ВМР Панова Л.А.