

**Аннотация к рабочей программе  
старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР № 2  
воспитатели: Шангиреевой А.Н., Пашниной Е.А.**

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» и адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов, программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Цель реализации программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

В целевом разделе описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет с ТНР, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе раскрыто содержание пяти образовательных областей, планирование и реализация регионального компонента, календарь тематических недель, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также план работы с родителями группы на учебный год.

В организационном разделе изложены особенности организации образовательного процесса, содержание развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.