

**Аннотация к рабочей программе
старшей группы № 13
воспитатели: Облицова И.Г., Бикинтаева М.В.**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа педагога, работающего с детьми старшей группы, обеспечивает преемственность с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и разработана в соответствии с ФГОС на основании ООП ДОУ на текущий календарный год.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В структуру рабочей программы входят три раздела:

1) Целевой раздел, куда включены пояснительная записка, цели и задачи образовательной программы ДОУ, принципы и подходы к организации образовательного процесса,

социальный паспорт, особенности организации образовательного процесса в группе, а также возрастные особенности детей, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы.

2) Содержательный раздел, где отражен учебный план реализации ООП ДОУ в группе, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, перечень программ, технологий, пособий, перспективное планирование образовательной деятельности, а также содержание работы с семьями воспитанников и региональный компонент.

3) Организационный раздел включает в себя организацию и содержание предметно-пространственной среды, программно-методический комплекс образовательного процесса, режим дня и расписанием занятий группы, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Срок освоения рабочей программы- один год. Форма обучения воспитанников - очная. Язык обучения-русский. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, расписанием занятий.