УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Челябинской области
_____В.В. Литке
_____2024 год

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.

Содержание

I. Общая характеристика региональной системы образования.
II. Цель, задачи программы перспективного развития системы образования челябинской области на период 2025-2030 гг.
III. Дошкольное образование.
IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
V. Дополнительное образование.
VI. Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие региональной системы образования

Министерство образования и науки Челябинской области как исполнительный орган государственной власти обеспечивает управление функционированием и развитием сети образовательных организаций.

Сетевые показатели (2023 год): 3101 образовательная организация, в том числе: 1162 образовательные организации дошкольного образования, 818 – общеобразовательных организаций, 66 – образовательные организации профессионального образования, 28 – образовательные организации высшего образования, 347 – образовательные организации дополнительного образования (детей), 680 – иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Численность обучающихся (2023 год): дошкольное образование 196,26 тыс. человек; начальное общее, основное общее и среднее общее образование – 44,02 тыс. человек, профессиональное образование – 95,94 тыс. человек, дополнительное образование – 461,61 тыс. человек (от 5 до 18 лет), высшее образование – 83,34 тыс. человек.

Показатели дошкольного образования (2023 год): доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет – 100%; охват детей от 0 до 7

лет дошкольным образованием – 89,2%; ввод детских садов – 31 (2021-2023) на 6174 места; капитальный ремонт детских садов – 75 (2022-2023); доступность для детей с ОВЗ и инвалидов – 85%; места для детей с ОВЗ – 2662; доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 23,5 %.

Показатели начального общего, основного общего и среднего общего образования (2023 год): капитальный ремонт школ – 28 (2022-2023 план на 2024-2026 – 52); новых мест – 6399 (2022-2023); доля обучающихся во вторую смену – 20,4 %; доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием и получающих обогащенное витаминами м микроэлементами молоко – 100%; доля обучающихся на подвозе – 4,4% (608 автобусов); центры цифрового и гуманитарного образования – 50 (2020-2023), 74 (2024); доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – 59,6 %.

Показатели дополнительного образования (2023 год): охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования – 81,1%; создание новых мест – 10464 (2019-2023), 2867 (план 2024); центр цифрового образования детей «IT-куб» – 8 (2019-2023), 2 (план 2024); кванториум - 6 (2019-2023), 2 (план 2024).

Показатели профессионального образования (2023 год): реализуются 46 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 147 программ подготовки специалистов среднего звена; 71 мастерская, оснащенная современной базой, внесена в федеральный реестр мастерских; трудоустроены после получения образования – 66% выпускников; 43 профессии и специальности ТОП-50 реализуются в 33 ПОО; проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена - 18% обучающихся.

Показатели высшего образования и науки во взаимодействии с Министерством (2023 год): выделено на поддержку проектов Челябинской области по приоритетным направлениям исследования в сотрудничестве с РНФ – 74 проекта, 148,34 млн. руб. (2022-2023 гг.), с 2023 года – старт регионального проекта «Создание сети современных кампусов», 3 проекта Челябинской области признаны ведущими, представляющими наибольший интерес для мировой науки и бизнеса.

Организовано взаимодействие Министерства с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ЮУрГГПУ). Программа рассчитана на 2021-2024 годы. В 2023 году в 87 школах (32 муниципальных образования) открыты 132 психолого-педагогических классов, 1698 обучающихся. В 2023 году 20% выпускников общеобразовательных организаций области поступили в педагогические вузы.

Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) как исполнительный орган государственной власти реализует государственную политику в сфере образования региона в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Челябинской области. Основным механизмом эффективного развития региональной

образовательной системы является программно-целевой принцип управления. В 2018-2024 годах реализуются мероприятия 6 государственных программ Челябинской области, разработчиком и исполнителем которых является Министерство:

1) государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (2022 – 38,85 млрд руб., 2023 – 33,64 млрд рублей, 2024 – 37,33 млрд руб., 2025 – 40,09 млрд руб., 2026 – 40,09 млрд руб., 2027 – 38,2 млрд руб., 2028 – 38,2 млрд руб., 2029 – 38,2 млрд руб., 2030 – 38,2 млрд. руб.);

2) государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» (2022 – 20,42 млрд руб., 2023 – 20,91 млрд рублей, 2024-план – 19,21 млрд руб., 2025 – 19,46 млрд руб., 2026 – 18,61 млрд руб., 2027 – 17,67 млрд руб., 2028 – 17,67 млрд руб., 2029 – 17,67 млрд руб., 2030 – 17,67 млрд руб.);

3) государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (2022 – 5,79 млрд руб., 2023 – 5,97 млрд рублей, 2024 – 6,44 млрд руб., 2025 – 6,07 млрд руб., 2026 – 6,09 млрд руб., 2027 – 6,09 млрд руб., 2028 – 6,09 млрд руб., 2029 – 6,09 млрд руб., 2030 – 6,09 млрд руб.);

4) государственная программа Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» (2022 – 2,68 млрд. руб., 2023 – 2,94 млрд. рублей, с 2024 года влилась в ГП «Развитие образования»);

5) государственная программа Челябинской области «Развитие науки в Челябинской области» (2022 – 0,44 млрд руб., 2023 – 1,33 млрд рублей, 2024 – 5,3 млрд руб., 2025 – 3,52 млрд руб., 2026 – 1,38 млрд руб., 2027 – 1,38 млрд руб., 2028 – 1,38 млрд руб., 2029 – 1,38 млрд руб., 2030 – 1,38 млрд руб.);

6) государственная программа Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (2022 – 0,81 млрд руб., 2023 – 0,135 млрд рублей, 2024 – 0,24 млрд руб., 2025 – 0,24 млрд руб., 2026 – 0,24 млрд руб., 2027 – 0,24 млрд. руб., 2028 – 0,24 млрд руб., 2029 – 0,24 млрд руб., 2030 – 0,24 млрд руб.).

В целях реализации в 2023 году мероприятий федеральных государственных программ приняты к исполнению 15 соглашений, заключенных с федеральными органами исполнительной власти о привлечении средств федерального бюджета в объеме 6 229,66 млн рублей (2022 год – 5 430,59 млн рублей). В целях соблюдения условий софинансирования для получения средств федерального бюджета из областного бюджета в 2023 году были направлены средства в объеме 813,78 млн рублей.

В 2024 году в рамках мероприятий федеральных государственных программ приняты к исполнению 15 соглашений, заключенных с федеральными органами исполнительной власти о привлечении средств федерального бюджета в объеме 9 691,02 млн рублей. В целях соблюдения условий софинансирования для получения средств федерального бюджета из областного бюджета в 2024 году были направлены средства в объеме 812,4 млн рублей.

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Министерство завершает в 2024 году реализацию мероприятий национальных проектов:

«Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») http://minobr74.ru/programs/edunatproject; «Демография» (региональный проект «Содействие занятости) http://minobr74.ru/programs/demonatproject; «Наука и университеты» (региональные проекты «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям», «Создание сети современных кампусов в Челябинской области»)https://minobr74.ru/programs/science; «Безопасные качественные дороги» (региональный проект «Безопасность дорожного движения» https://minobr74.ru/programs/qualityroads.

На реализацию национальных проектов «Образование», «Демография» «Цифровая экономика» в 2023 году были направлены средства федерального и областного бюджетов в объеме 5 553,36 млн рублей, в том числе: «Образование» – 2 950,39 млн рублей, «Демография» – 2 580,45 млн рублей, «Цифровая экономика» – 22,52 млн рублей.

В 2024 году на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография» «Цифровая экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Наука и университеты» запланированы средства федерального и областного бюджетов в объеме 11 420,67 млн рублей, в том числе: «Образование» – 3 790,87 млн рублей, «Демография» – 2 006,4 млн рублей, «Цифровая экономика» – 111,7 млн рублей, «Беспилотные авиационные системы» – 309,07 млн рублей, «Наука и университеты» – 5 208,32 млн рублей.

Материалы о ходе реализации региональных проектов размещаются на сайте Министерства (https://minobr74.ru/programs/promanagement).

По итогам проведенных Министерством конкурсных отборов средства областного и федерального бюджетов в 2023 году были направлены:

1) органам местного самоуправления в виде субсидий местным бюджетам и иных межбюджетных трансфертов на общую сумму 4 993,62 млн рублей, в том числе: 4 398,65 млн. рублей - средства федерального бюджета; 594,97 млн рублей – средства областного бюджета;

2) областным государственным казенным, бюджетным (автономным) образовательным организациям в виде субсидий на иные цели, а также в рамках субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на общую сумму 239,44 млн рублей, в том числе: 233,292 млн рублей - средства федерального бюджета; 6,145 млн рублей – средства областного бюджета. Вышеуказанные средства 2023 года были направлены на: обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной

среды и развития цифровых навыков обучающихся; создание центров цифрового образования детей «IT-куб»; создание детского технопарка «Кванториум»; обновление материально-технической базы в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам; создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; обновление в 8 общеобразовательных организациях материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом; предоставление единовременных компенсационных выплат 77 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в размере 1,0 млн. рублей; организацию бесплатного горячего питания более 170,0 тыс. обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях; обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей более 17,6 тыс. педагогическим работникам государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы; обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в размере 5,0 тыс. рублей 1677 педагогическим работникам; модернизацию в 11 образовательных организациях школьных систем образования в Челябинской области; оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях; обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях; создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки; мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях; создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором; мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году запланированы средства областного и федерального бюджетов в сумме 4 044,25 млн рублей, по направлениям:

1) органам местного самоуправления в виде субсидий местным бюджетам и иных межбюджетных трансфертов на общую сумму 3 293,66 млн рублей, в том числе: 502,65 млн рублей – средства федерального бюджета; 2 791,01 млн рублей – средства областного бюджета;

2) областным государственным казенным, бюджетным (автономным) образовательным организациям в виде субсидий на иные цели на общую сумму 750,59 млн рублей, в том числе: 6,13 млн рублей - средства федерального бюджета; 744,46 млн рублей – средства областного бюджета.

Вышеуказанные средства 2024 года будут направлены на:

обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в 39 образовательных организациях и развития цифровых навыков обучающихся; создание 3 центров цифрового образования детей «IT-куб» (2 – за счет средств областного бюджета); создание 3 детских технопарков «Кванториум» (1 за счет средств областного бюджета); обновление материально-технической базы в 14 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам; создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в 73 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; обновление в 8 общеобразовательных организациях материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом; предоставление единовременных компенсационных выплат 27 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в размере 1,0 млн. рублей; обеспечение деятельности советников - директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 578 общеобразовательных организациях; создание 2 867 новых мест в общеобразовательных организациях; создание дополнительных 2 200 мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором; мероприятия по созданию дополнительных мест в частных детских садах (9 мест); обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей 10,7 тыс. педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения 100 тыс. человек и более, и в размере 10,0 тыс. рублей 8,9 тыс. педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах) в государственных образовательных организациях и

муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы; обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в размере 5,0 тыс. рублей 1,8 тыс. педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения 100 тыс. человек и более, и в размере 10,0 тыс. рублей; 0,7 тыс. педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в 2 и более группах).

В рамках реализации регионального проекта «Создание сети современных кампусов» запланированы в 2024 году:

сдача в эксплуатацию 2 гостиниц на 336 мест (I этап строительства);

получение положительного заключения ФАУ «Главгосэкспертиза» проектно-сметной документации 6 гостиниц (II этап строительства);

получение положительного заключения ФАУ «Главгосэкспертиза» проектно-сметной документации Учебно-научного комплекса и Многофункционального конференц-зала (III этап строительства);

начало строительства объектов II и III Этапов.

В рамках регионального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» средства 2024 года направлены на:

обеспечение на конкурсной основе грантовой поддержки 85 научных проектов, направленных на решение задач социально-экономического и научно технологического развития Челябинской области по приоритетным направлениям;

предоставление 5 грантов на исследования и разработки по направлениям: новые материалы, новые производственные технологии, энергетика, индустриальная экология, аэрокосмические технологии, медицина.

Кроме того, в 2023 году местные бюджеты получили субсидии из областного бюджета на общую сумму 2442,40 млн рублей. Из наиболее крупных направлений:

ввод в эксплуатацию зданий и помещений для размещения дошкольных образовательных организаций в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (859,9 млн рублей);

обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (245,18 млн рублей);

организация отдыха детей в каникулярное время (297,18 млн рублей);

выкуп общеобразовательных организаций (314,22 млн рублей).

