

Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда подготовительной к школе группы  
№ 1 компенсирующей направленности для детей с ТНР  
Дорогокупля Татьяны Петровны

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана с учетом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 124 г. Челябинска».

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МБДОУ и родителей.

Задачи программы:

- ✓ формировать психологическую базу речи, как необходимое условие для нормального формирования речи;
- ✓ расширение, развитие и обогащение лексического словаря;
- ✓ развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- ✓ развитие просодической стороны речи
- ✓ формирование произносительной стороны речи;
- ✓ работа над слоговой структурой;
- ✓ совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- ✓ формирование лексико-грамматических средств языка;
- ✓ формирование самостоятельной фразовой речи;
- ✓ совершенствование фонематического восприятия и формирование на этой основе навыков начального звукобуквенного анализа слов;
- ✓ развитие связной речи и коммуникативных навыков;
- ✓ взаимодействие с семьей и педагогами для обеспечения полноценной коррекционно-педагогической работы;
- ✓ взаимодействие с воспитателями и педагогами образовательного учреждения

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, характеристику детей с ОВЗ, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Также описаны характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи и особенности их речевого развития.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Формы, методы, способы и средства реализации программы: организация коррекционно-образовательного процесса, особенности взаимодействия с семьей, методики и технологии, используемые в работе с детьми с ТНР.

В организационном разделе рабочей программы учителя-логопеда представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.