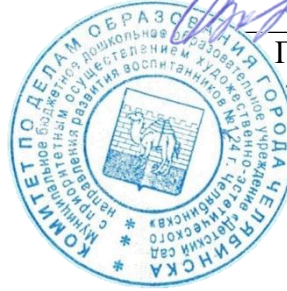




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска»
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351) 253-65-49

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»
от «31» августа 2023г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЁН
Заведующий
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»
_____ А.С. Воробьева
Приказ № 01-04/67-04
от «31» августа 2023г



ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

на 2023-2024 учебный год

Челябинск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2022-2023 учебном году	2
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	10
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	27
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	27
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	28
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	29
1.6. Анализ материально-технической базы	31
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	40
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	42
1.9. Оценка системы управления МБДОУ	44
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023- 2024 учебном году	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	47
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	47
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	48
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	49
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	50
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ	51
3. Циклограмма управленческой деятельности	
3.1. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	52
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	52
3.2.2. Циклограммы деятельности зам. зав. по ВМР	54
3.2.3. Циклограммы деятельности зам. зав. по АХР	55
3.2.4. Циклограммы деятельности старшего воспитателя	56
4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ	
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	57
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2023 - 2024 учебном году	59

1. Итоги деятельности 2022-2023 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Результаты деятельности	Проблемы, выявленные на конец учебного года	Пути преодоления проблем
Годовая задача: 1. Оптимизировать условия, способствующие развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности			
<p><i>Педагогический совет</i> «От кляксы к шедевру. Развитие творческого потенциала личности дошкольника средствами изобразительной деятельности»</p> <p><i>Аукцион педагогических идей</i> «Развивающие игры по изобразительной деятельности».</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников»</p> <p><i>Смотр -конкурс</i> «Лучший центр художественного творчества в группе»</p> <p><i>Консультации</i></p> <p>Тема 1. Современные формы работы с родителями по изодейтельности</p> <p>Тема 2. Особенности организации предметно-развивающей среды по изодейтельности в ДОУ</p> <p>Тема 3. Организация и проведение изобразительной деятельности в детском саду</p> <p>Тема 4. Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной</p>	<p>1. Рассмотрены виды бумагопластики, создана картотека</p> <p>2. Разработан «Проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Твори и развивайся»</p> <p>3. Разработано календарно-тематическое планирование по бумагопластике для детей младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Ознакомили педагогов с использованием технологии «говорящая» среда в центре художественного творчества</p> <p>5. Проведен городской семинар «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики» в рамках работы по приоритетному направлению, в рамках семинара проведены: экскурсия "Лучший центр художественного творчества" (по итогам смотра-конкурса), выставка "Развивающие игры по изобразительной деятельности" (результаты аукциона педагогических идей)</p> <p>6. Проведено Заседание творческой группы воспитателей по изодейтельности в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей по изодейтельности на тему: «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики»</p>		Продолжить работу по приоритетному направлению

<p>деятельности</p>	<p>7. По итогам аукциона педагогических идей составлен сборник авторских игр «Развивающие игры по изобразительной деятельности» и электронная картотека, сборник представлен на сайте ЦРО г. Челябинска» в рамках работы городского объединения «Краски детства».</p> <p>8. Выступление «Дидактическое пособие «Экскурсия в Третьяковскую галерею» на Фестивале педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ.</p> <p>9. Публикации на сайте infourok.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Дидактическая игра «Подбери по цвету»; –Дидактическая игра «Веселый паровозик»; –Дидактическая игра на развитие цветового восприятия для детей дошкольного возраста с 3 лет «Цветные пластины»; –Дидактическое пособие по художественно-эстетическому развитию «Урало-сибирская роспись»; –Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством обрывной аппликации»; –Дидактическая игра «Юный Малевич»; –Развитие творческих способностей дошкольников посредством обрывной аппликации; –Мастер-класс для педагогов ДОО по теме «Обрывная аппликация»; –Обрывная аппликация как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста; –Дидактическая игра «Нарисуй портрет»; 		
---------------------	--	--	--

	<p>–Консультация для родителей «Обрывная аппликация»;</p> <p>–Презентация «Обрывная аппликация».</p> <p>10. Публикации:</p> <p>– «Валеологическое просвещение дошкольников через дидактические игры по здоровьесбережению» в материалах Международной онлайн-конференция «Здоровьесберегающая деятельность ОУ: эффективные приемы и методы»;</p> <p>– «Бумагоплетение как способ развития мелкой моторики дошкольника» на сайте «Международный центр образования и педагогики»;</p> <p>– «Обрывная аппликация как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста» в Международном электронном научно-практическом журнале «Совушка»;</p> <p>– Игра по изодетельности «Пальчиковый твистер», Дидактическая игра «Цветное пианино» на Международном образовательном портале Маам;</p> <p>– Дидактическая игра «Составь картину», Дидактическое пособие «Экскурсия в Третьяковскую галерею», Дидактическое пособие «Дымковская игрушка. Конь» в Электронном путеводителе по материалам Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка».</p> <p>11. Публикация в Каталоге «Создано и рекомендовано» на тему «Дидактические игры и пособия по изобразительному творчеству»</p> <p>12. Участие воспитанников и педагогов в интернет-конкурсах.</p>		

Годовая задача:

2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через реализацию экологических проектов и акций

<p><i>Семинар «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе проектной деятельности»</i></p> <p><i>Взаимопосещения «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками по экологическому воспитанию» (прогулки, экскурсии, праздники)</i></p> <p>Консультации</p> <p>1. Проектная деятельность в экологическом воспитании</p> <p>2. Тематика экологических природоохранных акций</p>	<p>1. Рассмотрены структура проекта, типы и виды проектов, этапы разработки проекта.</p> <p>2. Разработаны проекты по экологическому воспитанию для детей разных возрастных групп, создан банк данных проектов.</p> <p>3. Оборудование экологической комнаты.</p> <p>4. Публикации на сайте infourok.ru: – Дидактическая игра по экологии с использованием перфокарт; – Экологическая акция «Покормите птиц зимой»; – Картотека «Экологические сказки с элементами экспериментирования»; – Проектная деятельность по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Я познаю окружающий мир»; – Перспективный план «Южный Урал: шаг за шагом»; – Проектная технология по познавательному развитию посредством сказки с элементами экспериментирования; – Презентация «Мы познаем волшебный мир природы»</p> <p>5. Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе экологических рисунков</p> <p>6. Участие педагогов и воспитанников в Муниципальном этапе областного конкурса из вторсырья «Подарки для елки».</p> <p>7. Участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах экологической направленности.</p> <p>8. Участие в конкурсе «Моя первая сити-ферма» в рамках сотрудничества с МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» в части развертывания научно-прикладных исследований по направлению деятельности инновационного проекта «Сити-фермерство» (3 место).</p> <p>9. Участие в Региональном отборочном этапе Всероссийского (международного) фестиваля</p>		
---	--	--	--