В 2024 году запланировано оказание финансовой помощи органам местного самоуправления в виде субсидий на общую сумму 1 461,56 млн рублей, в том числе из наиболее крупных направлений:

обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (247,58 млн рублей);

организация отдыха детей в каникулярное время (300,0 млн рублей);

обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (252,47 млн рублей);

обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий, прилегающих к зданиям муниципальных общеобразовательных организаций (122,13 млн рублей);

проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей (93,28 млн. рублей).

За счет средств областного бюджета в 2023 году Министерством для муниципальных образовательных организаций закуплены учебники на 245,76 млн рублей (2022 г. – 159,80 млн рублей), для областных образовательных организаций на 0,9 млн. рублей. В 2024 году запланировано освоить 170,9 млн. рублей.

В 2023 году на меры социальной поддержки по отрасли «Образование» из областного бюджета направлены средства в размере 638,20 млн. рублей (2022 г. – 551,20 млн. рублей), в 2024 году на предоставление мер социальной поддержки по отрасли «Образование» из областного бюджета запланировано 857,07 млн. рублей.

В 2023, 2024 году в системе идет работа по обеспечению соответствующего уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников образовательных организаций. Средства областного бюджета обеспечили достижение установленных «дорожной картой» показателей по заработной плате педагогических работников:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 2023 – 43 845,5 рублей; 2024 – 51 615,17 рублей; педагогические работники образовательных учреждений общего образования – 2023 – 45 702,5 рублей, из них учителя – 46 416,0 рублей; 2024 – 53 054,3 рубля, их них учителя – 54 641,17 рублей; преподаватели и мастера образовательных организаций среднего профессионального образования – 2023 – 46 101,80 рублей; 2024 – 53 054,3 рубля; педагогические работники учреждений дополнительного образования детей – 2023 – 47 513,61 рублей, 2024 – 54 641,17 рублей.

Всего в 2023 году расходы консолидированного бюджета по отрасли «Образование» составили 64,084 млрд рублей, что составляет 21,2% от утвержденного бюджета Челябинской области.

В 2024 году утверждены ассигнования по отрасли «Образование» в объеме 66,67 млрд рублей, что составляет 19,39% по отрасли «Образование» от утвержденного бюджета Челябинской области.

Государственными программами Челябинской области по отрасли «Образование» с 2023 по 2030 годов предусмотрены объемы ассигнований в размере 523,56 млрд рублей, которые будут ежегодно уточняться после утверждения закона о бюджете Челябинской области на соответствующий финансовый год.

Министерство ведет работу по обеспечению реализации государственной политики в сфере формирования цифровой образовательной среды, повышения доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, функционирования и развития в отрасли образования механизмов информационного общества.

В отрасли образования Челябинской области сформированы основные элементы цифровой экосистемы образования.

1. Унификация применяемых ведомственных информационных систем Применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ (ИКОП) Школьное портфолио https://www.gosuslugi.ru/ ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/: электронный дневник цифровая библиотека видеоуроки ИКОП «Сферум»: чаты видеозвонки облачное хранилище ВК-мессенджер	Во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано: 100 % общеобразовательных организаций 100% профессиональных образовательных организаций 100% педагогов общеобразовательных организаций К ИКОП «Сферум» присоединены: 100 % общеобразовательных организаций 100 % профессиональных образовательных организаций
2. Доступность информационно-коммуникационной сети Интернет Преодоление цифрового неравенства в образовании. Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету Применение исключительно государственных информационных систем при реализации основных образовательных программ	В 100% общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях обеспечена скорость интернет-соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа В ГИС «Образование в Челябинской области» осуществляется сбор, обработка и хранение сведений о: 2393 образовательных организациях; 694 746 обучающихся, воспитанниках; 60 327 педагогических работниках; 808 476 родителях (законных представителей)
3. Единство безопасного информационного пространства Организация доступа образовательных организаций к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД), с	100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций присоединены к ЕСПД (1141 здание)

использованием которой обеспечивается: 1) предоставление доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; 2) передача данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет; 3) защита данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет; 4) обеспечение ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет; 5) мониторинг и обеспечение безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет	
Обеспечение доступа к цифровым сервисам и ресурсам, государственным информационным системам исключительно с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (ЕСИА)	79 824 детские учетные записи ЕСИА (15,2 % от численности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)
4. Единство информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Формирование ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет, и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса (100-процентное покрытие wi-fi помещение, в которых осуществляется образовательный процесс; видеонаблюдение на входных группах)	ИТ-инфраструктура сформирована в 40,5% зданий общеобразовательных организаций, что обеспечивает: мобильный доступ к интернет-ресурсам с цифровых устройств образовательной организации на основе беспроводной технологии Wi-Fi; инфраструктуру базовой безопасности в организации с применением сервисов видеонаблюдения, в том числе с удаленным доступом; инфраструктуру для применения дистанционных образовательных технологий
5. Унификация применяемого цифрового оборудования Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды	Оснащены цифровым оборудованием и средствами визуализации цифрового образовательного контента 79 % общеобразовательных, 100 % профессиональных образовательных организаций: IP камеры, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным МФУ, ноутбук, проектор, сервер, телевизор с функцией Smart TV
6. Унификация применяемого верифицированного цифрового образовательного контента Применение исключительно верифицированного цифрового образовательного контента: библиотека «ФГИС «Моя школа»	Достижение по итогам 2024 года: 1) доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой

https://lib.myschool.edu.ru/ электронные образовательные ресурсы, содержащиеся в федеральном перечне Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022	образовательной среды, не менее 61,4 %; 2) доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не менее 92,08 %; 3) доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, не менее 33 %
7. Внедрение сервисов – помощников в формировании индивидуальной образовательной траектории Апробация сервисов: «Цифровой помощник ученика» «Цифровой помощник учителя» «Цифровой помощник родителя»	Достижение по итогам 2024 года: 1) использования не менее 70 % обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента; 2) возможности формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса для не менее 80 % обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) возможности эффективно планировать траекторию личностного роста для не менее 50 % обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; 4) возможности автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможности осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, для не менее 90 % педагогических работников; 5) снижения уровня бюрократизации образовательной деятельности за счет автоматизации процесса принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), не менее, чем в 90 % образовательных организаций
8. Переход на механизмы «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в отрасли образования Повышение качества и доступности услуг в сфере образования	100 % массовых социально значимых услуг переведены в электронный вид (7 услуг). В 2024 году не менее 55 % обращений за предоставлением услуг направляются в электронном виде с использованием портала Госуслуги

Результаты мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования» (далее – мотивирующий мониторинг), являются для системы образования Челябинской области индикаторами эффективности решения в регионе задач государственной политики в сфере образования. По результатам

мотивирующего мониторинга за 2023 год Челябинская область находится на 18 месте среди субъектов Российской Федерации (итоговый балл 63,7 при медианном значении 60,7 баллов). При этом превышение медианного значения наблюдается по всем трем группам показателей: показатели создания условий для достижения результатов (итоговый балл 66,4 при медианном значении 61,2 баллов); показатели достижения учебных и воспитательных результатов (итоговый балл 54,6 при медианном значении 52,4 баллов); показатели организации рабочих процессов (итоговый балл 79,7 при медианном значении 77,9 баллов). Данные результаты рассматриваются в Программе перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг. (далее – Программа развития) как стартовые для определения индикативов реализации соответствующих направлений и мероприятий в дошкольном образовании, в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, в дополнительном образовании, в профессиональном образовании и профессиональном обучении.

В соответствии с обновленной Методологией мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования» (Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 г. № Р-127), предстоит работа по мотивации достижения системой образования Челябинской области на максимальном уровне новой совокупности показателей (это нашло отражение в содержании Программы развития).

При этом особое место в Программе развития уделено показателям, требующим совершенствования (значения 2023 года ниже медианных). Работа над достижением более высоких значений таких показателей отражена в конкретных мероприятиях в содержательных разделах Программы развития, а динамика их выполнения фиксируется индикативными значениями.

Показатели мотивирующего мониторинга, совершенствование которых отражено в Программе развития

Направление/показатель	Раздел Программы развития/содержание
I. Показатели создания условий для достижения результатов:	
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда (16 баллов при медиане 27,2 баллов)	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Подготовка/ переподготовка кадров с целью закрытия потребности», 2 показателя
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации (97 баллов при медиане 99,5 баллов)	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Оснащение спортивных клубов», 2 показателя
Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся	VI. Профессиональное образование и профессиональное обучение, подраздел Планируемые к реализации мероприятия,

по образовательным программам среднего профессионального образования (27,3 баллов при медиане 37,6 баллов)	мероприятие «Формирование региональных контрольных цифр приема с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов», 3 показателя
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов:	
Достижение минимального уровня подготовки (89,6 баллов при медиане 91,2 баллов)	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Модернизация работы ИРО (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования») по направлениям единой модели ИРО: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)», 26 показателей как единый комплекс мероприятий и индикативов по обеспечению качества образования
Достижение высокого уровня подготовки (43,7 баллов при медиане 47,6 баллов)	
Образовательное равенство (79,1 баллов при медиане 82,9 баллов)	
Функциональная грамотность (80,4 баллов при медиане 81 баллов)	
Численность участников, получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (2,5 баллов при медиане 4,4 баллов)	VI. Профессиональное образование и профессиональное обучение, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Организация участия региона в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству», 2 показателя
III. Показатели организации рабочих процессов:	
Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (78,6 баллов при медиане 94,7 баллов)	V. Дополнительное образование, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы», 1 комплексный показатель
Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций (99,7 баллов при	

медиане 100 баллов)	
Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации (42,9 баллов при медиане 59,4 баллов)	III. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, подраздел Планируемые к реализации мероприятия, мероприятие «Модернизация работы ИРО (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования») по направлениям единой модели ИРО: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)», 4 показателя по сопровождению рабочих процессов
Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ (82 баллов при медиане 85 баллов)	
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (97,3 баллов при медиане 98,6 баллов)	
Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора (95 баллов при медиане 100 баллов)	

Преемственность направлений деятельности Министерства по реализации государственной политики в сфере образования на 2024 год и перспективному развитию на период 2025 – 2030 гг.:

2024 год	2025 – 2030 год
обеспечение к концу 2024 года достижения целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Демография», «Цифровая экономика», «Безопасные качественные дороги», «Беспилотные авиационные системы» в рамках полномочий Министерства	обеспечение на основе достигнутых целевых показателей региональной составляющей национальных проектов 2020-2024 гг. и государственных программ Челябинской области в сфере образования *развития (*в соответствии с региональной спецификой) сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области в соответствии с целевыми показателями, определенными п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования	развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования за счет различных источников финансирования (средства федерального бюджета, средства консолидированного бюджета, внебюджетные средства) по направлениям: строительство новых зданий, капитальный ремонт образовательных организаций, оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС, оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций, обеспечение школьных библиотек учебникам, оснащение кабинетов по новым учебным предметам, обновление МТБ военно-патриотических клубов, создание на базе школ детских

	технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии), поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», оснащение спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив, медиацентров; повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования; модернизация ИРО и работы методических служб
совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона и в рамках целевых ориентиров федерального проекта «Профессионалитет»	совершенствование на основе достигнутых и достигаемых целевых ориентиров федерального проекта «Профессионалитет» условий и механизмов доступного качественного профессионального образования за счет различных источников финансирования (средства федерального бюджета, средства консолидированного бюджета, внебюджетные средства) по направлениям: оптимизации сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, и образовательных программ в соответствие с потребностями экономики; оснащения медицинских кабинетов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; приведение объема финансирования реализации программ СПО к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО
создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры	создание в системе образования Челябинской области (все уровни образования) к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов; увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов; обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся; формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций
совершенствование технологий управления образовательными	достижение на основе сформированной цифровой экосистемы образования Челябинской области технологий

системами на основе результатов оценки качества и применения принципов клиентоцентричности, открытости, цифровой зрелости	высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования по показателям: увеличение к 2030 году до 99 процентов доли предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронной форме; увеличение к 2030 году доли обучающихся, родителей и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту; доли использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями и педагогическими работниками; доли обучающихся и их родителей, которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса; доли обучающихся, родителей и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося; доли педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта; доли образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2025-2030 ГГ.

Целью Программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. (далее – Программа) является обеспечение вклада системы образования Челябинской области в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента

от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2025 года, дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

Программа выступает региональным механизмом перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. по полномочиям, законодательно закрепленным за органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Программа содержательно представлена разделами: Дошкольное образование (III), Начальное общее, основное общее и среднее общее образование (IV), Дополнительное образование (V), Профессиональное образование и профессиональное обучение (VI).

