

**Аннотация к рабочей программе
второй младшей группы № 12 «Аленький цветочек»
воспитатели: Звездина А.П., Лахмутова С.Г.**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФОП дошкольного образования.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей младшей группы.

Рабочая программа педагога, работающего с детьми второй младшей группы, обеспечивает преемственность с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и разработана на текущий календарный год.

Содержание рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в ФОП дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество ДООУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах детской деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В структуру рабочей программы входят три раздела:

1) Целевой раздел, куда включены пояснительная записка, характеристика возрастных особенностей развития детей, социальный паспорт группы, планируемые результаты освоения образовательной программы.

2) Содержательный раздел, где отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Также в данный раздел входит: особенности организации образовательного процесса, формы и методы организации образовательного процесса, методики, технологии, средства воспитания, обучения и развития детей, взаимодействие с родителями.

3) Организационный раздел включает в себя организацию и содержание предметно-пространственной среды, программно-методический комплекс образовательного процесса, организацию режима пребывания детей, расписание занятий, календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом комплексной программы, используемой в организации образовательного процесса: Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования./ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Срок освоения рабочей программы - один год. Форма обучения воспитанников - очная. Язык обучения-русский. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и организуется с учетом принципов ФГОС.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание содружества «родители –дети -педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Таким образом, система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы дошкольной группы на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольной группы;
- ознакомление родителей с содержанием работы дошкольной группы, направленной на физическое, психическое развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях.