

**Аннотация к рабочей программе  
учителя-логопеда подготовительной к школе группы №2  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
Ритцель Оксаны Николаевны  
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №124г. Челябинска».

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, характеристику детей с ТНР, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Также описаны характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи и особенности их речевого развития.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Формы, методы, способы и средства реализации программы: организация коррекционно-образовательного процесса, особенности взаимодействия с семьей, методики и технологии, используемые в работе с детьми с ТНР.

В организационном разделе рабочей программы учителя- логопеда представлены условия, в том числе обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 учебный год.