Каждый содержательный раздел Программы имеет единую структуру: 1) анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз (демографические характеристики, анализ кадровой ситуации, доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, характеристика сети образовательных организаций, анализ материально-технического состояния образовательных организаций, характеристика системы воспитания); 2) планируемые к реализации мероприятия (наименование мероприятия, целевые показатели, единицы измерения и целевые индикаторы на 2025-2030 гг. в разбивке по годам).

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Челябинской области численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет на 01 января 2024 года составляет 225,2 тыс. человек. В городах области проживает 209,1 тыс. человек, что составляет 82% от общей численности детей дошкольного возраста, в сельской местности – 46,1 тыс. человек (18%).

Показатели рождаемости в Челябинской области с 2019 года продолжают снижаться:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Темпы прироста численности детей к предыдущему году	-11 555	-15 013	-15 119	-12 846	-8 730

Предположительно численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории региона, продолжит снижаться до 2034 года (информация Челябинскстата по демографическому прогнозу от 19.01.2024 года), затем последует постепенный рост.

В то же время, в отдельных муниципальных образованиях (Челябинский городской округ, Сосновский муниципальный район, Магнитогорский

городской округ, Копейский городской округ) за счет внутриобластной миграции наблюдается тенденция роста численности детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет (массовое строительство и ввод нового жилья), что потенциально ведет к дефициту мест в детских садах в этих территориях и ставит на 2025-2030 годы задачу сохранения показателя 100% обеспечения доступности дошкольного образования за счет «адресного» строительства новых детских садов (в том числе региональных «флагманских» детских садов), за счет средств областного бюджета.

3.2. Анализ кадровой ситуации

По данным формы статистического наблюдения 85-К за 2023 год в системе дошкольного образования Челябинской области трудится 44,5 тыс. работников, из них 20,3 тыс. педагогов (2022 г. – 20,8 тыс., 2021г. – 21,2 тыс., 2020г. – 21,6 тыс.). По состоянию на 01 января 2024 года штатным расписанием организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предусмотрено 23 764 педагогические единицы. В течение четырех последних лет отмечается значительный рост педагогических вакансий: 2023 г. – 2 347, 2022 г. – 1 993, 2021 г. – 1 227, 2020 г. – 807.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим педагогическим образованием стабильна и составляет: 2023г. – 47,3%, 2022г. – 47,9%, 2021г. – 47,3%, 2020г. – 46,9%.

В системе дошкольного образования наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет: 2023г. – 18,9%, 2022г. – 18,1%, 2021г. – 17,5%, 2020г. – 16,9%, что связано с повышением пенсионного возраста в стране.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»), так и за счет регулирования контрольных цифр приема по образовательным программам профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в областных педагогических профессиональных образовательных организациях для целевой подготовки молодых специалистов.

В Челябинской области в системе осуществляется дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций. С 2020 года ежегодно на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» повышают квалификацию по программам повышения квалификации не менее 7% педагогов и руководителей системы дошкольного образования (в среднем 1550 человек в год), а также по программам профессиональной переподготовки – не менее 75 дошкольных работников.

В то же время, задача достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности» по созданию к 2030 году условий для

воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей применительно к системе дошкольного образования требует непрерывного профессионального развития педагогов по приоритетным направлениям: использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания, просвещения родителей, оказания первой помощи. Для этого в 2025-2030 гг. запланировано ежегодное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» целевых групп слушателей по флагманским программам (в среднем за год 20% педагогов и руководителей системы дошкольного образования), по итогам чего будет обучено 100% педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного образования.

Стабилизации кадровой ситуации дошкольных образовательных организаций способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников дошкольных образовательных организаций на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено. В то же время Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В 2022 – 2024 годах наблюдается положительная динамика показателя «охват детей 1-7 лет дошкольным образованием». В 2022 г. он составлял 88,7%, в 2023 году – 88,6%. В 2024 году в 43 муниципальных образованиях области (100%) фактически отсутствует актуальный спрос на места в дошкольных учреждениях для всех возрастных категорий детей, обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Для поддержания достигнутой 100% доступности дошкольного образования сформированы мероприятия (планируемый перечень объектов) по созданию дополнительных мест в местах массовой жилой застройки, а также взамен устаревших, ветхо аварийных зданий.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории Челябинской области используются альтернативные формы дошкольного образования: в дошкольных группах 185 общеобразовательных организаций воспитывается 7431 ребенок; в группах кратковременного пребывания содержится 1 138 детей.

Организован подвоз 837 детей, проживающих в населенных пунктах, не имеющих на своей территории дошкольных образовательных организаций (100% потребности).

В дошкольных образовательных организациях Челябинской области обеспечены условия образования воспитанников по адаптированным

образовательным программам, ежегодно увеличивается доля мест для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества мест: 2023г. - 26,7%, 2022г. – 26,3%, 2021г. – 25,0%, 2020г. – 22,7%. До конца 2025 года планируется обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

На 01 января 2024 года в системе дошкольного образования Челябинской области функционирует развитая сеть образовательных организаций:

Число образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, ед./детей в них, человек					
Всего	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Филиалы, структурные подразделения	Начальные школы-детские сады	Группы при школах	Ведомственные и частные детские сады
1095/ 183 363	1 079/173 620	258/4 699	14/423	185/7 431	17/1 889

Общее количество дошкольных образовательных организаций ежегодно снижается, в основном, вследствие реорганизаций путем слияния: 2023 г. – 1095, 2022 г. – 1162, 2021 г. – 1187, 2020 г. – 1202. За последние пять лет введено в эксплуатацию 61 новое здание для размещения дошкольных образовательных организаций, суммарной проектной мощностью 11 642 места.

Общая мощность сети дошкольных образовательных организаций (ДОУ) и ее средняя наполняемость составили:

Мест в ДОУ, ед.	Детей в ДОУ, чел.	Содержится детей на 100 мест
193 711	183 363	95

В то же время, выявлена потребность «адресного» строительства 24 новых детских садов, которое планируется в период 2024-2030 гг. за счет средств областного бюджета.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации Челябинской области размещены в 1541 здании, из них 57 являются частью зданий, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых по состоянию на 1 января 2024 года создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составляет 23,5 %.

В целях обеспечения доступности, развития мощности сети дошкольного образования, а также плановой замены ветхих и аварийных зданий за период 2024-2026 годы планируется за счет средств регионального бюджета ввести в эксплуатацию 15 зданий суммарной проектной мощностью 2 693 мест, в том числе в 2025 году – 5 зданий (из них 2 – замена, всего 825 мест), в 2026 году – 4 здания (630 мест).

С использованием средств регионального бюджета осуществляется капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, за

2020-2023 годы отремонтировано 116 зданий. Вместе с тем, по данным формы статистического наблюдения 85-К 82 здания (5,3% от общего числа зданий детских садов), нуждаются в капитальном ремонте.

Данный факт ставит приоритетной на 2026-2030 годы решение задачи капитального ремонта не менее 90 зданий детских садов за счет регионального бюджета.

Другим приоритетом в системе встречных обязательств на 2025-2026 годы определена задача оснащения (дооснащения) медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.

В 2024 году 1075 дошкольных образовательных организаций имеют медицинские кабинеты (99 %).

Функционирующие медицинские кабинеты (100%) дошкольных образовательных организаций к 2030 году необходимо дооснастить современным медицинским оборудованием, что планируется осуществить за счет средств консолидированного бюджета (прежде всего, муниципального бюджета) и внебюджетных средств.

Также программой запланировано оборудование медицинских кабинетов 24 новых и 90 капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета).

Не менее 90% дошкольных образовательных организаций в период с 2025 по 2030 год необходимо оснастить аптечками первой помощи, что планируется осуществлять ежегодно в 15% дошкольных образовательных организаций также за счет средств консолидированного бюджета (муниципального) и внебюджетных средств.

Еще одним приоритетом перспективного развития дошкольного образования Челябинской области в системе встречных обязательств на 2025-2026 годы определена задача оснащения 100% новых дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольном образовании является важной частью содержания дошкольного образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми дошкольными образовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных образовательных программ, разработаны и внедрены во всех дошкольных образовательных организациях Челябинской области, информация размещена на сайтах организаций в разделе «Деятельность» - «Образовательные программы» - «2023/2024 учебный год» (ссылки активны). Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы с учетом специфики региона, муниципалитета и учреждения.

Результативность реализации основных образовательных программ дошкольными образовательными организациями Челябинской области во

многом обеспечивается открытостью образовательной деятельности, фактором которой является привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в качестве полноправных субъектов, партнеров воспитательного процесса.

Показателем системности и результативности работы с родителями выступают результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По данным сайта bus.gov в 2024 году 84,7% дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, достигли итоговой оценки «отлично». При этом мероприятия по развитию содержания дошкольного образования позволяют ставить задачу повышения данного показателя до уровня 90%.

Родители воспитанников выступают главными получателями массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Программа развития дошкольного образования отражает динамику и аспекты включенности родителей в цифровую трансформацию через совокупность показателей, которые напрямую обеспечивают «цифровую зрелость» дошкольного образования в целом, управленческих команд дошкольных образовательных организаций и родительской общественности.

Планируемые к реализации мероприятия развития дошкольного образования

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система дошкольного образования Челябинской области в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы нацелена на решение единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Вклад системы дошкольного образования в реализацию задачи перспективного развития определяется приоритетом решения социально-экономических задач, обеспечивающих социальную удовлетворенность населения Челябинской области.

Стратегия развития системы дошкольного образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы

нормативными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью перспективного развития системы дошкольного образования Челябинской области на период 2025-2030 годов является обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Направления (задачи) развития системы дошкольного образования и конкретное их содержание (совокупность мероприятий – индикаторов) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
2. Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
3. Система оплаты труда педагогических работников.
4. Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
5. Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъектов РФ).
6. Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.
7. Строительство дошкольных образовательных организаций.
8. Работа с родителями.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (85-К), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг качества дошкольного образования), а также данных региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2030 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей 21 показателя (из них 14 – федеральных) сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы дошкольного образования Челябинской области. Мероприятия перспективного развития системы дошкольного образования Челябинской области на период 2025-2030 годов представлены в приложении 1 к Программе.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В системе начального общего, основного общего, среднего общего

образования Челябинской области в течение последних трех лет наблюдается тенденция ежегодного увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем на 7 800 человек. В 2023-2024 учебном году число обучающихся составило 440 211 человека, что на 6859 обучающихся больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Вместе с тем, количество первоклассников в 2023 году на 1504 человека меньше, чем годом ранее. Доля обучающихся во вторую смену в 2023 году составила 20,4 %, что на 0,2 % больше чем в прошлом году. Увеличение доли обучающихся во вторую смену связано как с региональной миграцией, так и с проблемой дефицита мест в общеобразовательных организациях в новых районах массовой застройки городов Челябинска, Магнитогорска, Копейска, Сосновского муниципального района.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Челябинской области по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 36 000 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 6848 детей-инвалидов /инвалидов. Анализ численности обучающихся с ограниченными возможности за период с 2019 по 2024 год свидетельствует о стабильном ежегодном увеличении количества детей, нуждающихся в создании специальных условиях получения образования. Вместе с тем средний ежегодный прирост обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в регионе достаточно стабилен и составляет 7,5%.

Представленные демографические характеристики делают актуальной на период 2025-2030 гг. годы задачу «адресного» строительства новых школ за счет средств федерального бюджета и их оснащение современными средствами обучения и воспитания (в том числе обеспечивающих безбарьерную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ) за счет средств регионального бюджета.

4.2. Анализ кадровой ситуации

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области работают 28 888 педагогических работников, в том числе 23 810 учителей. Общее количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, остается стабильным и составляет 2170 человек, общее количество специалистов службы сопровождения в регионе составило 2012 человек из которых: учителя-дефектологи – 240 (вакансии – 37); педагоги-психологи – 676 (вакансии – 54); учителя-логопеды – 443 (вакансии – 37); социальные педагоги – 439 (вакансии – 31); тьюторы – 160 (вакансии – 22); ассистенты-помощники – 2 (вакансии – 2).

Вакантными в 2024 году являются 962 должности педагогических работников, в том числе 587 учителей. За последние 3 года число вакансий удалось снизить почти в два раза.

Вместе с тем, укомплектованность кадрами, позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме, но достигается это за счет высокой нагрузки учителей (в среднем 27 – 30 учебных часов в неделю, это 1,6-1,7 ставки).

Демографическая ситуация, складывающаяся в Челябинской области, позволит в ближайшие годы сократить дефицит учителей начальных классов: количество первоклассников в 2023-2024 учебном году на 1504 человека меньше, чем годом ранее, и такая ситуация будет продолжаться еще как минимум 5 лет (до 2030 года).

С целью ликвидации дефицита учителей в общеобразовательных организациях Челябинской области увеличены контрольные цифры приема (КЦП) в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности (это закреплено соответствующими индикативными показателями в разделе 4.6).

В 2023-2024 учебном году по направлениям подготовки в сфере образования и педагогических наук по программам высшего профессионального образования в образовательные организации высшего образования области принято 4967 студентов, из их числа на очную форму обучения – 1317 человек, это на 10% и на 3% соответственно больше показателей 2022-2023 учебного года. КЦП на 2024-2025 учебный год запланированы на 6% больше, чем на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году в сравнении с 2022 годом число выпускников вузов области по педагогическим специальностям увеличилось на 25%. Ожидаемый выпуск в 2024 году составляет 3330 человек.

Вместе с тем, из 3067 выпускников 2023 года по программам высшего профессионального педагогического образования трудоустроено в сфере образования 845 человек (27,6%), в том числе в общеобразовательные организации – 569 человек (18,6% от числа выпускников, из них 75 человек – по целевому договору). Задача активного привлечения молодых педагогов в школы видится как задача развития сетевого взаимодействия вузов, общеобразовательных организаций, Министерства образования и науки Челябинской области по сопровождению студентов для их раннего мотивированного выбора профессиональной педагогической деятельности.

В системе среднего профессионального образования обучаются 4373 будущих педагогов, (по очной форме обучения – 3694 человек, по очно-заочной – 22 человека, по заочной – 657 человек) за счет средств областного бюджета. Ежегодно увеличиваются контрольные цифры приема (КЦП) по программам среднего профессионального образования. На 2024-2025 учебный год КЦП составляют 1149 человека (2023-2024 учебный год – 1240 человек, 2022-2023 учебный год – 1160 человек). В 2024 году 845 выпускника СПО из 845 (73,41%) трудоустроены по специальности в общеобразовательные организации Челябинской области. Профессиональное педагогическое образование рассматривается как важный резерв и ресурс решения кадровой проблемы общеобразовательных организаций.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для общеобразовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет дальнейшего регулирования контрольных цифр приема по образовательным программам высшего и профессионального педагогического образования в областных педагогических профессиональных

образовательных организациях и организациях высшего образования, расположенных на территории Челябинской области (стратегия), так и за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» (тактика).

В Челябинской области в системе осуществляется дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. С 2020 года ежегодно на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») повышают квалификацию по программам повышения квалификации не менее 30% педагогов и руководителей общеобразовательных организаций (в среднем 10 775 человек в год), а также по программам профессиональной переподготовки – не менее 300 работников (0,9%).

В то же время, задача достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности» по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей требует непрерывного профессионального развития педагогов (прежде всего в форме повышения квалификации) по приоритетным направлениям:

федеральным (по вопросам оказания первой помощи; повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков; по профилактике эмоционального выгорания),

региональным, направленными на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов (по актуализированным профессиональным и образовательным стандартам, по реализации государственных проектов в сфере образования, по вопросам воспитания, преподавания новых предметов, по повышению квалификации советников директоров по воспитанию, по обновлению деятельности руководителей школ при реализации приоритетных направлений укрепления суверенной системы образования). Данные направления закреплены в системе мероприятий и определены через индикативы в содержательном разделе Программы (п. 4.7).

Задачи непрерывного научно-методического сопровождения кадров общеобразовательных организаций в контексте укрепления суверенной системы образования в Челябинской области возложены на ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», который с 2024 года (по завершении реорганизации) является полномочным областным учреждением дополнительного профессионального образования по реализации государственной политики в сфере образования.

В контексте федеральных задач модернизации работы ИРО Программой запланирован комплекс мероприятий и определены обеспечивающие показатели по четырём направлениям единой модели ИРО: повышение

квалификации (8 показателей, в том числе 4-региональных), профессиональная переподготовка (5 показателей, в том числе 1-региональный); проектная деятельность (1 интегративный региональный показатель); организационно-методическая деятельность (10 региональных показателей); научно-методическая и инновационная деятельность (4 региональных показателя); информационно-аналитическая деятельность (5 показателей, в том числе 4-региональных).

Особое внимание в работе с кадрами отводится в период 2025-2030 гг. работе с региональным методическим активом, как основным мероприятием сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» работы методических служб.

Стабилизации кадровой ситуации общеобразовательных образовательных организаций способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников общеобразовательных организаций на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено, также, как и доплат за классное руководство из средств регионального бюджета. В то же время Программой предусмотрены региональные доплаты к заработной плате педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций за реализацию региональных инновационных проектов (по результатам конкурсного отбора общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок).

Также решению кадровых задач будет способствовать программа «Региональный земский учитель», предусматривающая за счет средств консолидированного бюджета трудоустройство 150 учителей.

4.3. Доступность общеобразовательных организаций, в том числе транспортная

В течение трех лет увеличивается количество обучающихся общеобразовательных организаций на подвозе: в 2023 году – 19 716 человек, 2022 год – 19 047, 2021 – 18 695. Подвоз в 344 школы осуществляют 617 школьных автобусов из 1035 населенных пунктов, что обеспечивает 100% транспортной доступности школьного образования. В рамках реализации федерального проекта «Школьный автобус» за счет средств федерального бюджета в 2023 году в общеобразовательные организации области переданы 93 школьных автобус. За счет средств федерального бюджета парк школьных автобусов для организации перевозок обучающихся систематически обновляется.

Доступность общеобразовательных организаций характеризуется также созданием универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов: в 2024 году доля таких общеобразовательных организаций составляет 59,6 %.

Программой предусмотрено развитие показателей доступности за счет капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций и строительства новых школ, соответствующих нормам и требованиям, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории региона

По состоянию на 1 января 2024 года в системе общего образования функционируют 816 общеобразовательных организаций – юридических лиц, в том числе: 794 – муниципальные (государственные), 15 – негосударственные, 7 – других ведомств. В связи с процессами реорганизации общее количество общеобразовательных организаций сократилось за последние 5 лет на 23.

В 25 муниципалитетах Челябинской области (58%) функционируют 50 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. В них обучается 9750 детей с ОВЗ (что составляет 26,4 % от общего количества обучающихся), в том числе 2810 детей-инвалидов. Наибольший процент детей с ОВЗ обучается в условиях инклюзии — 48,8 %, данный показатель в 2023 году вырос в сравнении с 2022 годом на 2,7 %.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих качественное образование детей с нарушениями развития, на базе общеобразовательных организаций области функционируют 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) в 12 муниципальных образованиях, 48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в 42 муниципалитетах.

В целях обеспечения доступности, развития мощностей сети школьного образования, а также плановой замены ветхих и аварийных зданий за период 2025-2030 годов планируется ввести в эксплуатацию не менее 13 новых зданий школ, в том числе в 2025 году – 3 здания, в 2026 – 2030 гг. – по 2 зданий ежегодно.

Программой запланирован капитальный ремонт 59 зданий общеобразовательных организаций за счет средств регионального бюджета и 38 – с участием федерального бюджета. В качестве встречных обязательств во всех новых школах запланировано за счет регионального бюджета обновление столового оборудования и оборудования пищеблоков, оснащение средствами обучения и воспитания, ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений.

4.5. Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций

С 2019 года в Челябинской области введено в эксплуатацию 15 новых школьных зданий в 10 муниципальных образованиях, общей проектной мощностью 11601 место.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в период с 2020 года в сельских школах и школах малых городов создано 50 центров естественно-научной направленности «Точка роста», создано 3 Школьных Кванториума, 7 центров цифрового образования IT-куб.

Обновлена материально-техническая база для организации занятий физической культурой и спортом в 62 общеобразовательных организациях.

В рамках проекта модернизации школьных систем образования капитально отремонтировано 28 общеобразовательных организаций Челябинской области. Всего с 2019 года капитально отремонтировано 67 школ. Всего в настоящее время в капитальном ремонте нуждаются 119 школьных зданий.

В общеобразовательных организациях Челябинской области обеспечиваются условия организации медицинского обслуживания обучающихся: в 2023 году в 466 школах функционируют лицензированные медицинские кабинеты (55%) из них – 466 лицензий выдано медицинским организациям (88%), 63 – общеобразовательным организациям (12%). Запланировано на 2024 год получение лицензий для 71 школы, что обеспечит охват медицинским обслуживание обучающихся в лицензированных кабинетах непосредственно в 63% школьных зданий. Обучающиеся остальных школ получают медицинское обслуживание на базе учреждений здравоохранения.

Программой в рамках встречных обязательств запланировано в период 2025-2030 гг. оснащение аптечками первой помощи (не менее 5% от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, обновлена материально-техническая база в 25 общеобразовательных организациях, что составляет 50% от общего количества коррекционных учреждений региона. Во всех вышеуказанных школах в рамках проекта было закуплено новое оборудование согласно утвержденным инфраструктурным листам, модернизирована материально-техническая база предметной области «Технология», обновлено оборудование и мебель в учебных кабинетах, кабинетах психолого-педагогической службы.

В то же время, внедрение новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования ставит задачу на уровне региона по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания. Для этого программой предусмотрены меры по обеспечению школ предметным оборудованием учебных кабинетов за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций), по обновлению внутришкольного пространства, (в том числе оформления стен школьных рекреаций едиными материалами «Наши герои»). Запланированы Программой региональные мероприятия по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для занятий спортом, материально-технической базы кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка». Особая региональная задача – обеспечение школьных библиотек учебниками, ее решение планируется завершить в 2030 году показателями: 100% обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, 100% имеют доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания в общеобразовательных организациях Челябинской области является приоритетом содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми общеобразовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных образовательных программ, разработаны и внедрены во всех общеобразовательных образовательных организациях Челябинской области, информация размещена на сайтах организаций в разделе «Деятельность» - «Образовательные программы» - «2023/2024 учебный год» (ссылки активны). Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы школ с учетом специфики региона, муниципалитета и общеобразовательной организации.

В рабочие программы воспитания класса (школы) включены модули «Взаимодействие с общественными организациями» (РДДМ, Юнармия), «Деятельность советников по воспитанию», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Профориентация», «Работа с родителями».

В рабочие программы воспитания 82% общеобразовательных организаций включен модуль по работе с детьми группы риска, мероприятия направлены на вовлечение детей в социально-значимые мероприятия.

Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, к мероприятиям детских общественных организаций происходит через деятельность советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в рамках проведения мероприятий дней единых действий, а также деятельность председателей первичных отделений, классных руководителей, социальных педагогов и родительской общественности.

В 578 общеобразовательных организациях внедрены ставки советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями (трудоустроено — 771 человек). На текущий момент существует потребность увеличения ставок советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Программой запланировано 100% повышение квалификации советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями от возникающей ежегодной потребности.

Планируемые к реализации мероприятия развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы также, как и других уровней образования, нацелена на решение

единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Вклад системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в реализацию задачи перспективного развития системы образования Челябинской области определяется приоритетом государственной политики по обеспечению инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Стратегия развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Целями перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области на период 2025-2030 годов является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, а также обеспечение развития содержания общего образования в соответствии с государственной политикой укрепления суверенной системы образования.

Направления (задачи) развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
2. Модернизация работы ИРО (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования, ГБУ ДПО «ЧИРО»).
3. Работа методических служб.
4. Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
5. Система оплаты труда педагогических работников.
6. Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.
7. Обеспечение школьных библиотек учебниками.
8. Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД

(технология)», «Музыка».

9. Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (за счет средств субъекта РФ).

10. Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (с участием федерального бюджета).

11. Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций.

12. Оснащение МТБ школьных столовых и пищеблоков.

13. Строительство общеобразовательных организаций.

14. Развитие системы профориентации обучающихся.

15. Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.

16. Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии).

17. Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб».

18. Оснащение спортивных клубов общеобразовательных организаций.

19. Оснащение школьных театров.

20. Оснащение школьных музеев.

21. Оснащение центров детских инициатив.

22. Оснащение медиацентров общеобразовательных организаций.

23. Работа с родительским сообществом

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2030 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области. Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области на период 2025-2030 годов представлены в приложении 2 к Программе.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Челябинской области численность детского населения в возрасте от 5 лет до 18 лет на 01 января 2024 года составляет 569,412 тыс. человек. В городах области проживает 405,535 тыс. человек, что составляет 71,22% от общей численности детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, в сельской местности – 163,877 тыс. человек (28,78%).

В 2023-2024 году количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования составил 502,1 тыс. человек (88,18%), что на 58,557 тыс. человек больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Продолжена работа по вовлечению обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение.

Кроме того, увеличилось в два раза количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (2024 год — 63, 498 тыс. человек, 2023 год — 32,107 тыс. человек).

Вместе с тем в отдельных муниципальных образованиях (Локомотивный, Миасский, Озерский, Усть-Катавский городские округа, Брединский, Варненский, Красноармейский, Кунашакский, Нагайбакский, Троицкий, Увельский, Чесменский муниципальные районы) наблюдается тенденция уменьшения численности детей за счет внутриобластной миграции.

Представленные демографические характеристики делают актуальной на период 2025-2030 гг. годы задачу «адресного» капитального ремонта организаций дополнительного образования и их оснащение современными средствами обучения и воспитания (в том числе обеспечивающих безбарьерную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ) за счет средств регионального бюджета.

5.2. Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 01 января 2024 года штатным расписанием организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, предусмотрено 14649 ставок педагогов дополнительного образования, трудоустроено 20735 человек. Дополнительная потребность в педагогах дополнительного образования составляет 217 штатных единиц.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»), так и за счет регулирования контрольных цифр приема по образовательным программам профессионального образования областных педагогических профессиональных образовательных организаций для целевой подготовки молодых специалистов.

В Челябинской области в системе осуществляется дополнительное

профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С 2018 года ежегодно на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» повышают квалификацию по программам повышения квалификации не менее 300 педагогов и руководителей системы дополнительного образования, а также по программам профессиональной переподготовки – не менее 25 работников организаций дополнительного образования.

Особое внимание в работе с кадрами отводится в период 2025-2030 гг. работе с региональным методическим активом как основным мероприятием сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» работы методических служб.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» в 2023 году 216 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального перечня (2022 – 144 человека, 2021 год – 61 человек).

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в регионе предусмотрена система конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» и методическое сопровождение участников на всероссийских конкурсах.

Год	Количество финалистов Всероссийского этапа конкурса «Сердце отдаю детям»	1 место	2 место	3 место	Количество финалистов Всероссийского этапа конкурса «Воспитать человека»	1 место	2 место	3 место
2020	9	1	0	2	6	1	2	0
2021	6	1	3	1	10	2	1	1
2022	6	0	0	1	12	1	2	1
2023	7	1	2	0	12	0	2	1
	Всего	3	5	4	40	4	7	3

Стабилизации кадровой ситуации в организациях дополнительного образования способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников системы дополнительного образования на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено. В то же время Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

Кроме того, в целях поддержки педагогов дополнительного образования, показавших высокие результаты в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, первенствах, фестивалях, чемпионатах, в регионе

реализуется система поощрений:

премия Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременное поощрение их наставникам (детям в размере 30 тыс. рублей, наставникам в размере 40 тыс. рублей);

поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений) (80 специальных денежных поощрений в размере 50 тыс. рублей);

присуждение звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области».

5.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В регионе 2 134 образовательных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, из них: в городе расположено 1 571 организации, в сельской местности расположено 563 организации. По видам организаций деятельности: государственных организаций – 230; муниципальных организаций – 1803; негосударственных организаций – 101. В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» с 2021 года осуществляется работа «Навигатора системы дополнительного образования детей Челябинской области», в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Физическая культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

Сфера	2024	2023	2022	2021
Образование, из них:				
дошкольные организации	839	720	720	640
общеобразовательные организации	715	703	703	693
организации дополнительного образования	126	129	131	132
организации профессионального образования	59	53	40	31
Культура	130	132	134	134
Физическая культура	91	85	45	45
Социальная защита	54	54	56	56
Другой тип организации (не типовые, организации отдыха и оздоровления и т.д.)	80	64	32	33

Программой не предусмотрены мероприятия по строительству новых зданий организаций дополнительного образования. Получение лицензий организациями отдыха и оздоровления на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить круглогодичные профильные смены и расширить возможности для реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей.

Программой предусмотрены мероприятия по обновлению материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей стационарного типа и создание условий для развития региональных центров сопровождения приоритетных направлений: «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», «Региональный центр детско-юношеского туризма», «Региональный центра «Экостанция», «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Региональный центр патриотического воспитания «Авангард», «Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

5.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов за период с 2018-2024 года в регионе созданы условия для организации обучение по дополнительным общеобразовательным программам (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям) и проведение мероприятий (экскурсии, проектная деятельность, олимпиады, профильные смены и др.) с использованием современной высокотехнологичной инфраструктуры: 9 центров цифрового образования «IT-куб», 8 детских технопарков «Кванториум» (в том числе 2 за счет средств регионального бюджета), 1 Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр». В рамках данной инновационной инфраструктуры создано 13,331 тыс. новых мест дополнительного образования, из них: в образовательных организациях 38 муниципальных образований – 9617 новых мест ДО; в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области – 3714 новых мест ДО (в 3 организациях дополнительного образования – 2 830, в 1 организации нетипового вида – 200, в 12 профессиональных образовательных организациях – 684); созданы объекты (быстровозводимые здания) в 2 организациях отдыха и оздоровления детей стационарного типа.

Кроме того, за счет средств областного бюджета в период 2022-2024 года созданы 2 технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; 2 центра цифрового образования; в 34 организациях дополнительного образования 12 муниципальных образований обновлена материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, проведен капитальный ремонт зданий и помещений в 4 центрах цифрового образования и 2 кванториумах, проведен капитальный ремонт в организациях отдыха и оздоровления детей стационарного типа.

В тоже время, создание современной инфраструктуры ставит задачу на уровне региона по обновлению содержания дополнительных

общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека и реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Имеющие ресурсы позволяют региону планировать мероприятия на 2025-2030 год по:

вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

реализации лучших практик, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

созданию 2 технопарков «Кванториум» и 4 центров цифрового образования (за счет средств региона) в муниципальных образованиях со сформированным социальным заказом организаций реального сектора экономики и наибольшим количеством внутриобластной миграцией детей;

проведению капитального ремонта в 3 организациях отдыха и оздоровления детей стационарного типа.

Планируемые к реализации мероприятия развития дополнительного образования

5.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Система дополнительного образования Челябинской области в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы также, как и других уровней образования, нацелена на решение единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Целями перспективного развития системы дополнительного образования Челябинской области на период 2025-2030 годов является достижение цели по обеспечению к 2030 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84% от общего числа детей, (персонифицированный учет) обновления содержания и методов дополнительного образования детей,

развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

За последние пять лет сформировалась и сохраняется положительная растущая динамика охвата детей услугами дополнительного образования: с 74% в 2019 году до 90,92% (517 660 человек) в 2023 году.

В текущем году в регионе продолжена работа по вовлечению обучающиеся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включение в волонтерское движение. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 74,8% обучающихся данной категории (2023 — 74,1 %, 2022 — 73,8%, 2021 — 73,1%, 2020 год — 71,8%).

Ведется работа по созданию, обновлению и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования области, созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по приоритетным направлениям.

Растет количество детей и молодежи - участников объединений патриотической направленности: РДДМ - 116 747 обучающихся; «музейная деятельность» – 15933 человека; «Юнармия» – 12 005 человек; «кадетское образование» – 9 660 человек; «казачьи кадетские объединения» – 1293 человек; «поисковые отряды» – 489 человек.

В целях создания условий для реализации интеллектуального, творческого и спортивного потенциала детей и молодежи реализуется мероприятия Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области.

Школьники неизменно демонстрируют высокую активность и результативность в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся региона приняли участие в 217 всероссийских мероприятиях (148185 обучающихся); победителями и призерами стали 3 230 человек; в 29 международных мероприятиях из 13324 обучающихся 59 признаны победителями и призерами.

Направления (задачи) развития системы дополнительного образования Челябинской области и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

1) поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», новых мест дополнительного образования, регионального центра «Курчатов центр»;

2) обновление материально-технической базы для занятий спортом, в том числе плаванием, а также создание школьных спортивных клубов;

3) создание условий для развития дополнительного образования научного профиля (в том числе на базе школ);

4) модернизация детских лагерей отдыха;

5) модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

6) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства;

7) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

8) развитие методических служб специалистов системы дополнительного образования;

9) обновление материально-технической базы театров, туристических клубов, музеев, спортивных клубов, детских объединений, центров детских инициатив, медиацентров;

10) обеспечение участия Челябинской области в конкурсных отборах для получения субсидий из федерального бюджета для создания и модернизации организаций ДО.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (1-ДО), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2029 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы дополнительного образования Челябинской области. Мероприятия перспективного развития дополнительного образования Челябинской области на период 2025-2030 годов представлены в приложении 3 к Программе.

VI. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, а также прогноз

6.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В 2023/2024 учебном году в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (далее – подведомственные ПОО, Министерство), подготовка кадров осуществляется по 46 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 147 программам подготовки специалистов среднего звена, с контингентом обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) всех форм обучения за счет средств областного бюджета и с полным возмещением стоимости обучения - 57986 человек. В их числе: 52573 человека обучаются по очной форме обучения, 339 – очно-заочной форме и 5074 – заочной форме. Из общего числа обучающихся в подведомственных ПОО за счет средств областного бюджета 36373 чел. обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, 12866 чел. – по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 844 чел. – по программам профессионального обучения.

Учитывая то, что ежегодное количество 9-классников, поступающих в подведомственные ПОО, составляет порядка 70%, прогноз по числу абитуриентов, поступивших на обучение по программам СПО на базе основного общего образования, может быть представлен следующими показателями:

2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год	2030/2031 уч. год
30 069	30 458	31 231	31 415	32 694	32 764	33 203

Вместе с тем необходимо отметить, что количество первоклассников в 2023 году на 1504 человека меньше, чем годом ранее. И соответственно можно прогнозировать спад абитуриентов к 2032 году при этом доля 9-классников, поступающих в подведомственные ПОО, сохранится на прежнем уровне в 70%.

Представленные демографические характеристики позволяют сделать вывод о достаточном количестве учреждений СПО в регионе. Вместе с тем остается актуальной на период 2025-2030 гг. годы задача капитального ремонта зданий ПОО, включая общежития и спортивные залы, и их оснащение современными средствами обучения и воспитания (в том числе обеспечивающих безбарьерную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ) за счет средств регионального и федерального бюджетов.

6.2. Анализ кадровой ситуации

В 45 подведомственных ПОО подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивают 4610 педагогических работников, в их числе: 3606 преподавателей и 499 мастеров производственного обучения.

Среди преподавателей 93% имеют высшее образование и только 7% – среднее профессиональное. 62% педагогов присвоены первая и высшая квалификационные категории. За установленный ФЗ-273 обязательный трехлетний период прохождения повышения квалификации 88% освоили программы дополнительного профессионального образования (ПК/ПП). Но только 15% прошли их в форме стажировки.

Достаточно высокий образовательный уровень преподавательского состава подведомственных ПОО подкрепляется продолжительным опытом педагогической деятельности. Только 23% из них имеет стаж педагогической работы до 5 лет, а от 5 до 15 лет – 28%, от 15 и более – 47%. Средний возраст преподавателей составляет 45,3 лет. По возрастным группам распределение выглядит следующим образом: до 30 лет (молодежь) – 13,6%, 30-60 лет – 64%, 60 лет и более (пенсионеры, учитывая то, что 80,6% среди преподавателей составляют женщины) – 22%.

Квалификационные характеристики мастеров производственного обучения уступают характеристикам преподавательского состава. Среди мастеров только 46% имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное. Первая и высшая квалификационные категории присвоены

44,8%. За последние три года 84% мастеров прошли обучение по программам ПК/ПП и только 17%, несмотря на практический характер их деятельности, в форме стажировки. Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 46,3 лет и по возрастным группам примерно соответствует преподавательскому составу. Представительство женщин среди мастеров существенно ниже и составляет 58,4%. Тем не менее, в целом педагогические работники в подведомственных ПОО области представлены преимущественно женщинами (78,5%).

Несмотря на увеличение количества обучающихся в подведомственных ПОО области, численность преподавательского состава примерно соответствует предшествующему году (увеличение на 0,5%). Однако, эта тенденция затронула не все категории педагогов. Сократилось количество педагогов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла на 4,6% и профессионального цикла на 1,75%. Продолжается снижение количества мастеров производственного обучения. По сравнению с предыдущим годом их численность уменьшилась на 11,4%.

Средняя по области нагрузка с учетом привлечения внешних совместителей составляет на педагога 1,8 ставки, мастеров производственного обучения 2,1 ставки.

Выявление и поддержка лучшего опыта профессиональной деятельности, поощрение талантливых работников системы профессионального образования, мотивации к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности, а также создания условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области реализуется в рамках Всероссийского конкурса «Мастер года». Ежегодно в конкурсе участвуют педагогические работники как подведомственных, так и негосударственных ПОО, конкурсные мероприятия освещаются в региональных СМИ. Регион активно участвует в мероприятиях, проводимых Федеральным оператором конкурса.

Анализ кадровой ситуации позволяет говорить о том, что низкий процент «молодежной» группы педагогов, высокая нагрузка на педагога и сокращение отдельных категорий востребованных в учебном процессе педагогических работников есть следствие причин, понижающих привлекательность педагогической профессии в системе СПО. Для преодоления сложившейся негативной тенденции необходимо решить ряд вопросов финансового положения сотрудников подведомственных ПОО и повышение престижности их профессии.

Стабилизации кадровой ситуации способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников.

6.3. Доступность образовательных организаций

Система профессионального образования представлена 45 подведомственными ПОО в 34 из 43 муниципальных образований Челябинской области, в которых реализуются 46 программ подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и 147 программ подготовки специалистов среднего звена, что позволяет учесть профессиональные предпочтения выпускников школ.

В регионе на системной основе реализуются практики, направленные на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе с участием работодателей. К числу таких практик относятся мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций, в том числе профессионально-ориентированные мастер-классы, занятия по овладению базовыми навыками рабочих и инженерных профессий, проведение профориентационной диагностики со школьниками, проведение экскурсий на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями ПОО, спецификой профессиональной деятельности, в том числе, с выходом на производство, реализация уникальных профориентационных проектов под заказ предприятий, в том числе проект «Территория маршрутизации выпускников на промышленные предприятия».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в регионе утверждена и реализуется Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет», которая ежегодно актуализируется по мере включения в данный проект новых ПОО. Одним из мероприятий данной программы является создание команд амбассадоров Профессионалитета.

Указанные мероприятия положительно влияют на имидж среднего профессионального образования и предприятий региона, о чем свидетельствует выбор выпускников школ: порядка 70% из них выбирают среднее профессиональное образование. Формировании региональных контрольных цифр приема осуществляется на основе демографического прогноза и прогноза кадровой потребности, с учетом оперативной кадровой потребности.

Доступность профессиональных образовательных организаций характеризуется также созданием универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов: в 2024 году доля таких общеобразовательных организаций составляет 38,1%.

В 83% подведомственных ПОО в 2023/2024 учебном году обучается 1000 человек, имеющих инвалидность и/или ОВЗ. При этом отмечается ежегодное увеличение числа таких студентов, так в 2023/2024 учебном году их численность возросла на 16,6 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

В рамках оптимизации развития системы инклюзивного образования в регионе реализуется «Модель комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО Челябинской области» (далее – Модель), в которую входят ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»; три Базовые ПОО, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного образования; ГБУ ДПО ЧИРПО (оператор обеспечения взаимодействия между участниками реализации Модели), Региональный центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск» на базе ГБНОУ ОК «Смена».

По данным Федерального методического центра по инклюзивному образованию среднее значение показателя доступности ПОО по региону

составило 49,79 % (наблюдается увеличение значения показателя на 10,18 % за год). Анализ системы инклюзивного образования показывает, что:

реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с инвалидностью в 100 % подведомственных ПОО;

обеспечена возможность беспрепятственного входа/выхода инвалидов в объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность в 70% подведомственных ПОО;

обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий в 64 % подведомственных ПОО;

организована возможность предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика в 23 % подведомственных ПОО;

обеспечена возможность предоставления сотрудниками ситуационной помощи инвалидам с нарушениями зрения при посещении объекта с собакой-проводником в 32 % подведомственных ПОО;

прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования инвалидами с различными нозологиями, в том числе на базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, педагогические работники 91 % ПОО.

Вместе с тем сохраняется ряд проблем по формированию инклюзивной образовательной среды в подведомственных ПОО, среди которых:

стабильный рост числа обучающихся с инвалидностью;

дефицит педагогических кадров, систематически проходящих обучение по программам повышения квалификации по вопросам комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью;

дефицит финансирования, препятствующий полноценному решению проблемы формирования безбарьерной среды в подведомственных ПОО;

нехватка педагогических работников, обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью в подведомственных ПОО;

недостаточно высокий уровень программно-методического и материально-техническое обеспечения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью в подведомственных ПОО.

Программой предусмотрено развитие показателей доступности подведомственных ПОО за счет капитального ремонта зданий с целью повышения их архитектурной доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, обеспечения развития системы дистанционного обучения студентов с инвалидностью.

6.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В Челябинской области в целом сформирована устойчивая система СПО, обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона. Работа проводится в направлении улучшения материально-технического оснащения организаций СПО, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышения уровня их трудоустройства, разработки эффективных методик прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу, удовлетворения кадровой потребности ведущих работодателей региона.

Подготовка кадров по программам СПО осуществляется на базе 65 профессиональных образовательных организаций, в том числе 54 государственных, из которых 45 ПОО подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области, и 11 частных ПОО.

Сеть ПОО включает в себя как многопрофильные колледжи и техникумы, так и те, которые имеют отраслевую специфику деятельности: медицинскую, педагогическую, транспортную, сельскохозяйственную направленности, по отрасли машиностроение (40 % ПОО).

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Челябинской области с 2022 года ведется работа по созданию образовательно-производственных центров (кластеров) (далее именуется – ОПЦ), деятельность которых осуществляется при непосредственной включенности 33 подведомственных ПОО в качестве сетевых организаций, так:

в 2022 году создано 4 ОПЦ по отраслям:

«Машиностроение» на базе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», в состав которого входят 4 сетевых ПОО;

«Атомная промышленность» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж» и колледжа Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ;

«Металлургия» на базе ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», в состав которого входит 1 сетевая ПОО;

в 2023 году создано 4 ОПЦ по отраслям:

«Машиностроение» на базе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», в состав которого входят 7 сетевых ПОО;

«Металлургия» на базе ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», в состав которого входят 14 сетевых ПОО;

«Строительство» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», в состав которого входят 16 сетевых ПОО;

«Радиоэлектроника» на базе ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», в состав которого входят 15 сетевых ПОО.

в 2024 году создаются 4 ОПЦ по отраслям:

«Машиностроение» на базе ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», в состав которого входят 3 сетевых ПОО и на базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», в состав которого входят 9 сетевых ПОО;

«Топливно-энергетический комплекс» на базе ГБПОУ «Челябинский

энергетический колледж им. С.М. Кирова, в состав которого входят 9 сетевых ПОО;

«Индустрия робототехники» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в состав которого входят 2 сетевых ПОО;

1 образовательный кластер среднего профессионального образования по отрасли:

«Клиническая и профилактическая медицина» на базе ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж», в состав которого входят 2 сетевых ПОО.

Деятельность всех кластеров координирует Региональный наблюдательный совет, который создан при Областном совете по кадровой политике.

Работа по формированию ОПЦ будет продолжена, в 2025 году будет создано 4 ОПЦ по отраслям:

«Металлургия» на базе ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», в состав которого входят 5 сетевых ПОО;

«Горная промышленность» на базе ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина», в состав которого входят 3 сетевых ПОО, и на базе ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж», в состав которого входят 3 сетевых ПОО;

«Атомная промышленность» на базе ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум», в состав которого входят 3 сетевых ПОО.

Начиная с 2023 года на базе государственных ПОО открываются учебно-производственные комплексы (далее именуется – УПК), в настоящее время УПК действуют в 10 ПОО по таким отраслям, как сельское хозяйство, обрабатывающие производства, строительство. Планируется ежегодное создание не менее одного УПК на базе государственных ПОО.

6.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

В целях комплексной модернизации региональной системы среднего профессионального образования в Челябинской области реализуется государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области».

Общий объем средств, направленных на финансовое обеспечение государственного задания подведомственных ПОО в 2023 году, составил более 4,74 млрд. рублей (4,53 млрд. рублей в 2022 году).

Кроме того, государственной программой также предусмотрены средства на: предоставление подведомственным организациям субсидий на иные цели – более 258 млн. рублей; поощрение победителей конкурсов профессионального мастерства – 3 млн. рублей.

Челябинская область ежегодно принимает участие в конкурсных отборах получателей грантов из федерального бюджета в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям (далее – Гранты) и становится их победителем, так в рамках:

1) федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2019 году 7 ПОО Челябинской области получили

Гранты на создание 35 мастерских, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям, на сумму 110,7 млн. рублей при областном софинансировании 28,7627 млн. рублей; в 2020 году 2 ПОО получили Гранты на создание и современное оснащение 10 мастерских на сумму 77,85 млн. рублей с областным софинансированием 18,44 млн. рублей; в 2021 году 1 ПОО получила Грант на создание и оснащение 6 мастерских на сумму 25,4 млн. рублей федеральных средств с областным софинансированием 52,0 млн. рублей; в 2022 году 7 ПОО Челябинской области получили Гранты на создание 12 мастерских, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям, на сумму 59,7 млн. рублей при областном софинансировании 60,591 млн. рублей;

2) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году 4 ПОО Челябинской области получили Гранты на создание четырех ОПЦ в размере 400,0 млн. рублей при областном софинансировании проекта в размере 53,0 млн. рублей; в 2023 году 4 ПОО получили Грант на создание четырех ОПЦ в размере 400,0 млн. рублей при областном софинансировании проекта в размере 106,0 млн. рублей; в 2024 году 4 ПОО получили Грант на создание четырех ОПЦ и одного образовательного кластера среднего профессионального образования в размере 460,5 млн. рублей при областном софинансировании проекта в размере 106,0 млн. рублей.

Таким образом, участие в проекте позволило создать и оснастить более 130 зон под виды работ в соответствии с инфраструктурными листами, соответствующими требованиям отраслевых предприятий.

Кроме того, реализация новых и/или актуализированных ФГОС СПО, предполагает проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, для проведения которого создано и оснащено в соответствии с инфраструктурными листами, соответствующими современным требованиям, 297 центров проведения демонстрационного экзамена на базе 45 подведомственных ПОО.

В то же время, внедрение новых и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования ставит задачу на уровне региона по дальнейшему обновлению материально-технической базы ПОО. Для этого программой предусмотрены меры по оснащению ПОО современным учебно-производственным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами, учебной литературой по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Программой в рамках встречных обязательств запланировано в период 2025-2030 гг. оснащение аптечками первой помощи за счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств.

Также стоит задача по увеличению норматива затрат по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе путем сохранения объема бюджетных ассигнований, направляемых на обеспечение функционирования системы среднего профессионального образования в Челябинской области, высвобождающиеся при сокращении

сроков реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с актуализированными и/или утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6.6. Характеристика системы воспитания в СПО

Система воспитания в организациях СПО региона направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, для чего использует современные инструменты и технологии.

Воспитательный процесс подведомственных ПОО выстраивается на основе рабочих программ воспитания, ориентированных на формирование предусмотренных ФГОС СПО общих компетенций, и календарных планов по их реализации.

На настоящий момент: в 100 % подведомственных ПОО созданы первичные ячейки РДДМ; введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными; функционируют органы студенческого самоуправления и волонтерские организации; спортивные/военно-спортивные клубы. В мероприятия/проекты гражданско-патриотической направленности вовлечено до 95,8 % обучающихся.

Медиацентры работают в 84% подведомственных ПОО, в 58 % подведомственных ПОО созданы центры молодежных инициатив как воспитательное и образовательное пространство для развития личностного потенциала обучающихся. Творческие клубы функционируют в 71 % подведомственных ПОО, творческие коллективы – в 95 % подведомственных ПОО.

Музеи истории образовательного учреждения функционируют в 80% ПОО, в 64 % – музеи/комнаты боевой и трудовой Славы, в 100 % подведомственных ПОО работают первичные ветеранские организации работников начального и среднего профессионального образования.

Доля обучающихся ПОО, вовлеченных в различные формы наставничества (на конец 2023 года) составляет 58,20 %.

Совершенствование форм, методов и средств воспитательной работы осуществляется в процессе функционирования региональных инновационных площадок (59 % от общего количества РИП) по гражданско-патриотическому, профессионально ориентирующему, экологическому, бизнес-ориентирующему и профилактическому направлениям воспитания.

Одним из основных механизмов повышения качества профессионального образования является конкурсное движение. Ежегодно в регионе проводится региональный этап Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и региональный этап Чемпионата высоких технологий среди обучающихся ПОО, региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью» Абилимпикс».

В 2024 году региональный этап чемпионата «Профессионалы» проводился на 26 конкурсных площадках. В основной категории Регионального

этапа чемпионата проведены соревнования по 79 компетенциям, в которых приняли участие 617 конкурсантов, 650 экспертов, 127 индустриальных экспертов, в категории «Юниоры» проведены соревнования по 33 компетенциям, в которых приняли участие 268 конкурсантов, 172 эксперта, 43 индустриальных эксперта. Партнерами Регионального этапа чемпионата стали более 180 предприятий-организаций, которые предоставили возможность трудоустройства и/или прохождения стажировки для победителей и призеров чемпионата.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» проводился по 41 компетенции, в которых приняли участие 160 школьников от 14 лет, 250 студентов и 50 специалистов.

Программой запланировано:

100% повышение квалификации советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;

ежегодное увеличение количества компетенций регионального этапа чемпионата «Профессионалы».

Планируемые к реализации мероприятия развития профессионального образования и профессионального обучения

6.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Стратегия развития системы среднего профессионального образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целями перспективного развития системы среднего профессионального образования Челябинской области на период 2025-2030 годов является модернизация профессионального образования посредством обновления содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, а также приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, совершенствование кадрового ресурса системы профессионального образования в соответствии с государственной политикой укрепления суверенной системы образования.

Направления (задачи) развития системы среднего профессионального образования Челябинской области и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

1. Оптимизация сети образовательных организаций, реализующих образовательные программ СПО, в соответствии с потребностями экономики.

2. Формирование региональных контрольных цифр приема с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных

инвестиционных проектов.

3. Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования на предприятия.

4. Организация приемной кампании и мероприятий по популяризации рабочих профессий.

5. Открытие или обновление медицинских кабинетов в государственных профессиональных образовательных организациях.

6. Обновление содержания образовательных программ.

7. Повышение квалификации педагогических работников.

8. Организация участия студентов в закрытии кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса.

9. Организация системной профориентационной работы, в том числе популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

10. Организация участия региона в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

11. Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года».

12. Реализация проектов под эгидой Центра опережающей профессиональной подготовки.

13. Приведение объема финансирования реализации программ СПО, включая подходы к определению базовых нормативов затрат, к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО.

14. Модернизация инфраструктуры среднего профессионального образования.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (СПО-1), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2030 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы среднего профессионального образования Челябинской области. Мероприятия перспективного развития среднего профессионального образования Челябинской области на период 2025-2030 годов представлены в приложении 4 к Программе.

Приложение 1
к Программе развития

Мероприятия перспективного развития системы дошкольного образования Челябинской области
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	**Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров**								
3.7.1.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	90	%	15	30	45	60	75	90
3.7.1.2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций с выявленной потребностью текущего года в повышении квалификации по вопросам оказания первой помощи	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.1.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций в текущем году, повысивших свою квалификацию	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций								
3.7.1.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	10	%	2	4	6	8	9	10
3.7.2.	**Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности**								
3.7.2.1	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем	50	%	50	50	50	50	50	50

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»								
3.7.2.2	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для дошкольных образовательных организаций, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций	1,2	%	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2
3.7.3.	**Система оплаты труда педагогических работников**								
3.7.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	**Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания**								
3.7.4.1	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	**Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъекта РФ)**								
3.7.5.1	Количество зданий дошкольных образовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	90	Ед.	15	30	45	60	75	90

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.6.	**Капитальный ремонт образовательных организаций (с участием федерального бюджета)**								
3.7.6.1	Доля завершенных в сроки объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций с участием федерального бюджета, от общего количества запланированных объектов капитального ремонта с участием федерального бюджета дошкольных образовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.	**Оснащение медицинским кабинетов дошкольных образовательных организаций**								
3.7.7.1	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.2	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием	100	%	30	40	60	80	90	100
3.7.7.3	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.4	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи за счет местного бюджета (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно)	90	Ед.	15	30	45	60	75	90

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.8.	**Строительство дошкольных образовательных организаций**								
3.7.8.2	Количество введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций	9	Ед.	5	9	9	9	9	9
3.7.8.1	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (новые здания)	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	**Работа с родителями**								
3.7.9.1	Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием	82	%	82	82	82	82	82	82
3.7.9.2	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования	99,95	Баллы	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95
3.7.9.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	85	%	60	65	70	75	80	85

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.9.4	Доля дошкольных образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	90	%	85,0	86,0	87,0	88,0	89,0	90,0

\

Приложение 2
к Программе развития

Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	**Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров**								
4.7.1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
4.7.1.2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию на основе актуализированных профессиональных и образовательных стандартов, государственных проектов в сфере образования, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.1.3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам преподавания новых предметов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих новые предметы и имеющих потребность в повышении квалификации	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.4	Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
4.7.1.5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских/базовых школ (в форме стажировки) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию в текущем году	60	%	10	20	30	40	50	60
4.7.1.6	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций в текущем году	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1.7	Доля советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию, от общего количества советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций	100%	%	16	32	48	64	80	100
4.7.1.8	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования от общего	60	%	10	20	30	40	50	60

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	количества руководящих работников общеобразовательных организаций								
4.7.2.	**Модернизация работы ИРО (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования») по направлениям единой модели ИРО: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)**								
4.7.2.1	Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков (стажировки), от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей	60	%	30	35	40	45	50	60
4.7.2.2	Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов от общего количества реализуемых программ повышения квалификации	60	%	60	60	60	60	60	60
4.7.2.3	Доля программ повышения квалификации Челябинского института развития образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, от общего числа программ повышения квалификации Челябинского института развития образования	35	%	10	15	20	25	30	35
4.7.2.4	Доля программ повышения квалификации, реализуемых со стажировками на базе образовательных организаций, от общего числа реализуемых программ повышения квалификации	75	%	50	55	60	65	70	75

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.5	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших в рамках повышения квалификации модуль по профилактике эмоционального выгорания, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в текущем году	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.6	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным профессиональным дефицитам от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации	75	%	50	55	60	65	70	75
4.7.2.7	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики реализации проектов государственной политики в сфере образования от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.2.8	Доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации	95	%	90	95	95	95	95	95

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.9	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные), представивших успешные практики в рамках региональных научно-методических мероприятий от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные)	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.10	Количество губернаторских инженерных классов (в том числе аграрных), открытых в общеобразовательных организациях	200	Ед.	130	200	200	200	200	200
4.7.2.11	Доля выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс), продолживших обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных/ профессиональных образовательных организациях инженерного и технического профилей от общего количества выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс)	80	%	50	65	80	80	80	80
4.7.2.12	Доля выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс), продолживших обучение на уровне высшего образования по инженерным специальностям в образовательных организациях высшего образования в Челябинской области от общего количества выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс)	60	%	30	40	50	50	60	60
4.7.2.13	Количество общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и	180	Ед.	130	140	150	160	170	180

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)								
4.7.2.14	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.15	Доля выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), продолживших обучение на уровне профессионального и высшего образования по педагогическим специальностям от общего количества выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп)	35	%	10	15	20	25	30	35
4.7.2.16	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.2.17	Доля работников системы общего и дополнительного образования - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках	50	%	25	30	35	40	45	50

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы)								
4.7.2.18	Доля образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок, обеспечивающих распространение инновационной практики в рамках проведения образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области от общего количества образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок	100	%	75	80	85	90	95	100
4.7.2.19	Доля прикладных научных исследований, результаты которых используются в практике научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, от общего количества прикладных научных исследований, проведенных Челябинским институтом развития образования	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.20	Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	40	%	35	36	37	38	39	40

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Челябинской области								
4.7.2.21	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	40	%	35	36	37	38	39	40
4.7.2.22	Доля региональных мониторингов системы образования, проведенных без запроса данных на основании данных информационных систем и форм статистической отчетности, от общего количества региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.2.23	Доля региональных мониторингов системы образования, обеспеченных по результатам визуализированной статистической информацией в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций, от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.2.24	Доля региональных мониторингов системы образования, обеспеченных аналитикой и адресными методическими результатами в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.25	Доля региональных мониторингов системы образования, осуществляемых в рамках единой интегрированной информационной системы мониторинга системы образования Челябинской области, от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	90	%	40	50	60	70	80	90
4.7.2.26	Доля общеобразовательных организаций, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов (не отнесены к перечню школ с признаками необъективности образовательных результатов), от общего количества общеобразовательных организаций	80	%	78	79	80	80	80	80
4.7.3.	**Работа методических служб**								
4.7.3.1	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	57	Ед.	62	61	60	59	58	57
4.7.4.	**Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности**								
4.7.4.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15	Ед.	40	35	30	25	20	15
4.7.4.2	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03	76	%	76	76	76	76	76	76

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.01 Педагогическое								

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.01 Педагогическое образование в общем объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»								
4.7.4.2	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими образовательными организациями высшего и профессионального образования, в том числе по федеральным округам	6	Ед.	1	2	3	4	5	6
4.7.4.3	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	150	Ед.	25	50	75	100	125	150
4.7.4.4	Доля учителей, получивших субсидию на приобретение жилого помещения или транспортного средства в рамках программы «Региональный Земский учитель», от общего количества нуждающихся в жилье или приобретении транспортного средства учителей – участников программы «Региональный Земский учитель»	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.4.5	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для общеобразовательных организаций, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	1,8	%	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.5.	**Система оплаты труда педагогических работников**								
4.7.5.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, получающих региональные доплаты к заработной плате от общего количества педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (региональные инновационные площадки)	5	%	5	5	5	5	5	5
4.7.6.	**Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС**								
4.7.6.1	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.2	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета (не менее 1 объекта)	0,72	%	0,12	0,24	0,36	0,48	0,60	0,72
4.7.6.3	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	25	%	25	25	25	25	25	25
4.7.6.4	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств	7	%	3	5	7	7	7	7

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)								
4.7.6.5	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций)	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества общеобразовательных организаций (в том числе использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»)	100	%	70	75	80	85	90	100
4.7.6.7	Доля общеобразовательных организаций, реализующих модуль «Плавание» (в том числе в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами)	2	%	2	2	2	2	2	2
4.7.6.8	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом	6,6	%	1,2	2,4	3,6	4,8	5,7	6,6
4.7.7.	**Обеспечение школьных библиотек учебниками**								
4.7.7.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	40	55	70	85	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.7.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд, от общего количества общеобразовательных организаций	7	%	3	5	7	7	7	7
4.7.8.	**Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка»**								
4.7.8.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Труд (технология)» от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.8.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.8.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Музыка» от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.9.	**Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций за счет средств регионального бюджета**								
4.7.9.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	59	Ед.	25	42	59	59	59	59
4.7.9.2	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено столовое оборудование, от общего количества общеобразовательных организаций	3,3	%	0,5	1,0	1,5	2,1	2,7	3,3
4.7.9.3	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование пищеблоков, от общего количества общеобразовательных	3,3	%	0,5	1,0	1,5	2,1	2,7	3,3

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций								
4.7.10.	**Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций с участием федерального бюджета**								
4.7.10.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных с участием федерального бюджета	10	Ед.	7	10	10	10	10	10
4.7.10.2	Доля завершенных с участием федерального бюджета в сроки объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций от общего количества запланированных с участием федерального бюджета объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.11.	**Оснащение медицинским кабинетов общеобразовательных организаций**								
4.7.11.1	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета от общего количества капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций	50	%	50	50	50	50	50	50
4.7.11.2	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета, от общего количества новых зданий общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.11.3	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета)	7,4	%	2,8	5,6	7,4	7,4	7,4	7,4

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	и внебюджетных средств от общего количества функционирующих общеобразовательных организаций								
4.7.12.	**Строительство общеобразовательных организаций**								
4.7.12.3	Количество построенных новых зданий общеобразовательных организаций	13	Ед.	3	5	7	9	11	13
4.7.13.	**Развитие системы профориентации обучающихся**								
4.7.13.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум) на основном уровне от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум)	90	%	98	96,5	95	93,5	92	90
4.7.13.2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум) на продвинутом уровне от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих Единую модель профориентации (профминимум)	10	%	2	3,5	5,0	6,5	8,0	10
4.7.14.	**Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов**								
4.7.14.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база военно-патриотического клуба, от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют военно-патриотические клубы (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.15.	**Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)**								

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.15.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля, от общего количества общеобразовательных организаций	20	%	15	20	20	20	20	20
4.7.15.2	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) общего количества общеобразовательных организаций (за счет средств консолидированного бюджета)	1,5	%	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4.7.16.	**Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»**								
4.7.16.1	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», реализующих основные образовательные программы в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», от общего общеобразовательных организаций на базе которых созданы центры «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»,	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16.2	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов от общего количества созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.17.	**Оснащение спортивных клубов**								

