

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

инструктора по физической культуре

МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

Фадеевой Ю. А.

На 2024-2025 учебный год

Настоящая рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями. Рабочая программа разработана на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования и в соответствии с возрастными, индивидуальными и психическими возможностями детей дошкольного возраста основе обязательного минимума содержания по образовательной области «Физическое развитие» для ДОУ с учетом обновления содержания по программам.

Рабочая программа имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В рабочей программе по физическому развитию представлены занятия, разработанные на основе значений о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Реализация основной части программы осуществляется через фронтальные занятия. Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на физкультурных занятиях, спортивных досугах и праздниках, в рамках проектной деятельности ДОУ и групп: 1-2 раза ежемесячно. Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста. Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование образовательного пространства образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью образовательного процесса (оборудование спортивного зала и прогулочных участков) и климатических условий;

- системность в отборе содержания образовательного материала; • интеграция задач по физическому развитию дошкольника; • соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды форм организации детской деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей воспитанников.

Базовым результатом образования в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии: Развитие физических качеств - это
  - приобретение грации, пластичности, выразительности движений
  - воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей. А также развитие личностной сферы дошкольника - это
    - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
    - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, в том числе нестандартных ситуациях.

Принципы программы: • соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости; • соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.