	<p>«Праздник эколят – молодых защитников природы» (1 место)</p> <p>10. Участие во Всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» (лауреат)</p> <p>11. Участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы».</p> <p>12. Участие в Городском фестивале-конкурсе детского творчества «Кем быть?» - проект «Юные фелинологи», сюжетно – ролевая игра «Сити-ферма «Витаминкино».</p> <p>13. Публикация «Проектная технология по познавательному развитию с элементами экспериментирования» в Сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»</p> <p>14. Участие в Выставке в рамках проведения мероприятий Августовской конференции работников системы образования города Челябинска - Дидактическое пособие «Грибное местечко»,</p>		
<p><i>Годовая задача:</i></p> <p>3. Систематизировать работу по сенсорному развитию детей</p>			
<p><i>Деловая игра «Удивительная страна Сенсорика»</i></p> <p><i>Тематический контроль «Формирование сенсорной культуры детей дошкольного возраста»</i></p> <p><i>Педагогический совет «Сенсорное воспитание - основа интеллектуального развития дошкольников»</i></p> <p><i>Консультации</i></p> <p>1. Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?</p> <p>2. Сенсорное развитие детей раннего возраста.</p> <p>3. Сенсорное развитие детей с ОВЗ.</p> <p>4. Средства и методы сенсорного развития</p>	<p>1. Рассмотрены особенности сенсорного развития детей в разном возрасте, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Рассмотрена инновационная технология – «Сенсорный лэпбукс» и особенности его использования в работе с детьми, дидактические игры для сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития.</p> <p>3. Разработаны и утверждены Психолого-педагогическая программа «Мир сенсорной комнаты», Программа психологической направленности «Умные ладошки» с использованием кинезиологических приемов.</p> <p>4. Оборудована сенсорная комната</p> <p>5. Представлен опыт работы на III городском фестивале профессионального мастерства</p>		

	<p>«Педагогический калейдоскоп» - «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Формирование сенсорного восприятия у детей с задержкой психического развития по принципу Монтессори-педагогике».</p> <p>6. Выступление «Дидактические игры для сенсорного развития детей раннего возраста» на Фестивале педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ.</p> <p>7. Участие педагога в конкурсе «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2023. Педагогический дебют» - Квест-игра «Загадочная весна» (создание сенсорного лэтбокса) для детей старшей группы с задержкой психического развития.</p> <p>8. Публикации на сайте infourok.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное развитие раннего возраста - Квест-игра «Загадочная весна» (создание сенсорного лэтбокса) для детей старшей группы с задержкой психического развития - Формирование сенсорного восприятия у детей с ОВЗ по принцип Монтессори педагоги <p>9. Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование сенсорного восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья по принципу Монтессори педагогики» в материалах VI Всероссийского форума «Осенние встречи»: «Эффективные практики управления кадровым потенциалом в построении индивидуальной образовательной траектории педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ»; - Дидактическая игра «Волшебный грибочек» для детей раннего возраста на Международном образовательном портале Маат; - «Дидактические игры для сенсорного развития детей раннего возраста» в Электронном путеводителе по материалам Фестиваля педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду» 		
--	--	--	--

	<p>в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ</p> <p>9. Участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах.</p>		
--	---	--	--

Отчет по работе ДОУ по приоритетным направлениям:

1. Модуль «Твори и развивайся»:

- разработана Информационная карта по приоритетному направлению;
- разработан «Проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Твори и развивайся», представлен в городское объединение «Краски детства»;
- разработано календарное-тематическое планирование по бумагопластике для детей младшего и старшего дошкольного возраста;
- проведен городской семинар «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики» в рамках работы по приоритетному направлению, в рамках семинара проведены: экскурсия "Лучший центр художественного творчества" (по итогам смотра-конкурса), выставка "Развивающие игры по изобразительной деятельности" (результаты аукциона педагогических идей);
- составлен сборник авторских игра «Развивающие игры по изобразительной деятельности» и электронная картотека, сборник представлен на сайте ЦРО г. Челябинска» в рамках работы городского объединения «Краски детства»;
- публикация в Каталоге «Создано и рекомендовано» на тему «Дидактические игры и пособия по изобразительному творчеству»;
- участие в разработке проекта Программы развития.

2. Модуль «Все работы хороши»

- разработана Информационная карта по приоритетному направлению;
- разработана дорожная карта городского объединения «Навигаторы профессий»;
- составлен банк данных УМК, УДК, профессий по возрастам и темам недели;
- разработаны проекты: «Раннее профессиональное самоопределение дошкольников как результат социального партнерства», «Раннее профессиональное самоопределение дошкольников как результат социального партнерства»;
- созданы дидактические игры по профориентации «Изучаем профессии», «В мире профессий», «Ловись рыбка», «Лаборатория профессий», «Самая, Самая профессия», представлены в городское объединение «Навигатор профессий»;
- публикация в Каталоге «Создано и рекомендовано» на тему «Дидактические игры для детей дошкольного возраста «Все работы хороши»;
- разработаны интерактивные игры, представлены в городское объединение «Навигатор профессий».

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы педагогические советы:

1. «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»;

2. «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, питание, закаливание (корректирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы; двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей; оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки. В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Таблица № 1

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Норма	395	96%	299	95%
Отклонение	14	4%	15	5%
Дефицит массы	8		3	0,9%
Избыток массы	5		8	3,1%
Низкий рост	1		1	0,5%
Высокий рост	0		1	0,5%

Заболеваемость

Таблица № 2

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	431	395	329
Всего дней посещения			55259
Посещаемость			
Посещаемость на 1 ребенка в год			238,4
Пропуски			29387
Всего пропусков по простудным заболеваниям			573

Число пропусков на одного ребенка в год			82,7
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка		1,9	1,6
Средняя продолжительность одного заболевания			
Количество случаев заболевания			
Количество случаев на одного ребенка			
Количество часто и длительно болеющих детей			
Число детей ни разу не болевших за год	77	89	63
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	17,8%	21,5%	20%

Состояние функциональных систем организма

Таблица № 3

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2020	431	На учете состоят 37 человек. Заболевания: болезни эндокринной системы, ЦНС, органов пищеварения, болезни мочеполовой системы.
2021	395	На учете состоят 21 человек. Заболевания: ЦНС, органов дыхания, болезни мочеполовой системы.
2022	329	На учете состоят 31 человек. Заболевания: болезни эндокринной системы, ЦНС, органов пищеварения

Группы здоровья

Таблица № 4

Уровень состояния здоровья	2020	2021	2022
1 группа	49-10%	65-16%	60 – 18%
2 группа	346-79%	308-79%	235 – 71%
3 группа	33-8%	21-4%	31 – 9,5%
4 группа	2-2%	1-0,5%	1 – 0,5%
Инвалиды	1-1%	2 -0,5%	2 – 1%
Всего детей	431	395	329

Данные о травматизме

Таблица № 5

Место	2020	2021	2022
В ДОУ	0	0	0
Дома	0	0	0

Резюме:

За анализируемый период наблюдается тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников.

Анализ физического развития воспитанников на протяжении последних трех лет показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на высоком уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В педагогическом коллективе наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива, формировании новых традиции. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Характеристика педагогического состава на 31.05.2023г.

Организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивают заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог и педагог дополнительного образования (ИЗО).

Характеристика педагогического состава

Таблица № 6

Педагоги	Кол-во	Образование			Стаж педагогической деятельности (лет)				Возрастной состав					Категория		
		Высшее	Неполное	Среднее	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	Свыше 50 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаем
Ст. воспитатель	1	1					1					1		1		
Воспитатели	16	9		7		2	11	3	1	5	2	3	5	11	4	1
Инструктор по физкультуре																
Музыкальный руководитель	1	1				1						1			1	
Педагог психолог	2	2				1	1		1			1		1	1	
Учитель-логопед	2	2			1	1				1		1			2	
Педагог дополнительного образования	1	1						1					1	1		
Учитель - дефектолог	2	2			1	1			1		1				2	
Социальный педагог																
Всего (%)	25	18		7	2	6	13	4	3	6	3	7	6	14	10	1

	68	32	10	22	48	20	12	24	12	28	24	56	40	4%
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
	25 (100%)											25 (100%)		

Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образования. 68 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Педагогический состав дошкольной организации представлен в основном молодыми, перспективными педагогами (стаж работы в системе образования 3-20 лет (80%). Большинство педагогов (96%) имеют первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических кадров

Таблица № 7

Место прохождения курсов	Наименование курсов	Количество педагогов
Всего		15
ГБУ ДПО ЧИППКРО	краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	1
ГБУ ДПО ЧИППКРО	краткосрочное повышение квалификации по программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.),	4
ГБУ ДПО ЧИППКРО	краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	2
ГБУ ДПО ЧИППКРО	краткосрочное повышение квалификации по программе «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	6
МБУ ДПО ЦРО	краткосрочное повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 36ч.	1
МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска	краткосрочное повышение квалификации по программе «Новые возможности Microsoft Office 2016», 36 ч.	1

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ семинары, вебинары и др.

