



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития  
воспитанников № 124 г. Челябинска»  
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351) 253-65-49

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»  
*Воробьева* А.С. Воробьева  
Приказ № 01-04/24-02 от 03.04.2024г



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления**  
**развития воспитанников № 124 г. Челябинска»**  
**за 2023 год**

***Введение***

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» (далее ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», самообследование проводится организацией ежегодно: «...Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год...».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» за предыдущий календарный год и публикуются на сайте ДОУ.

### *Общая характеристика ДОУ*

<b>Полное наименование:</b>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска»
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»
<b>Юридический адрес:</b>	454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6а
<b>Фактический адрес:</b>	454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6а 454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 1а
<b>Телефоны:</b>	8(351) 2536553, 8(351) 2536549:
<b>E-mail:</b>	mdou124@mail.ru
<b>Сайт:</b>	ds124.ru
<b>Ввод в эксплуатацию;</b>	ул. Энергетиков, 6а – 1956г; ул. Энергетиков, 1а – 1980г.
<b>Организационно-правовая форма:</b>	образовательное учреждение
<b>Учредитель:</b>	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14
<b>Режим работы:</b>	понедельник-пятница, 7.00-19.00
<b>Мощность:</b>	плановая/фактическая: 347/235
<b>Заведующий:</b>	Воробьева Анна Сергеевна

### *Правоустанавливающие документы*

- ✓ Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12330, серия 74ЛЮ2, номер бланка 0001526, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 09 марта 2016 г.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005558253 выдано ИФНС России по Ленинскому району г. Челябинска от 30.01.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454129, г. Челябинск ул. Суркова, 22.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006453705, выдано ИФНС России по Ленинскому району г. Челябинска от 03.07.1997, адрес места нахождения ИФНС: 454129, г. Челябинск, ул. Суркова, 22.
- ✓ Устав: зарегистрированный Постановлением главы администрации Ленинского района г. Челябинска № 637-18 от 18.08. 1995 г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: ул. Энергетиков, 6а – Свидетельство инв № 15196 от 10.12.2011, ул. Энергетиков, 1а – Свидетельство 74-74/036-74/001/209/2016-4380/2 от 30.05.2016.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: ул. Энергетиков, 6а – Свидетельство 74-01/36-225/2004-0191 от 10.08.2004, ул. Энергетиков, 1а – Свидетельство №74-74/036-74/001/209/2016-4376/2 от 30.05. 2016.
- ✓ Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000352.03.09 от 16.03.2009
- ✓ Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 18 от 31.01.2017

**Комплектование**  
**МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» на 01.09.2023 год**

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м2)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей на 01.09.2023г.
Компенсирующая ТНР	подготовительная к школе группа № 1	6-7	61,9	12	12
Компенсирующая ТНР	старшая группа № 2	5-6	62,2	12	11
Компенсирующая ТНР	старшая группа № 3	5-6	62,5	12	10
Компенсирующая ТНР	подготовительная к школе группа № 4	6-7	62,7	12	12
Общеразвивающей направленности	Первая младшая группа № 5	2-3	48,9	20	24
Общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста № 6	1-1,5	52,5	26	9
Общеразвивающей направленности			49,3		-
Общеразвивающей направленности	подготовительная к школе группа № 8	6-7	60,2	30	25
Общеразвивающей направленности	первая младшая группа № 9	2-3	53,3	21	9
Общеразвивающей направленности		-	50,7	-	-
Общеразвивающей направленности	вторая младшая группа № 11	3-4	61,8	31	3
Общеразвивающей направленности	вторая младшая группа № 12	3-4	55,4	28	28
Общеразвивающей направленности	старшая группа № 13	5-6	49,3	25	25
Компенсирующая ЗПР	разновозрастная группа № 14	4-7	56,9	14	14
Компенсирующая ЗПР	разновозрастная группа № 15	5-7	50,6	14	14
Общеразвивающей направленности	средняя группа № 16	3-4	50,3	25	25
Общеразвивающей направленности	группа кратковременного пребывания	1-2	-	-	15
Всего детей в <b>ясельных</b> группах общеразвивающей направленности					42
Всего детей в <b>группе кратковременного пребывания</b> общеразвивающей направленности					15
Всего детей в <b>дошкольных</b> группах общеразвивающей направленности					106
Всего детей в <b>дошкольных</b> группах компенсирующей направленности					73
всего					236

