



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления  
развития воспитанников № 124 г. Челябинска»  
454119, г. Челябинск, ул. Энергетиков, 6А, т. (351)253-65-53; 253-65-49

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:** 11.03.2024-14.03.2024

**Шкалы оценок:**

**3 балла** – высокий уровень (требования выполняются в полном объеме)

**2 балла** – допустимый уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

**1 балл** – допустимый уровень (не все требования выполняются)

**0 баллов** – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
80-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
60-79%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 60%	Недопустимый уровень	

Критерии	Показатели	Оценка показателя	Примечание
Наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников	Наличие инструментария для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	3	В кабинете педагога-психолога имеется банк методик и диагностик для измерения личностных образовательных результатов воспитанников. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика ГОШ, диагностика умственного развития детей Е.А. Стребелевой, диагностика адаптации к ДОУ, СПК в детском коллективе
	Наличие мониторинга освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	3	Оценка результатов по освоению содержания образовательных областей программы воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», которая не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. С помощью данной программы проводится оценка

			индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
	Наличие коррекционной диагностики	3	Учителями-логопедами 2 раза в год проводится «Мониторинг уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». После обследования, заполнения речевой карты, на каждого ребенка составляется план индивидуально-коррекционной работы. Учителем-дефектологом 2 раза в год в автоматизированной программе ДИА-ДЕФ проводится мониторинг для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.
	Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	3	В планах образовательной работы ежедневно пропитывается индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики ГОШ, Стребелевой и мониторинга детского развития. По результатам проведенного мониторинга на каждого воспитанника МБДОУ составляется индивидуальный образовательный маршрут
Использование результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками с учетом результатов мониторинга	3	Индивидуальная работа с воспитанниками с учетом результатов мониторинга, диагностики ГОШ, Стребелевой ежедневно отражается в планах образовательной работы
	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками с учётом повседневных результатов наблюдения за деятельностью воспитанников	3	Индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников также отражается в планах образовательной работы
Наличие условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	Возможность свободного выбора деятельности воспитанниками	3	Созданная РППС обеспечивает поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей. С целью поддержки детской инициативности используются: - здоровьесберегающие технологии, - метод проектов, - игровые технологии,

			- нетрадиционные техники рисования, - технологии речевого развития.
	Возможность выбора воспитанниками материалов	3	В каждой группе, практически в каждой игровой зоне представлен широкий выбор различных материалов для самостоятельной деятельности воспитанников
	Организация совместного взаимодействия воспитанников в мероприятиях разного уровня	3	Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные и творческие конкурсы: «Хрустальная капель», «Почемучки», «Я – исследователь», «Маленький принц», а также спортивные конкурсы: «Веселые старты», лыжи, футбол, шашки и др.)
	Организация персональных и групповых выставок	3	Еженедельно в группах организуются персональные выставки воспитанников (выставки творческих работ, всевозможные коллекции – мини-автомобилей, любимых игрушек, любимых книг и т.д.), в каждой возрастной группе организуются выставки творческих работ в соответствии с темой недели
	Организация семейных выставок	3	Периодически воспитателями всех групп организуются семейные выставки (по темам недели, по сезонам или по праздникам)
наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Наличие методических пособий по вопросам воспитания и обучения воспитанников и педагогов	3	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников находятся в методическом кабинете, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Виртуальный методический кабинет»
	Наличие информационного материала по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	3	Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников расположены на информационных стендах в каждой возрастной группе, в папках-передвижках, а также выложены на сайте МБДОУ в разделе «Для Вас, родители»
	Размещение психолого - педагогической информации на сайте ДОУ	3	Психолого-педагогическая информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Сайт педагога-психолога»
	Наличие инструментария по выявлению интересов,	3	В течение учебного года родителям предлагается заполнение

	потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)		следующих анкет: - «Удовлетворенность качеством образования» (на сайте МБДОУ); - «Выявление запросов, интересов, пожеланий при организации платных образовательных услуг в дошкольном учреждении»; - анкеты и опросные листы для реализации годовых задач в МБДОУ
Итоговая оценка:			42 (100%)

**Вывод:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику.

Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.

Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия позволяют реализовать образовательные программы на высоком уровне

Зам зав по ВМР

Панова Л.А.