Аттестация педагогических кадров

Таблица № 8

Квалификационная категория	Всего	В том числе, получили в 2022-2023г.
Высшая категория	17	5
Первая категория	10	4
Соответствие занимаемой должности		

Все педагоги МБДОУ, за исключением вновь поступивших, имеют курсы повышения квалификации.

Результаты деятельности

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица № 9

Наименование конкурса	Участник
III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Воспитатель Мородумова Е.Р., учитель-дефектолог Попова А.А.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Таблица № 10

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	«Методическая разработка по проведению мероприятия, направленного на изучение безопасности в информационной сети Интернет. Сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Печатный сборник «Академия Педагогических знаний», 15.09.2022	Воспитатель Шангиреева А.Н.
2.	Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Геометрические фигуры и их свойства»	Публикация на сайте infourok.ru, сентябрь, 2022г.	Воспитатель Лаптева И.В.
3.	Конспект занятия по аппликации «Осенний ёжик»	Публикация на сайте infourok.ru, сентябрь, 2022г.	Воспитатель Лаптева И.В.
4.	Конспект-беседа «Как я провел лето»	Публикация на сайте infourok.ru, сентябрь, 2022г.	Воспитатель Лаптева И.В.
5.	Сенсорное развитие раннего возраста	Публикация на сайте infourok.ru, октябрь, 2022г.	Воспитатель Мородумова Е.Р.
6.	Формирование сенсорного восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья по принципу Монтессори педагогики	VI Всероссийский форум «Осенние встречи»: «Эффективные практики управления кадровым потенциалом в построении	учитель-дефектолог Попова А.А.

		индивидуальной образовательной траектории педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ», ноябрь, 2022	
7.	Универсальные игры с тревожными детьми	Электронный путеводитель по материалам он-лайн образовательного трека «Дети, имеющие особые образовательные потребности в ДОУ. Взаимодействие взрослых с тревожными детьми. Детские страхи», ноябрь, 2022	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е.
8.	Ранняя профориентация дошкольников	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ноябрь, 2022	Воспитатель Нафигина Э.Н.
9.	Бумагоплетение как способ развития мелкой моторики дошкольника	Международный центр образования и педагогики, ноябрь, 2022	Воспитатель Лаптева И.В.
10.	Дети-наше будущее	Международный центр образования и педагогики , ноябрь, 2022	Воспитатель Лаптева И.В.
11.	Дидактические игры для сенсорного развития детей раннего возраста	Электронный путеводитель по материалам Фестиваля педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду», декабрь, 2022	Воспитатель Мородумова Е.Р.
12.	Дидактическая игра «Волшебный грибочек» для детей раннего возраста	Международный образовательный портал Маам, декабрь, 2022	Воспитатель Мородумова Е.Р.
13.	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Публикация на сайте infourok.ru, февраль, 2023	Воспитатель Мородумова Е.Р.
14.	Игра «Веселый паровозик»	Международный образовательный портал Маам, февраль, 2023	Воспитатель Дмитриева А.Х.
15.	Дидактическая игра «Веселый паровозик»	Публикация на сайте infourok.ru, март, 2023	Воспитатель Дмитриева А.Х.
16.	Конспект фронтального логопедического занятия для детей подготовительной к школе группы с ТНР «В мире профессий»	Международный образовательный портал Маам, март, 2023	Учитель-логопед Ритцель О.Н.
17.	Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшей группы с ТНР «Зимняя спартакиада»	Международный образовательный портал Маам, март, 2023	Учитель-логопед Ритцель О.Н.

18.	Обрывная аппликация как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», 2023.№ 2(32), март	Воспитатель Романова А.Х.
19.	Современные психолого-педагогические подходы к организации взаимодействия педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования», март, 2023	Воспитатель Бирюкова Д.М.
20.	МАСТЕР-КЛАСС КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования», март, 2023	Учитель-логопед Ильясова Ю.Р.
21.	Конспект занятия для воспитателей «Остановка-часть пути»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», апрель, 2023	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е.
22.	Игра по изобразительности «Пальчиковый твистер»	Международный образовательный портал Маам, март, 2023	Воспитатель Голдобина А.Д.
23.	Дидактическая игра по здоровьесбережению «Быть здоровым «ПРОСТО и ЛЕГКО»	Электронный путеводитель по материалам Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка», март, 2023	Воспитатель Лаптева И.В.
24.	Дидактическое пособие «Экскурсия в Третьяковскую галерею»	Электронный путеводитель по материалам Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка», март, 2023	Воспитатель Жуматова Р.С.
25.	Дидактическая игра «Составь картину»	Электронный путеводитель по материалам Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка», март, 2023	Воспитатель Лахмутова С.Г.

26.	Дидактическое пособие «Дымковская игрушка. Конь»	Электронный путеводитель по материалам Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка», март, 2023	Воспитатель Абдуллина Р.А.
27.	Дидактическая игра «Цветное пианино»	Международный образовательный портал Маам, март, 2023	Воспитатель Звездина А.П.
28.	Роль детско-родительских отношений в формировании позитивного отношения к жизни	Всероссийское СМИ «Время Знаний» (сайт edutime.ru), апрель, 2023	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е.
29.	Вкусный и полезный обед	Электронный путеводитель по материалам Семинара-практикума «Технологические аспекты организации питания детей в ДОУ», апрель, 2023	Воспитатель Бирюкова Д.М.
30.	Игра-путешествие в страну Математика	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», 2023.№ 2(32), апрель	Воспитатель Петрова О.И.
31.	Викторина «Я знаю космос» для детей подготовительной группы	Международный центр образования и педагогики, апрель, 2023	Воспитатель Абдуллина Р.А.
32.	Проектная технология по познавательному развитию с элементами экспериментирования	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
33.	Проект «Я-Архитектор»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
34.	Дидактическая игра с использованием перфокарт «Профессии»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
35.	Занятие по ФЭМП «Игра-путешествие в страну Математика»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
36.	Дидактическая игра по экологии с использованием перфокарт	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
37.	Дидактическая игра на развитие цветового восприятия для детей дошкольного возраста с 3 лет «Цветные пластины»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
38.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Петрова О.И.
39.	Дидактическое пособие по художественно-эстетическому развитию «Урало-сибирская	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Пашнина Е.А.

	роспись»		
40.	Конспект «Сказка на песке» (песочная терапия, 2 младшая группа)	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
41.	Картотека «Экологические сказки с элементами экспериментирования»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
42.	Конспект со сказкотерапией «Розочки спешат на помощь»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
43.	Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством обрывной аппликации»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
44.	Дидактическая игра «Юный Малевич»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
45.	Развитие творческих способностей дошкольников посредством обрывной аппликации	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
46.	Статья «Я познаю окружающий мир»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
47.	Картотека «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
48.	Презентация «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
49.	Мастер-класс для педагогов ДОО по теме «Обрывная аппликация»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
50.	Обрывная аппликация как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
51.	Картотека «Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
52.	Презентация «Обрывная аппликация»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
53.	Проектная деятельность по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Я познаю окружающий мир»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
54.	Презентация «Мы познаем волшебный мир природы»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
55.	Проектная технология по познавательному развитию посредством сказки с элементами экспериментирования	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
56.	Консультация для родителей «Обрывная аппликация»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
57.	Перспективный план «Южный Урал: шаг за шагом»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Воспитатель Прибыткова Е.В.
58.	Игрушка как средство развития ребенка раннего возраста	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Педагог-психолог Шарафутдинова А.С.
59.	Дидактическая игра по развитию	Международный	Учитель-логопед

	речи «Живая картинка»	электронный научно-практический журнал «Совушка», 2023.№ 2(32), март Международный электронный научно-практический журнал «Совушка», 2023.№ 2(32), май	Ритцель О.Н.
60.	Дидактическая игра-шнуровка «Умные бусы»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Учитель-логопед Ритцель О.Н.
61.	Дидактическая игра «Нарисуй портрет»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Учитель-логопед Ритцель О.Н.
62.	Квест-игра «Загадочная весна» (создание сенсорного лэпбокса) для детей старшей группы с задержкой психического развития	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Учитель-дефектолог Попова А.А.
63.	Формирование сенсорного восприятия у детей с ОВЗ по принцип Монтеessori педагоги	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Учитель-дефектолог Попова А.А.
64.	Дидактическая игра для детей с ЗПР «Я – модельер»	Публикация на сайте infourok.ru, май, 2023	Учитель-дефектолог Попова А.А.

Участие педагогов в конференциях, семинарах

Таблица № 11

№ п/п	Тема выступления	Мероприятие	Участник
1.	Дидактическое пособие «Грибное местечко»	Выставка в рамках проведения мероприятий Августовской конференции работников системы образования города Челябинска, 30.08.2022	Воспитатель Бирюкова Д.М.
2.	Новые муниципальные механизмы вовлечения воспитанников ДОУ в профориентационную деятельность	Специализированная выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2023». Профессиональная встреча «Построение эффективной модели профориентации для воспитанников ДОУ», 18.10.2022	Заведующий Воробьева А.С.
3.	Формирование сенсорного восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья по принципу Монтеessori педагогики	VI Всероссийский форум «Осенние встречи»: «Эффективные практики управления кадровым потенциалом в построении индивидуальной образовательной траектории педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ», ноябрь, 22.11.2022	учитель-дефектолог Попова А.А.
4.	Универсальные игры с тревожными детьми	Образовательный трек «Дети, имеющие особые образовательные потребности в ДОУ. Взаимодействие взрослых с тревожными детьми.	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е.

		Детские страхи» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.11.2022	
5.	Дидактические игры для сенсорного развития детей раннего возраста	Фестиваля педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 14.12.2022	Воспитатель Мородумова Е.Р.
6.	Нейропсихологические сказки как инструмент работы с тревожными детьми	Шкатулка мастера «Мы пройдем через это вместе». Психологическая гостиная в рамках работы РМО педагогов-психологов, 07.12.2022	Педагог-психолог Шарафутдинова А.С.
7.	Клубок как инструмент работы с тревожными детьми	Шкатулка мастера «Мы пройдем через это вместе». Психологическая гостиная в рамках работы РМО педагогов-психологов, 07.12.2022	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е.
8.		Семинар «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики» в рамках работы по приоритетному направлению, 15.03.2023	Заведующий Воробьева А.С., зам.зав. по ВМР Панова Л.А., педагог-психолог Шарафутдинова А.С., ПДО Смирнова О.В., старший воспитатель Баландина Н.В., воспитатель Романова А.Х., Жуматова Р.С., Бикинтаева М.В., Гарифуллина А.З., Пашнина Е.А., Абдуллина Р.А., Бирюкова Д.М., Звезда А.П.
9.		Заседания творческой группы воспитателей по изодейтельности в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей по изодейтельности на тему «Развитие творческих способностей детей через овладение основами бумагопластики», 21.03.2023	ПДО Смирнова О.В., старший воспитатель Баландина Н.В., воспитатели Прибыткова Е.В., Голдобина А.Д., Лахмутова С.Г.
10.	Папы и мамы – 2 жизни, 2 полюса	VI городской фестиваль педагогов-психологов ДОУ «Пространство профессионального роста» на тему «Мальчики и девочки – два разных	Педагог-психолог Шарафутдинова А.С.

		мира», 28-29.03.2023	
11.	Дидактическая игра по здоровьесбережению «Быть здоровым ПРОСТО и ЛЕГКО»	Фестиваль педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.03.2023	Воспитатель Лаптева И.В.
12.	Дидактическое пособие «Экскурсия в Третьяковскую галерею»	Фестиваль педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.03.2023	Воспитатель Жуматова Р.С.
13.	Дидактическая игра «Составь картину»	Выставка педагогических находок Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.03.2023	Воспитатель Лахмутова С.Г.
14.	Дидактическое пособие «Дымковская игрушка. Конь»	Выставка педагогических находок Фестиваля педагогических идей воспитателей "Моя педагогическая находка» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 23.03.2023	Воспитатель Абдуллина Р.А.
15.	Вкусный и полезный обед	Семинара-практикума «Технологические аспекты организации питания детей в ДОУ» в рамках работы городского профессионального сообщества воспитателей ДОУ, 12.04.2023	Воспитатель Бирюкова Д.М.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 12

№	Мероприятие	Результат	Участник
1.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	Участие	Лаптева И.В., Звезда А.П., Лахмутова С.Г.
2.	Открытый региональный конкурс «Песня города»	участие	Печеркина Г.М., Гарифуллина А.З., Бикинтаева М.В., Смирнова О.В., Лахмутова С.Г., Жуматова Р.С.
3.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Участие	Бирюкова Д.М. Бикинтаева М.В., Голдобина А.Д. Абдуллина Р.А. Звезда А.П. Шарафутдинова А.С.

			Нафигина Э.Н.
4.	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	Участие	Бирюкова Д.М., Абдуллина Р.А.
5.	Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2023. Педагогический дебют	участие	Учитель-дефектолог Попова А.А.
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	Победители Участники	Прибыткова Е.В., Звезда А.П. Ильясова Ю.Р. Нафигина Э.Н. Шарафутдинова А.С. Попова А.А. Баландина Н.В. Бикинтаева М.В. Смирнова О.В. Лаптева И.В.
7.	Акция «Мир добра и толерантности»	Участие	Бикинтаева М.В., Нафигина Э.Н. Сабуренкова В.Е. Шарафутдинова А.С.,
8.	Открытый городской конкурс «Масленичная красавица»	Участие	Прибыткова Е.В.
9.	Всероссийские и международные педагогические интернет-конкурсы	Участие Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Сабуренкова В.Е. Дмитриева А.Х. Мородумова Е.Р. Звезда А.П. Лаптева И.В. Дмитриева А.Х. Дмитриева А.Х.

**Активность участия учреждения в жизнедеятельности образовательной системы;
степень вовлеченности учреждения в реализуемые на территории города
мероприятия, проекты, программы**

Достижения участия ДОУ в конкурсах разных уровней:

Таблица № 13

№ п/п	Мероприятие	Результат	Участник
Районные мероприятия			
1.	Отборочный этап районных интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	участие	Педагог-психолог Шарафутдинова А.С.

