

Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда старшей, подготовительной к школе групп  
№ 3,4 компенсирующей направленности для детей с ТНР  
Ильясовой Юлии Равильевны

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 124 г. Челябинска».

Цели программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста;
- разносторонне развивать детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- осваивать коммуникативные функции языка в соответствии с возрастными нормативами;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- расширять и систематизировать значения и представления детей с ТНР об окружающем мире с опорой на жизненный опыт ребенка.

Целевой раздел включает пояснительную записку, характеристику детей с ОВЗ, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Также описаны характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи и особенности их речевого развития.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Формы, методы, способы и средства реализации программы: организация коррекционно-образовательного процесса, коррекционно-развивающую работу, особенности взаимодействия с семьей, методики и технологии, используемые в работе с детьми с ТНР.

В организационном разделе рабочей программы учителя-логопеда представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.