Объект самообследования: образовательная деятельность

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	98%	229 7	98%- удовлетворены  2% родителей частично удовлетворены качеством основной образовательной программы, не удовлетворенных нет. (Анкеты родителей)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98%	229 7	98 % удовлетворены 2 % родителей частично удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98%	229 7	98% удовлетворены 2% родителей частично удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы (Анкеты родителей). Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	В ДОУ дополнительные образовательные услуги не оказывались
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание разделов ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны: структура методической работы, Положения..., Договоры о взаимодействии и планы совместных

		числе в плане взаимодействия с социумом			мероприятий со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение информации на информационных порталах ДОУ (сайте, блоге, группах VK). В информационном пространстве ДОУ представлены сведения об образовательных программах
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации ООП обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ООП ДО ДОУ
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями групп и педагогами-специалистами, реализуются в соответствии с современными требованиями
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционирует 15 групп. 8 группы общеразвивающей направленности, 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 4 группы компенсирующей направленности для детей ТНР, 1 группа кратковременного пребывания (1-2 г). Разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа с ОВЗ. В ДОУ функционирует ПШк,

					координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский кабинет имеет лицензию. Заключён договор с МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 6» по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ДОУ. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (февраль 2021)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Результаты мониторинга физического развития детей. Годовой отчёт инструктора по гигиеническому воспитанию Результаты мониторинга физического развития детей. Годовой отчёт инструктора по гигиеническому воспитанию. Ежегодно врачами проводится оценка состояния здоровья детей, ежедневно и ежемесячно администрацией ДОУ отслеживается заболеваемость и посещаемость воспитанников. Процесс адаптации вновь поступающих воспитанников проводится под наблюдением педагога-психолога с заполнением индивидуальных карт. Отслеживается психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ЧИППКРО, ЮУрГГПУ, ЧИРПО, МАУ ДПО ЦРО.
9	Эффективность психолого-педагогических	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его	1-2-3	3	Педагогами ДОУ освоена АИС «Мониторинг развития детей» с выходом на индивидуальные маршруты

условий для реализации ООП	динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			по продвижению ребенка в развитии.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, заполняется ИКОМ, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности, а также через включение в РППС интерактивных альбомов лэпбуков разной направленности и тематики, кубов-трансформеров.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации по годовому плану Консультации педагога- психолога с педагогами и родителями-(групповые, подгрупповые, индивидуальные); Учителя- логопеда (индивидуальные + родительские собрания). Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Дни открытых дверей.

					творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты и т.п. Методические материалы для педагогов имеются в методическом кабинете ДОУ как в печатном варианте, так и в электронном виде. Все материалы находятся в свободном доступе для педагогов. Методические материалы для родителей размещаются в информационных уголках и на сайте ДОУ.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОУ и возрастным особенностям детей. Разработаны модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и модель развивающей образовательной среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС, ФОП, ФАОП ДО и реализуемой программой ДОУ. Следует дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, модулями.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования (домик, палатка)



Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li><li>— Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>— содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>— представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами</li></ul>
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития представлены в Публичном отчете. Определены основные направления работы учреждения.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются: - годовые планы специалистов, - план работы ПШк, - план работы по предупреждению ДДТТ, - план работы творческой группы, - план взаимодействия с родителями
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
3	Эффективность организационных	Нормативно-правовая база, Обеспечивающая	1-2-3	3	Соответствующие документы имеются в полном объеме

условий ДОУ	функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).			
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ функционирует Совет ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников ДОУ по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ. Ведется журнал обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В ДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличие здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 98% отметили благоприятный уровень Психологического микроклимата в учреждении. Педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по

	полномочий в коллективе			контролю за питанием.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ. 4 раза в год, документация в соответствии с требованиями
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми. В ДОУ созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов

					организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО, но зачастую этот выбор однообразен и традиционен
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Южный Урал: шаг за шагом». Сохраняется проблема обобщения и распространения опыта инновационной деятельности
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Совершенствуются материально-техническое обеспечение. Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ. Произведено пополнение материально-технической базы ДОУ. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора. Проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж

					на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм								
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96%	Выполнение натуральных норм питания <table border="1"> <tr> <th>Период</th> <th>Факт</th> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>92,8%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>94,5%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>100,9%</td> </tr> </table>	Период	Факт	2021	92,8%	2022	94,5%	2023	100,9%
Период		Факт											
2021	92,8%												
2022	94,5%												
2023	100,9%												
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		отсутствие									

Объект самообследования: **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, акциях.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		— Отборочный этап районных интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» — Конкурс «Моя первая сити-ферма» — Отборочный этап XXVI Фестиваля творческих

					<p>коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (Лауреат 1,2 и 3 степени)</p> <p>— Спартакиада по футболу среди детских садов г. Челябинска</p> <p>— Районные соревнования по легкой атлетике</p> <p>— Районные соревнования по шашкам (1 место)</p> <p>— Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты»</p> <p>— XXIV Фестиваль конкурс ДОУ Ленинского района г. Челябинска «Театральный калейдоскоп»</p> <p>— Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»</p> <p>— Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» (1, 3 место)</p> <p>— Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2023. Педагогический дебют</p> <p>— Акция «Мир добра и толерантности»</p> <p>— Открытый городской конкурс «Масленичная красавица»</p> <p>— Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p> <p>— Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»</p> <p>— Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» (1 место)</p> <p>— Городская акция по профилактике</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ДДТТ  «#Пешеход.Движение.Дорога.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Открытый городской конкурс «Открытка для мамы»</li> <li>— Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»</li> <li>— Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»-2022</li> <li>— Онлайн-конкурс «Хорошо на свете: читаем и рисуем стихи Н.П. Шилова»</li> <li>— Конкурс чтецов «На рубеже войны и мира» общегородского фестиваля</li> <li>— Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»</li> <li>— Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»</li> <li>— Открытый региональный конкурс «Песня города»</li> <li>— Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»</li> <li>— Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»</li> <li>— Всероссийский детский конкурс рисунков «Арбузная феерия»</li> <li>— Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»</li> <li>— Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», конкурсная работа «Отважный пожарный»</li> <li>— Всероссийский урок «Эколята-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--



					<p>молодые защитники природы»</p> <p>— Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, я -наша дружная семья»</p> <p>— Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»</p> <p>— Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»</p> <p>— Международный конкурс-фестиваль искусств «Русская Матрешка»</p>																				
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	94%	<p>За анализируемый период отмечается уменьшение количества детей с 1 и 2 группой здоровья и увеличение 3 группы.</p> <p><i>Группы здоровья</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 гр</th> <th>2 гр</th> <th>3 гр</th> <th>4 гр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>65</td> <td>308</td> <td>21</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>56</td> <td>226</td> <td>31</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>38</td> <td>158</td> <td>40</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	2021	65	308	21	1	2022	56	226	31	1	2023	38	158	40	
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр																					
2021	65	308	21	1																					
2022	56	226	31	1																					
2023	38	158	40																						
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98%	<p>Психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой.</p>																				

**Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ**

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Соблюдение занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с

		расписания занятий			требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Составление регламента расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе с детьми. <i>Остается использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.</i>
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Имеющиеся технические средства обучения используются в полной мере. В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги активно используют ИКТ в организации образовательного процесса.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС,

					ФОП, ФАОП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Справки по проверке планов образовательной деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Справки по проверке планов образовательной деятельности
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Требуется пополнение РППС ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия
		Соответствие развивающей предметно - пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности. РППС соответствует требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО, существует потребность в постоянном обновлении элементов среды, приведении ее в соответствии с ФОП ДО
5	Эффективность информатизации образовательного	Подключение к сети Интернет, организация Интернет	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент- фильтрация- NetPolic

	процесса	фильтрации			
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Требуется частичное обновление оборудования.