2.	Конкурс «Моя первая сити-ферма»	Диплом 3 степени	воспитатели Звездина А.П., Лахмутова С.Г.
3.	Отборочный этап XXVI Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	участие	Музыкальный руководитель Топлагалцян С.С.,
4.	Спартакиада по футболу среди детских садов г. Челябинска	1 место	Старший воспитатель Баландина Н.В.
5.	Районные соревнования по легкой атлетике	Участие	Старший воспитатель Баландина Н.В.
6.	Районные соревнования по шашкам	1 место	воспитатель Жуматова Р.С.
7.	Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты»	Участие	Старший воспитатель Баландина Н.В.
Городские мероприятия			
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие	Педагог-психолог Сабуренкова В.Е., Воспитатели Жуматова Р.С., Гарифуллина А.З., Пашнина Е.А., Шангиреева А.Н., Бирюкова Д.М., Нафигина Э.Н., Звездина А.П. Лахмутова С.Г., Лаптева И.В. Учитель-логопед Ритцель О.Н.,
9.	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Участие	Воспитатели Лахмутова С.Г., Пашнина Е.А., Шангиреева А.Н., Бикинтаева М.В., Голдобина А.Д.
10.	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие	Воспитатели Жуматова Р.С., Звездина А.П.
11.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	Участие 1 место	Лахмутова С.Г. Жуматова Р.С.
12.	Городская акция по профилактике ДДТТ «#Пешеход.Движение.Дорога.»	Участие	Воспитатели Бикинтаева М.В., Голдобина А.Д.
13.	Открытый городской конкурс «Открытка для мамы»	Участие	Воспитатели Пашнина Е.А., Шангиреева А.Н., Нафигина Э.Н., Абдуллина Р.А., Бирюкова Д.М., Мородумова Е.Р., Дмитриева А.Х.,

			Жуматова Р.С., Лаптева И.В., Бикинтаева М.В., Голдобина А.Д., Лахмутова С.Г., Звезда А.П., Облицова И.Г., Прибыткова Е.В., ПДО Смирнова О.В., учитель-логопед Ритцель О.Н., Ильясова Ю.Р. Педагог-психолог Сабуренкова Е.Е., Шарафутдинова А.С.,
14.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	Участие	Воспитатель Лахмутова С.Г.
15.	Спартакиада по футболу среди детских садов г. Челябинска	участие	Старший воспитатель Баландина Н.В.
16.	Соревнования по шашкам	участие место	воспитатель Жуматова Р.С.
17.	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	Участие	Воспитатели Абдуллина Р.А., Лахмутова С.Г., Гарифуллина А.З., Шангиреева А.Н., Пашнина Е.А., Нафигина Э.Н., Лаптева И.В., Жуматова Р.С., Педагог-психолог Сабуренкова В.Е. учитель-логопед Ритцель О.Н.,
Региональные мероприятия			
18.	Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1 место	Воспитатели Пашнина Е.А., Шангиреева А.Н.
19.	Областная акция «Семья-моя гордость»	участие	Воспитатель Лаптева И.В.
20.	Областная акция «Аист Победы»	участие	Воспитатель Прибыткова Е.В.
21.	Открытый региональный конкурс «Песня города»	участие	Воспитатель Прибыткова Е.В.
Всероссийские и международные мероприятия			
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
23.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй kota»	3 место	Воспитатель Лаптева И.В.
24.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
25.	Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.

26.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Арбузная феерия»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
27.	Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
28.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
29.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	3 место	Воспитатель Лаптева И.В.
30.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
31.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», конкурсная работа «Отважный пожарный»	участие	Воспитатель Гарифуллина А.З.
32.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
33.	Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
34.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	участие	Воспитатель Гарифуллина А.З., Абдуллина Р.А.
35.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2022»	Участие	Воспитатели Бирюкова Д.М., Абдуллина Р.А., Лаптева И.В., Звезда А.П., Пашнина Е.А.
36.	Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила золотая осень»	участие	Воспитатель Дмитриева А.Х.
37.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»	Лауреат	Воспитатели Пашнина Е.А., Шангиреева А.Н.
38.	Международный конкурс для детей и молодежи «Кем быть»	участие	Воспитатель Лаптева И.В.
39.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантазия осени»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
40.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
41.	Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	участие	Воспитатель Дмитриева А.Х.
42.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Диплом 2 степени	Воспитатель Мородумова Е.Р.
43.	Международный творческий конкурс «Даря осени»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
44.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Аппликация»	1 место	Воспитатель Нафигина Э.Н.
45.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»	Лауреат 1 степени	Воспитатель Звезда А.П.
46.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Платиновые истории»	Лауреат 1 степени	Воспитатель Звезда А.П.
47.	Международный творческий конкурс «Престиж»	участие	Воспитатель Гарифуллина А.З.
48.	Всероссийская познавательная викторина	1 место	Воспитатель

	«Ребятам о зверятах»		Абдуллина Р.А.
49.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
50.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
51.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – косный нос!»	2 место	Воспитатель Лаптева И.В.
52.	Всероссийский детских творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1 место	Воспитатель Лаптева И.В.
53.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	1 место	Учитель-логопед Ритцель О.Н.
54.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	1 место	Учитель-логопед Ритцель О.Н.
55.	Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В.Михалкова»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
56.	Международная викторина для дошкольников «К.И.Чуковский»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
57.	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
58.	Международный творческий конкурс «8 марта»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
59.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей мама с любовью!»	Диплом 2 степени	Воспитатель Мородумова Е.Р.
60.	Международный творческий конкурс «Символ 2023 года»	Диплом 1 степени	Воспитатель Мородумова Е.Р.
61.	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	Воспитатель Мородумова Е.Р.
62.	Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная ёлочная игрушка – 2023»	Диплом 2 степени	Воспитатель Мородумова Е.Р.
63.	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Волшебство ёлочной игрушки»	Диплом 1 степени	Воспитатель Мородумова Е.Р.
64.	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом 1 степени	Воспитатель Дмитриева А.Х.
65.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»	2 место	Воспитатель Гарифуллина А.З.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на высоком уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	99%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	99%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	99%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	80%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%

	образовательных технологий		
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение
		Соответствие занятий с возрастными особенностями детей	Соответствие
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
3	Эффективность	Соответствие планирования современным	3

	планирования образовательного процесса	нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 96% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном не ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспечения качества образовательного процесса.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- формирование учебно-методического комплекса ООП ДОУ (УМК);
- обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей;
- пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ и возрастными возможностями детей.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБОУ СОШ № 75 (филиал)	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность, направленная на реализацию	Экскурсии и целевые прогулки, выставки творческих работ, организация досугов,	Экскурсии, выставки детских работ,

		преимущества дошкольного и начального общего образования		
2	Школа искусств № 6	Преимущество целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Участие педагогов школы в планировании деятельности музыкального руководителя. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
3	ООО «Челябинское бюро международного туризма «Спутник»	Ознакомление детей с родным краем и достопримечательностям	Экскурсии и целевые прогулки	Экскурсия в музей, по местам боевой славы
4	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Просмотр спектаклей, экскурсия
5	МУК «ЦСДБ», библиотека № 7	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность, направленная на воспитание у детей ценностного отношения к художественной литературе и обогащение их читательского опыта.	Экскурсии, организация совместных мероприятий, выставок, конкурсов. Проектная деятельность родителей и детей.	Выставка детских рисунков, познавательно-игровая программа, организация экскурсий, презентаций.
6	МУЗ ДПП № 11	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей специалистами поликлиники.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую.
7	МБУДОД ДЮЦ	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность, направленная на реализацию преимуществ дошкольного и дополнительного образования	Проведение праздников, выставок, спортивных мероприятий	Экскурсия, организация выставок, конкурсов
8	МБОУ ЦППМСП	Оказание методической помощи, обследование детей с ОВЗ	Консультации, РПППк	На РПППк направлено 29 воспитанников

9	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Повышения квалификации для воспитателей и для руководителей, профессиональная переподготовка	В ДОУ повысили квалификацию 13 педагогов,
10	ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ	Повышение квалификации педагогов	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, повышения квалификации	В ДОУ повысили квалификацию 1 педагогов,
11	МБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Повышение квалификации педагогов	Повышения квалификации	В ДОУ 1 педагог повысил квалификацию
12	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	Реализация концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	Мастер-классы, организация экскурсий, проведение совместных мероприятий	Организация экскурсий.
13	Областной краеведческий музей	Совместная творческая, организационная деятельность, направленная художественно-эстетическое воспитание детей	Организация экскурсий	Экскурсия с практическим занятием в детский музей
14	ГИБДД	Совместная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение совместных мероприятий: беседы, видеоряд, пропаганда БДД	Проведение совместных мероприятий: беседы, видеоряд, пропаганда БДД

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на высоком уровне.

1.6. Анализ материально - технической базы

В течение 2022-2023 учебном году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Предписания по ПожНадзору, РосПотребНадзору выполнены в полном объеме.

Информация об устранении Предписания № 248/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара

№ п/п	Вид нарушений требований пожарной безопасности с указанием мероприятия по его устранению и конкретного места выявленного нарушения	Пункт (абзац пункта) и наименование нормативного правового акта Российской Федерации и(или) нормативного документа по пожарной безопасности, требования которого (-ых) нарушены	Срок устранения нарушения требования пожарной безопасности	Отметка (подпись) о выполнении (указываете я только выполнение)
1.	На объекте защиты не обеспечена проверка в части водоотдачи внутреннего водопровода противопожарного водоснабжения с внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Фактически представлен акт №21 -589 испытаний ВИБ на работоспособность и водоотдачу и исправность от 18.10.2021 без указания результатов его проверки в части водоотдачи (в данном акте информация о расходе воды (л/с) на внутреннее пожаротушение отсутствует).	Осн.: п. 48 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.	01.02.2023	Выполнено
2.	Формирование сигнала о пожаре, в том числе сигнала на запуск системы оповещения и эвакуацией людей при пожаре и отправки тревожного сигнала в подразделение пожарной охраны (без участия дежурного персонала объекта защиты) происходит от одного пожарного извещателя без верификации, т.е. без подтверждения достоверности обнаружения пожара. Данный алгоритм устанавливался требованиями: - НПБ88-2001*(п 13.2) действовавшим при	Осн: часть 4 статьи 4, часть 1 статьи 6. часть 10 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2007 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее - Технический регламент); п. 54 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации	01.02.2023	Выполнено

	<p>проектировании и монтаже имеющейся СПС на объекте защиты;</p> <p>- СП5.13130.2009 (п. 1-1.2)- при эксплуатации СПС -данный алгоритм предусматривается для защиты от ложных срабатываний и действующим нормативным документом в области пожарной безопасности при проектировании СПС -СП484.1311500.2020.</p>	<p>Федерации от 16.09.2020 года №1479. П. 13.1 Нормы пожарной безопасности НПБ 88-2001 "Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования". Пункт 6.5.1 СП484.1311.500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования».</p>		
3	<p>На объекте защиты отсутствует техническая документация на системы противопожарной защиты (отсутствует проектная документация на АПС — при проведении проверки техническая документация на системы противопожарной защиты не представлена)</p>	<p>Осн: п. 54 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.</p>	01.02.2023	<p>Заключен контракт на разработку проекта 28.02.2022</p>
4	<p>При эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком), и при отсутствии информации изготовителя (поставщика) о возможности дальнейшей эксплуатации правообладатель объекта защиты не обеспечил ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности до их замены в установленном порядке, с занесением информации о</p>	<p>Оси.: п. 54 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.</p>	01.02.2023	<p>Заключен контракт на разработку проекта 28.02.2022</p>

	<p>работах, проводимых со средствами обеспечения пожарной безопасности в журнал эксплуатации противопожарной защиты (документы о сроке службы АПС, установленного изготовителем (поставщиком) отсутствуют, в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты отметок нет)</p>			
5	<p>На объекте защиты в групповой ячейке 16 (помещение № 43 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.</p>	<p>Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.</p>	01.02.2023	выполнено
6	<p>На объекте защиты в групповой ячейке 15 (помещение № 52 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.</p>	<p>Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.</p>	01.02.2023	выполнено
7	<p>На объекте защиты в групповой ячейке 14 (помещение № 53 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь</p>	<p>Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.</p>	01.02.2023	выполнено

	открывают с ключей.			
8	На объекте защиты в групповой ячейке 13 (помещение № 29 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.	Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.	01.02.2023	выполнено
9	На объекте защиты в групповой ячейке 12 (помещение № 9 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.	Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.	01.02.2023	выполнено
10	На объекте защиты в групповой ячейке 11 (помещение № 10 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.	Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года №1479.	01.02.2023	выполнено
11	На объекте защиты в групповой ячейке 10 (помещение № 23 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) запор (замок) на двери эвакуационного выхода (лестница третьего типа), не обеспечивает возможность	Осн: п. 26 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от	01.02.2023	выполнено

	свободного открывания изнутри без ключа. Фактически дверь открывают с ключей.	16.09.2020 года №1479.		
12	На втором этаже из групповой ячейки №16 (помещение №43 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	
13	На втором этаже из групповой ячейки №15 (помещение №52 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	
14	На втором этаже из групповой ячейки №14 (помещение №53 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты.	01.02.2023	

		Эвакуационные пути и выходы».		
15	На втором этаже из групповой ячейки №13 (помещение №29 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	
16	На втором этаже из групповой ячейки №12 (помещение №9 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	
17	На втором этаже из групповой ячейки №11 (помещение №10 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	

18	На втором этаже из групповой ячейки №10 (помещение №23 согласно техническому паспорту, расположенное на втором этаже здания детского сада) ширина второго эвакуационного выхода, ведущего на лестницу третьего типа, менее 0.8 м, а именно – 0,73 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	
19	Покрытие пол в лестничных клетках здания детского сада, выполнено материалами с классом пожарной опасности более КМ1 (фактически покрытие лестничных маршей выполнено ковровыми дорожками сертификат соответствия требованиям технического регламента о требованиях пожарной безопасности не предоставлен)	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 134 таблицы 27 и 28 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	01.02.2023	выполнено
20	Дверь, расположенная на путях эвакуации (помещения медицинского блока) открывается не по направлению выхода из здания (фактически. двери, расположенные на пути эвакуации (помещение № 23 согласно технического паспорта) ведущие в тамбур (помещение № 23 согласно технического паспорта), а за тем непосредственно на улицу открываются не по направлению выхода из здания)	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ч. 2 п. 3 ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». п. 4.2.22. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	01.02.2023	выполнено
21	На первом этаже из помещений медицинского блока (помещение №22 согласно техническому паспорту, расположенное	Осн.: п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4. ч. 1 ст. 6. ст. 89 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ	01.02.2023	Не требуется п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной

	на первом этаже здания детского сада) ширина эвакуационного выхода, ведущего непосредственно на улицу, менее 0.8 м, а именно – 0,7 м, что ставит под угрозу безопасность эвакуации людей из здания детского сада	«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».		защиты. Эвакуационные пути и выходы». Ширина эвакуационных выходов из помещений с одиночными рабочими местами, допускается предусматривать эвакуационные выходы шириной не менее 0,6 м.
22	Двухэтажное здание детского сада, эксплуатируемое МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» не обеспечено наружным противопожарным водоснабжением (информация о наличии источников наружного пожаротушения, расстояния до них и расход воды на наружное пожаротушение здания класса Ф1.1 при строительном объеме здания согласно технического паспорта -11 тыс. м3 при проведении плановой проверки не представлена).	п. 1 ч. 2 ст. 1. ч. 4 ст. 4, ч. 1 ст. 6, ст. 62, ст. 68 Федерального закона от 22.0) .2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п. 5.2 таблица 2 СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности»	01.02.2023	выполнено

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, теплица.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4

1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Частично соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако остается проблемой выполнение ООП ДО в части полного соответствия материально-технической базы требованиям основной образовательной программы.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),	2

	соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	3
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	3
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению	3

надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО для создание более полного обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 19%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 23%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 36/23;
- стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджетных/внебюджетных и составила 98,33руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились на ____%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличились на ____%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на ____%;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года увеличилась на 10%, экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил _____.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2020	100	55,0	10	2,7	100	100	100	97,9	80	85
2021	100	73,0	10	1,9	100	100	100	92,8	80	96
2022	100		10	1,6	100	97	100	94,5	80	99
Итого	100	65,53	10	2,6	100	99	100	95	80	89

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился в течении 2022г;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2022-2023 учебный год 1,6 дня;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2022 - 2023 уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными наблюдается незначительный рост и составляет 94,5%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг остается на прежнем уровне.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за три года объясняются эффективной работой персонала ДОУ по профилактике заболеваний и закаливанию воспитанников детского сада, а также просветительской работой с родителями о важности и необходимости регулярного посещения детьми детского сада.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало лучшему усвоению образовательной программы детьми.

Наличие стабильного кадрового состава в ДОУ связано с достаточно активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно - общественного	3

		управления	
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания, выполнение показателя по Муниципальному заданию	92%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на высоком уровне.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

– кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс; отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми;

– наблюдается тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников;

– физическое развитие воспитанников на протяжении последних трех лет показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводится на высоком уровне;

– степень удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса составляет 96%;

– взаимодействие с социальными институтами реализуется на высоком уровне;

– созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

К слабым сторонам относятся:

– выполнение ООП ДО в части полного соответствия материально-технической базы требованиям основной образовательной программы, необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО для создания более полного обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников;

– слабо выражена направленность организационно-методического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в создании условий для гендерной социализации дошкольников в ДОУ;

– анализ организации образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года показал, что решение задач инновационного развития дошкольного образовательного учреждения требует внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска» в 2023-2024 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-2024 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий, инженер по ОТ и ТБ	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка ООП и АООП ДО учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	ООП и АООП МБДОУ, рабочие программы педагогов
2	Разработка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Сентябрь - октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Совета МБДОУ, Общего собрания работников и т.п.)	В течение года	Заведующий, председатель ППО	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МБДОУ	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
5	Мониторинг результатов освоения	Сентябрь,	Заместитель	Индивидуаль

	детьми основной образовательной программы	май	заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	ные образовательные маршруты детей
6	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	План работы
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	План мероприятий
8	Разработка плана работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год	Июнь - август	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	Проект плана работы на год
9	Организация (обеспечение) работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	старший воспитатель	Информация на сайте
10	День открытых дверей	Март	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк:	По плану	Заведующий, заместитель заведующего	Протоколы заседаний ППк

			по ВМР, педагог- психолог	
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Сборник

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий, главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год	Январь	Заведующий, главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 1 числа	Заведующий, главный бухгалтер	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 год	Январь	Заведующий, главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер	Договора
8	Разработка и утверждение плана по		Заведующий,	План

	подготовке к новому учебному году		заместители заведующего по ВМР, АХР	
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Заведующий, главный бухгалтер	Инвентариза ция

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Уполномоченный по ОТ и ТБ	Информация Журналы инструктаже й
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР	Информация приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Уполномоченный по ОТ и ТБ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План

8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка
---	--	----------------	---	---------

**2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ
План-график контроля на 2023-2024 учебный год**

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	«Эффективность работы ДОУ по организации изобразительной деятельности дошкольников»						+				
	«Формирование сенсорной культуры детей дошкольного возраста»							+			
Оперативный	«Организация питания»		+				+				
	«Соблюдение режима дня и организация работы»	+				+					
	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»			+					+		
	«Планирование и проведение прогулок»	+			+				+		
	«Организация двигательной активности детей в течение дня»			+							
	«Сформированность культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей»						+				
	«Проведение утренней гимнастики»					+				+	
	«Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и предупреждению ДДТТ»	+									
	«Оформление родительских уголков»				+						
	«Использование физминуток при проведении занятий»		+						+		
	«Использование дидактических игр в режиме дня»								+		
	«Создание условий для самостоятельной деятельности детей»			+						+	
	«Планирование и организация работы с родителями»		+							+	
Систематический	«Проверка планов образовательной работы»	+		+		+		+		+	
	«Организация индивидуальной работы с детьми»		+		+		+		+		
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах									+	

3. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	<p>Аппаратное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов; • выявление текущих проблем; • пути решения проблем. <p>Работа с родителями: по личным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p>	<p>Аппаратное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов; • выявление текущих проблем; • анализ кадрового обеспечения. <p>Работа с родителями: по личным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p>	<p>Аппаратное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов; • выявление текущих проблем; • анализ кадрового обеспечения. <p>Работа с родителями: по личным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p>	<p>Аппаратное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов; • выявление текущих проблем; • анализ кадрового обеспечения; <p>Работа с родителями: по личным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p>
вторник	<p>Оперативный контроль.</p> <p>Индивидуальная работа с бухгалтером.</p>	<p>Оперативный контроль.</p> <p>Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов</p>	<p>Реализация внешних связей</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Консультации со специалистами.</p>	<p>Оперативный контроль.</p> <p>Индивидуальная работа с кладовщиком.</p> <p>Контроль питания.</p>
среда	<p>Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • педсоветы; • семинары; <p>консультации.</p> <p>Индивидуальная работа со ст. воспитателем, зам.зав. по ВМР</p>	<p>Реализация внешних связей:</p> <p>Инд-ная работа с инструктором по гиг.восп..</p>	<p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж; • консультации; • подготовка к педсовету; • работа с родителями. 	<p>Реализация внешних связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совещания районные, городские; <p>Консультации со специалистами.</p>

четверг	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём по личным вопросам; • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • питание; • здоровьесбережение; • выполнение правил внутреннего трудового распорядка; 	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём по личным вопросам; • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • питание; • здоровьесбережение; • работа кружков; • расходование родительских ср-ств; • выполнение должностных обязанностей; 	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём по личным вопросам; • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • питание; • здоровьесбережение; • ОБЖ; • бухгалтерии; • по выполнению приказов; 	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приём по личным вопросам; • консультации; • собрания; • беседы; • день открытых дверей; <p>работа с социумом.</p> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • питание; • здоровьесбережение; • ОБЖ; • документация по группам;
пятница	<p>Текущий хозяйственный контроль.</p> <p>Работа с документами и их разработка.</p>	<p>Индивидуальная работа заместителем заведующей по АХР.</p> <p>Изучение документации подотчётных лиц.</p>	<p>Работа по профессиональному совершенствованию .</p>	<p>Подведение итогов по выполнению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программ; • норм питания; расход. фин. ср. • сохранность имущества; • посещаемость, заболеваемость <p>Планирование работы на м-ц</p>

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 1-я половина дня.	Аппаратное совещание. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	2-я половина дня. Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	2-я половина дня. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	2-я половина дня. Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.		Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	
	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию			
Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах				
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	2-я половина дня. Методический день: консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	2-я половина дня. Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов		Планирование работы на месяц.	

