

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога
разновозрастной группы № 15 компенсирующей направленности для
детей с задержкой психического развития
Климовой Лилии Рашитовны**

Рабочая программа учителя-дефектолога разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее-ЗПР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

В целевом разделе описываются цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР средней, старшей и подготовительной к школе группы, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе раскрыто содержание образовательных областей, календарь тематических недель, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также план работы с родителями группы на учебный год, описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

В организационном разделе изложены особенности организации образовательного процесса, содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.