

**Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной к школе
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4
Бирюковой Дилары Минулловны**

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана на основе основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 124 г. Челябинска».

Содержание рабочей программы выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Под общей ред. Н.В. Нищевой.

Содержание рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с ТНР с учётом имеющихся условий в групповом помещении.

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов строится с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Целью Рабочей программы является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

В целевом разделе описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей с ТНР подготовительной к школе группы, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе раскрыто содержание пяти образовательных областей, планирование и реализация регионального компонента, календарь тематических недель, мониторинг освоения программы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также план работы с родителями группы на учебный год, рабочая программа воспитания.

В организационном разделе изложены особенности организации образовательного процесса, содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание Рабочей программы определено сроком на 1 учебный год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями.