

Конспект занятия по познавательному развитию «Осень. Осенняя одежда»
в средней группе

*Кашаева Анна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»*

Цель: закрепление обобщающего понятия «одежда».

Задачи:

1. Образовательные:
 - Учить описывать предметы осенней одежды.
 - Учить правильно называть предметы осенней одежды, знать их назначение.
 - Упражнять в образовании относительных прилагательных, умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе..
 - Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память.
3. Воспитательные:
 - Воспитывать интерес к занятию.
 - Воспитывать бережное отношение к одежде.

Оборудование:

- Большой мяч.
- Аудио с детскими песнями.

Демонстрационный материал:

- иллюстрации из серии «Одежда» (5-6 иллюстраций).
- модели осенней одежды.

Словарная работа: одежда, осенняя, ткань, воротник, рукава, чтобы было тепло.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Методические приемы: словесный, игровой, практический.

Ход занятия

Вводная часть

А) Дети входят в группу. Игра на слуховое внимание.

Воспитатель: Дети, сегодня на занятии мы будем учиться правильно называть предметы осенней одежды, описывать ее. Узнаем, для чего нужна осенняя одежда. Слушайте меня внимательно.

- Сейчас на свое место сядет тот, на ком надета желтая футболка и черные шорты (сядут дети в желтых футболках и черных шортах).

- Теперь сядут дети, одетые в платья (сядут дети, одетые в платья).

- А теперь садитесь все остальные.

Б) Игра на развитие памяти: «Запомни слова».

Воспитатель: Я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Позже мы проверим, кто сколько запомнил слов. Будьте внимательны.

- шапка, куртка, шарф, штаны, перчатки

Педагог спрашивает двух-трех детей.

Основная часть

А) Беседа на тему «Одежда». На магнитной доске иллюстрации осенней одежды.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на доску. Что вы на ней видите? Скажите, о чем мы будем разговаривать сегодня?

Воспитатель: А какое у нас сейчас время года? Так о какой одежде мы будем сегодня говорить?

Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети называли цвет, отдельные качества, назначение одежды.

Например: «Какое это пальто, куртка? (осеннее, теплое). Какого цвета? Что есть у пальто? Что есть у куртки? (воротник, рукава, карманы, пуговицы). Для чего нужен шарф? (чтобы было тепло, чтобы не дуло). Про что скажем «теплый», «мягкий»? и т.д.

Б) *Игра «Спрошу – ответь»* на активизацию имеющихся у детей знаний.

Вопросы воспитателя:

- Из чего шьют одежду? (из ткани).

- Ткань из кожи, какая ткань? (кожаная) Плащ (кожаный).

- Ткань из шерсти, какая ткань? (шерстяная) Свитер? (шерстяной).

- Ткань из джинсы, какая ткань? (джинсовая) Брюки? (джинсовые).

- Ткань из драпа, какая ткань? (драповая) Пальто? (драповое).

В) *Игра с мячом в кругу «Что можно делать с одеждой?»*

Дети образуют круг в игровой зоне. Педагог берет в руки мяч, и становится в центр круга.

Воспитатель: сейчас мы поиграем в игру. Я брошу мяч, а поймавший скажет, что можно делать с одеждой.

Педагог бросает мяч в руки детям по очереди. Дети отвечают: покупать, мять, чинить, дарить, вешать, складывать, стирать, прятать и т.д.

Физкультминутка.

Игра «Как мы идем гулять осенью?»

Дети имитируют одевание.

Воспитатель: поможем друг другу завязать шарф. Скажите правильно, что вы надели?

Воспитатель: посмотрите, какой сильный ветер! Как он дует? Шшшшшш... Давайте укутаемся в теплый шарф? (имитация).

А) Показ осенней одежды.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Показ мод», моделями будете вы сами. Нужно рассказать о той вещи, которая на вас надета: что это, из какой ткани, какого цвета, что есть у вещи, для чего нужна эта вещь?

Воспитатель: занимайте места в «зрительном зале».

(Дети садятся на стульчики. Воспитатель готовит «моделей»).

Воспитатель: Итак, встречаем модель ... (имя ребенка).

Педагог включает магнитофон с записями детских песен. Ребенок выходит, и рассказывает об одежде на фоне звучащей музыки. В случае затруднения воспитатель задает наводящие вопросы.

Выслушивается 2-4 рассказа.

Воспитатель: на этом наш показ закончен. А сейчас назовите слова, которые вы запомнили в начале нашего занятия.

Опрос 2 – 3 детей.

Б) *Игра «Дорисуй»* - закрепление новых слов (работа в тетрадях).

Воспитатель: у вас на столе лежат листы бумаги с рисунками осенней одежды. Цветными карандашами дорисуйте на картинке недостающую деталь и раскрасьте одежду так, как вам нравится. Самостоятельная работа детей за столами.

В ходе выполнения работы воспитатель спрашивает у детей название тех деталей одежды, которых не хватает.

Итог

Воспитатель: скажите, какая из игр на занятии вам понравилась? Почему? Чему вы научились сегодня на занятии? Что узнали нового?