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующей по АХР

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролируемых приборов. Оперативное совещание с обслуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			Планирование работы на месяц.

3.2.4. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 8.30-16.12	8.30-11.30 – Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ образовательного процесса			
	11.30-12.00 – Административное совещание			
	12.30-15.00 – Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса
	15.00-16.12 – Ознакомление с новыми методическими материалами, опубликованными в периодических изданиях			
Вторник 7.30-15.12	07.30-10.00 – Контроль по плану МБДОУ			
	10.00-11.30 - Обобщение материалов наблюдений, контроля.			
	11.30-12.00 – Работа в методич. кабинете по обобщению передового пед. опыта			
	12.30-14.00 – Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов			
	14.00-15.12 – Разработка методических рекомендаций и пособий	14.00-15.12 – Работа по оформлению выставок, стендов	14.00-15.12 – Разработка методических рекомендаций и пособий	14.00-15.12 – Работа по оформлению выставок, стендов
Среда 8.30-16.12	8.30-11.00- Наблюдение и анализ образовательного процесса			
	11.00-12.00 – Взаимодействие со специалистами	11.00-12.00 – Взаимодействие с социумом	11.00-12.00 – Взаимодействие со специалистами	11.00-12.00 – Взаимодействие с социумом
	12.30-15.00– Проведение индивидуальных, групповых консультаций, семинаров для воспитателей.			
	15.00-16.12 – Работа с родителями			
	8.30-12.00 – Контроль по плану МБДОУ			
Четверг 8.30-16.12	1-ые младшие группы	2-я младшая группы	Средние и подготовительные к школе группы	Старшие группы
	12.30-13.30 – Подготовка к педагогическому совету, заседанию МО			
	13.30-14.30 - Методический час (педагогический совет, МО)			
	14.30 – 15.00 - Консультирование педагогов по теме недели			
	15.00-16.12 – Работа с документацией.			
	8.30-10.00 - Наблюдение и анализ образовательного процесса			
Пятница 8.30-16.12	10.00-11.00 - Подготовка к методическим мероприятиям МБДОУ			
	11.00-12.00 - Оформление протоколов, справок			
	12.30-16.12 – Консультирование по планированию, составление плана работы на месяц			

Циклограмма оценки качества предоставления образовательных услуг

МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

	ежедневно	еженедельно	ежемесячно	ежегодно
руководители	<p>Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.</p> <p>2. Изучение микроклимата групп</p> <p>3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей</p>	<p>Анализ посещаемости детей детского сада.</p>	<p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Сбор информации по функционированию и выполнению муниципального задания.</p>	<p>1. Анализ заболеваемости</p> <p>2. Анализ функционирования</p> <p>3. Анализ кадровой обеспеченности.</p> <p>4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Подведение итогов изучения педагогического стиля.</p> <p>6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка</p> <p>7. Изучение состояния предметной среды в группах.</p> <p>8. Тематические проверки</p>
педагоги	<p>1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</p> <p>2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.</p>	<p>Анализ заболеваемости в группе.</p>	<p>Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МБДОУ на педагогическом консилиуме</p>	<p>1. Анализ выполнения ООП по образовательным областям</p> <p>2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p> <p>2. Диагностика игровых умений детей.</p>

психолог	1. Сбор информации по развитию социальной сферы детей 2. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.	1. Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь 2. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 3. Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет 4. Исследование памяти у детей 5-6 лет. 5. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет. 6. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). 7. Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). 8. Исследование семейного общения.
----------	--	---	---

4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-2024 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Оптимизировать условия, способствующих развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности
2. Совершенствовать работу по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в условиях реализации ФОП ДО

Задача 1. Оптимизировать условия, способствующие развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
<i>Мастер-класс</i> «Нетрадиционные приемы лепки»	октябрь	Старший воспитатель ПДО	Информационная справка
<i>Круглый стол</i> «Компиляция тематического планирования по пластическому	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР	Материалы круглого стола

творчеству»		Старший воспитатель	
<i>Аукцион педагогических идей</i> «Дидактические игры в пластическом творчестве детей дошкольного возраста»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Информационная справка
<i>Мозговой штурм</i> «Использование продуктов детского творчества в РППС»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Информационная справка
<i>Консультации:</i> «Организация занятий по лепке в детском саду, виды и особенности проведения» «Пластическое творчество в совместной и самостоятельной деятельности» «Взаимодействие педагогов и специалистов при организации творческой продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» «Особенности организации предметно-развивающей среды по изодетельности в ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель ПДО	Материалы консультаций

Задача 2. Совершенствовать работу по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в условиях реализации ФОП ДО

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
<i>Педагогическая мастерская</i> «Традиционные духовно-нравственные и социокультурные ценности российского народа» Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
<i>Педагогический совет</i> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса»	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Протокол педсовета
<i>Семинар-практикум</i>		Заместитель	Материалы

«Праздник как форма приобщения ребенка к духовно-нравственным ценностям российского народа»	Январь	заведующего по ВМР Старший воспитатель	семинара
<i>Взаимопосещения</i> «Проектная деятельность по сохранению и укреплению традиционных ценностей» (прогулки, экскурсии, праздники)	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Методические рекомендации
<i>Тематический контроль</i> «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Программа, аналитическая справка
<i>Консультации</i> «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОР» «Словарь традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы консультаций

4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2023- 2024 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педагогический совет «Планирование работы МБДОУ на 2023 – 2024учебный год»	Консультация по заполнению электронного мониторинга. Заседание ТГ	ППК «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	<i>Педагогическая мастерская</i> «Традиционные духовно-нравственные и социокультурные ценности российского народа» Интеллектуально - творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»
ОКТЯБРЬ		<i>Мастер-класс</i> «Нетрадиционные приемы лепки»		<i>Консультация</i> «Словарь традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

НОЯБРЬ	Консультация «Организация занятий по лепке в детском саду, виды и особенности проведения»		Круглый стол «Компиляция тематического планирования по пластическому творчеству»	ППК «Анализ результатов диагностики ГОШ (нулевой срез)»
ДЕКАБРЬ	Заседание ТГ	Аукцион педагогических идей «Дидактические игры в пластическом творчестве детей дошкольного возраста»		Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ФОП»
ЯНВАРЬ	-	Консультация «Особенности организации пред метно- развивающей среды по изодеятельности в ДОУ»		Семинар-практикум: «Праздник как форма приобщения ребенка к духовно- нравственным ценностям русского народа»
ФЕВРАЛ Ь		Тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»	ППК «Результаты диагностического обследования детей раннего возраста»	Консультация «Пластическое творчество в совместной и самостоятельной деятельности»
МАРТ	Заседание ТГ	Мозговой штурм «Использование продуктов детского творчества в РППС»	Семинар-практикум в рамках работы ГПСП по изодеятельности	Взаимопосещения «Проектная деятельность по по сохранению и укреплению традиционных ценностей» (прогулки, экскурсии, праздники)
АПРЕЛЬ		Педагогический совет «Приобщение		Консультация «Взаимодействие педагогов и

		дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через построение целостного педагогического процесса»		специалистов при организации творческой продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
МАЙ		Заседание ТГ	ППК «Результаты диагностики ГОШ (контрольный срез)», «Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год»	Педагогический совет «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