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.17.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	95	100	100	100	100	100
4.7.17.2	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного спортивного клуба от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.18.	**Оснащение школьных театров**								
4.7.18.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный театр от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	70	80	90	100	100	100
4.7.18.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.18.2	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.19.	**Оснащение школьных музеев**								
4.7.19.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный музей от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	60	70	80	90	100	100
4.7.19.2	Доля общеобразовательных организаций, в	100	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного музея, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (за счет средств консолидированного бюджета)								
4.7.19.3	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного музея от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.20.	**Оснащение центров детских инициатив**								
4.7.20.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы детских инициатив, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих центр детских инициатив	100	%	80	90	100	100	100	100
4.7.21.	**Оснащение медиацентров**								
4.7.21.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы медиацентров, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих медиацентр (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	60	70	80	90	100	100
4.7.22.	**Работа с родительским сообществом**								
4.7.22.1	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества общеобразовательных	90,0	%	81,0	83,0	85,0	87,0	89,0	90,0

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности								
4.7.22.2	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги *«Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования»* в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	85	%	60	65	70	75	80	85
4.7.22.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «*Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»* в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких	85	%	60	65	70	75	80	85

Приложение 3
к Программе

Мероприятия перспективного развития системы дополнительного образования Челябинской области
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	**Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы**								
5.5.1.1	Доля образовательных организаций (сферы «Образование», обновивших содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона, от количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	70	%	20	30	40	50	60	70
5.5.1.2	Количество образовательных организаций, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику	21	Ед.	17	21	21	21	21	21

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, с использованием ресурсов центров цифрового образования и школьных кванториумов								
5.5.1.3	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от количества детей, зарегистрированных на территории Челябинской области	84	%	81	82	83	84	84	84
5.5.1.4	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования и проектами, направленными на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение	80	%	75	76	77	78	79	80
5.5.1.5	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	61	%	56	57	58	59	60	61
5.5.1.6	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	65	%	40	45	50	55	60	65
5.5.1.7	Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов в целях расширения возможности для использования при	6	Ед.	1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей								
5.5.1.8	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	24	%	14	16	18	20	22	24
5.5.1.9	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятия целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	20	Ед.	4	8	12	14	16	20
5.5.2.	**Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров**								
5.5.2.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, повысивших квалификацию по обновлению содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования	6	%	1	2	3	4	5	6
5.5.2.2	Выявление и распространение лучших практик по обновлению содержания и	4	Ед.	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями								
5.5.2.3	Проведение конкурса профессионального «Сердце отдаю детям»	1	Ед.	1	0	1	0	1	0
5.5.2.4	Участие педагогов дополнительного образования во всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.2.5	Проведение секции дополнительного образования в рамках августовского Педагогического собрания	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.2.6	Доля специалистов системы воспитания и дополнительного образования, принимающих участие в мероприятиях Всероссийского календаря, от количества заявленных	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.2.7	Доля педагогов дополнительного образования, принимающих участие в региональном проекте «Наставничество»	50	%	30	35	40	45	50	50
5.5.3.	**Система оплаты труда педагогических работников**								
5.5.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.3.2	Поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных	80	Человек	80	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений)								
5.5.3.3	Участие специалистов системы воспитания и дополнительного образования во Всероссийских мероприятиях (финансирование транспортных расходов за счет средств областного бюджета) от количества прошедших в финальные мероприятия	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.4.	**Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания**								
5.5.4.1	Количество организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания, обновившие материально-техническую базу за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств (по возрастанию)	24	Ед.	4	8	12	16	20	24
5.5.4.2	Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге эффективности использования созданных инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, от количества образовательных организаций, принявших участие в национальном проекте «Образование» (новые места дополнительного образования, центр цифрового образования «IT-куб», школьный	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	кванториум), в том числе созданные за счет средств региона								
5.5.4.3	Доля организаций, принявших участие в мониторинге доступности дополнительного образования детей в Челябинской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Челябинской области, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, от общего количества организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	90	%	80	85	90	90	90	90
5.5.4.4	Количество приобретенных транспортных средств для организаций дополнительного образования (за счет средств областного бюджета)	4	Ед.	2	3	4	0	0	0
5.5.5.	**Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств субъектов РФ**								
5.5.5.1	Количество организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений (по возрастанию)	4	Ед.	1	2	3	4	4	4
5.5.4.2	Количество организаций дополнительного образования муниципальных образований, в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений, обновлена материально-техническая база за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	12	Ед.	2	4	6	8	10	12

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.3	Доля образовательных организаций, завершивших в установленные сроки капитальный ремонт бассейнов за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств, от общего количества образовательных организаций с запланированным капитальным ремонтом бассейнов	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.6.	**Капитальный ремонт объектов дополнительного образования с участием федерального бюджета**								
5.5.6.1	Количество организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт с участием федерального бюджета	2	Ед.	2	2	2	2	2	2
5.5.7.	**Капитальный ремонт объектов организаций отдыха и оздоровления**								
5.5.7.1	Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также проведение капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления	3	Ед.	2	3	3	3	3	3
5.5.8.	**Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**								
5.5.8.1	Обеспечено функционирование регионального центра для одаренных детей «Курчатов Центр»	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.8.2	Количество программ, реализуемых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (не менее)	60	Ед.	50	52	54	56	58	60
5.5.8.3	Развитие системы поощрения талантливых								

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	и одарённых детей:								
5.5.8.4	поощрение победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности	480	человек	80	160	270	320	400	480
5.5.8.5	Премия Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременное поощрение их наставникам	180	человек	30	60	90	120	150	180
5.5.8.6	Присуждение звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области»	60	Ед.	10	20	30	40	50	60
5.5.9.	**Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся**								
5.5.9.1	Количество обучающихся и наставников, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях Календаря образовательных событий	1080	Тысяч человек	180	360	540	720	900	1080
5.5.9.2	Доля обучающихся Челябинской области, принимающих участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (по возрастанию)	70	%	30	40	50	50	60	70
5.5.9.3	Количество детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	230	Тысяч человек	200	220	225	230	230	230
5.5.10.	**Развитие системы конкурсного движения и фестивального движения для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания**								
5.5.10.1	Количество ежегодно проводимы региональных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»,	3	Ед.	2	1	2	1	2	1

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	«Самый классный классный»								
5.5.10.2	Количество классных руководителей, принявших участие в региональном (федеральном) форуме классных руководителей	900	Ед.	150	300	450	600	750	900
5.5.10.3	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей	35	%	10	15	20	25	30	35
5.5.11.	**Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ**								
5.5.11.1	Доля дополнительных общеразвивающих программ, реализующих с использованием технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи, в общем объеме дополнительных общеразвивающих программ	30	%	5	10	15	20	25	30
5.5.12.	**Развитие региональных центров сопровождения приоритетных направлений: «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», «Региональный центр детско-юношеского туризма», «Региональный центра «Экостанция», «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**								
5.5.12.1	Доля муниципальных образований, охваченных деятельностью региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.12.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных проектами региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	60	80	100	100	100	100

Приложение 4
к Программе

Мероприятия перспективного развития системы профессионального образования Челябинской области
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.1	**Оптимизация сети образовательных организаций, реализующих образовательные программ СПО, в соответствии с потребностями экономики**								
6.7.1.1.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	45	Ед.	40	41	42	43	44	45
6.7.2	**Формирование региональных контрольных цифр приема с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов**								
6.7.2.1	Отношение объема региональных контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования к общему объему граждан, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования, в текущем году	54,8	%	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8
6.7.2.2	Доля немассовых востребованных профессий и специальностей (включенных в региональные контрольные цифры приема в объеме не более 50 человек на профессию / специальность) в общем объеме профессий и специальностей, включенных в региональные контрольные цифры приема	2,1	%	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
6.7.2.3	Доля региональных контрольных цифр приема, выделенных на профессии и специальности технической направленности, в общем объеме региональных контрольных цифр приема	71,1	%	71,1	71,1	71,1	71,1	71,1	71,1

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.3	**Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования на предприятия**								
6.7.3.1.	Доля студентов выпускных курсов государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в период обучения, в общем объеме студентов выпускных курсов государственных профессиональных образовательных организаций	50	%	42	44	45	48	50	50
6.7.3.2.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общем объеме выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	63,3	%	62,8	62,9	63,0	63,1	63,2	63,3
6.7.3.3.	Доля обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении, в общем объеме обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций	1,4	%	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
6.7.3.4.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивших перевод в электронный вид процессов организации и прохождения производственной практики на платформе «Работа в России», в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	80	100	100	100	100	100
6.7.4	**Организация приемной кампании и мероприятий по популяризации рабочих профессий**								
6.7.4.1	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций	70,0	%	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
6.7.5	**Открытие или обновление медицинских кабинетов в государственных профессиональных образовательных организациях**								
6.7.5.1	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, медицинские кабинеты которых соответствуют	100	%	80	84	88	92	96	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013. №822-н (ред. от 3.09.2015 г.) «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций								
6.7.5.2	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, оснащенных медицинскими аптечками первой помощи, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
6.7.6	**Содержание образовательных программ**								
6.7.6.1	Среднее значение количества квалификаций, получаемых обучающимися в рамках освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования	2,0	Ед.	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
6.7.6.2	Доля практической подготовки в общем объеме образовательных программ, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями	75	%	62	64	66	68	70	75
6.7.6.3	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями в текущем году, ГИА по которым проведена в форме демонстрационного экзамена, в общем объеме образовательных программам среднего профессионального образования, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями в текущем году	80,0	%	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
6.7.6.4	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, на базе которых созданы учебно-производственные комплексы, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	32,0	%	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0	32,0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.7	**Повышение квалификации педагогических работников**								
6.7.7.1	Доля педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, ежегодно проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общем объеме педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций	35,0	%	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
6.7.7.2	Количество педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе Регионального учебно-методического центра, Базовых профессиональных образовательных организаций	780	Человек	130	260	390	520	650	780
6.7.7.3	Доля советников и заместителей директоров по воспитанию государственных профессиональных образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы, в общем объеме советников и заместителей по воспитанию государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
6.7.8	**Организация участия студентов в закрытии кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса**								
6.7.8.1	Количество студентов государственных профессиональных образовательных организаций, привлеченных к закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса	2280	Человек	2180	2200	2220	2240	2260	2280
6.7.9	**Организация системной профориентационной работы, в том числе популяризации федерального проекта «Профессионалитет»**								
6.7.9.1	Доля областных государственных профессиональных общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия сопровождения профессионального самоопределения в государственных профессиональных образовательных организациях, в общей их численности	100	%	100	100	100	100	100	100
6.7.9.2	Количество обучающихся 6-11 классов, проходящих обучение по программам профессионального обучения в	3900	Человек	650	650	650	650	650	650

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	текущем году в государственных профессиональных образовательных организациях								
6.7.9.3	Доля профориентационных мероприятий, проведенных государственными профессиональными образовательными организациями с предприятиями реального сектора экономики, в общем объеме профориентационных мероприятий, проведенных государственными профессиональными образовательными организациями	45,0	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
6.7.10	**Организация участия региона в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству**								
6.7.10.1	Количество компетенций регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	116	Ед.	106	108	110	112	114	116
6.7.10.2	Доля победителей и призеров Всероссийского этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству от числа победителей и призеров регионального этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству	30,0	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
6.7.11	**Всероссийский конкурс «Мастер года»**								
6.7.11.1.	Доля педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, принявших участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», в общей численности педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций	0,1	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
6.7.12	**Реализация проектов под эгидой Центра опережающей профессиональной подготовки**								
6.7.12.1	Численность граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки	48000	Человек	8000	8000	8000	8000	8000	8000
6.7.13	**Приведение объема финансирования реализации программ СПО, включая подходы к определению базовых нормативов затрат, к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО**								
6.7.13.1	Доля объема финансирования реализации программ СПО,	100,0	%	92,8	94,3	95,7	96,8	97,8	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	включая подходы к определению базовых нормативов затрат, приведенного к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО								
6.7.14	**Модернизация инфраструктуры среднего профессионального образования**								
6.7.14.1.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту объектов, закреплённых за ними на праве оперативного управления (в том числе общежитий, спортивных залов и плоскостных сооружений), из общего количества государственных профессиональных образовательных организаций	98,0	%	22,0	40,0	56,0	67,0	82,0	98,0
6.7.14.2	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, осуществивших мероприятия по обновлению своей материально-технической базы	100,0	%	33,0	44,0	60,0	78,0	88,0	100,0
6.7.14.3	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения профессионального образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (архитектурная, материально-техническая, кадровая информационная, программно-методическая и дидактическая доступность) в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	45,0	%	33,0	35,2	37,4	39,6	42,8	45,0