

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
В.Е. Сабуренковой  
на 2024 – 2025 учебный год**

Рабочая программа педагога- психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития воспитанников № 124 г. Челябинска» (далее ДОУ), разработана в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ (Минобрнауки России) от 25 ноября, 2022 г. № 1028, «Об утверждении федеральной государственной программы дошкольного образования», (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность педагога- психолога в государственном учреждении, а так же в соответствие с адаптированной образовательной программой ДОУ, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми с ОВЗ, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ– значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

**Цель программы:** укрепление психологического здоровья воспитанников ДОУ.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.