**Объект самообследования: Материально-техническая база ДОУ**

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности;
- многофункциональную спортивную площадку;
- библиотеку-медиатеку, постоянно пополняемую новыми цифровыми ресурсами;
- 16 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности;
- сад, огород, зеленая аптека.
- ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, видео домофонной связью. Во всех помещениях ДОУ сделан ремонт в соответствии с требованиями.

В 2022 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
---	----------	------------	------------------------------	----------------------------------	--

			показателей)		материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Созданная в ДОУ материально-техническая база в достаточной мере соответствует содержанию основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В группах имеются ноутбуки, имеются условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп. Полное оснащение групп игровым материалом, который постоянно обновляется и пополняется.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется частичная замена канализации, проверка вентиляции
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100	Осуществляется своевременно в соответствии с Договорами.

## Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

Организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивают:

- старший воспитатель,
- воспитатели,
- педагог - психолог,
- учителя - логопеды,
- музыкальные руководители,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог,
- педагог дополнительного образования (ИЗО).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 32 педагога. Штат укомплектован на 70 %. Наблюдается текучесть кадров, что связано с семейными обстоятельствами сотрудников. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В педагогическом коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива, формировании новых традиций. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В ДОУ 80% специалистов - с высшим образованием. Данный показатель увеличился в связи с тем, что некоторые специалисты закончили обучение и получили высшее образование. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДНО ЧИППКРО, ЮУрГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявление успешно аттестованы.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта в интернет-конкурсах, освоении современных технологий работы.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии,
---	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

			(значения показателей)	показателя	подтверждающие материалы)
I	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	70	Вакансия воспитателя, музыкального руководителя.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги ДОУ имеют соответствующее педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	75	Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	80	— Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2023» в номинации «Педагогический дебют» — Семинар «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики» в рамках работы по приоритетному направлению,  — Заседания творческой группы воспитателей по изодеятельности в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей по изодеятельности на тему «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики», 21.03.2023 — VI городской фестиваль

					<p>педагогов-психологов ДОУ «Пространство профессионального роста» на тему «Мальчики и девочки – два разных мира», 28-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Фестиваль педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.03.2023</li> <li>— Семинара-практикума «Технологические аспекты организации питания детей в ДОУ» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 12.04.2023</li> <li>— IV Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога»</li> </ul>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		
2	Эффективность Управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Механизмы развития кадрового потенциала: организация методической работы в ДОУ, план-график повышения квалификации, план-график аттестации педагогов,



					самообразование
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о симулирующих выплатах. Коллективный договор.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги реализуют персонализированные программы повышения квалификации,

Объект самообследования: **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	УМК сформирован в соответствии с ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Приобретено достаточное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ООП ДОУ
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты педагогов по образовательным областям, дидактические пособия, педагогические проекты, методические материалы по самообразованию
		Наличие авторских методических	Наличие/	Наличие	Разработаны: рекомендации для

		материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		родителей по организации образовательной деятельности в семье согласно календарно-тематического планирования, рекомендации по организации родительских собраний, памятки «Родительский час», банк консультаций и конспектов семинаров
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подобрана литература в соответствии с ООП ДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги литературы, мультимедийных презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка наглядно дидактического и мультимедийного материала.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателей)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие нормативно-правовой базы

	оценки качества дошкольного образования	образования			
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработано Положение о ВСОК ДО ДОУ. Положение о процедуре самообследования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» АИС «Аттестация» программа «Сапфир»
Наличие методик оценки качества образования в ДОУ		Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО	
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ		Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения Общественно профессиональной оценке качества дошкольного образования	

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад № 124 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236
1.1.1.	В режиме полного дня	221
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236/100%
1.4.1	В режиме полного дня	221/95%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73/31%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/84%
1.8.1.	Высшая	17/65%
1.8.2.	Первая	9/19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/26%
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/22%

	возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/236=13
1.14.1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.2.	Музыкального руководителя	1
1.14.3.	Инструктора по физической культуре	1
1.14.4.	Учителя-логопеда	3
1.14.5.	Учителя-дефектолога	2
1.14.6.	Педагога-психолога	2
1.14.7.	ПДО по ИЗО	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1107,3/235=4,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	2
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	16