ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008F6C05FA7F51BF3E7E138B21D8A6A896
Владелец: Воробьева Анна Сергеевна
Действителен: с 24.10.2025 до 17.01.2027

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБДОУ
«ДС № 124 г. Челябинска»
№ 01-04/69-00 от 28.08.2026г.
_____/Воробьева А.С./

Положение
о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 124 г. Челябинска» (далее – учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года.
- СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые действуют с 1 сентября 2026 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 17 марта 2025 года [4],
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Письмом Минобразования России от 14 марта 2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Положение определяет требования к режиму занятий и регулирует организацию и осуществление занятий в учреждении по образовательным программам дошкольного образования.

2. Требования к режиму занятий

2.1. Режим занятий в учреждении устанавливается в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования и учебным планом.

2.2. На основании учебного плана составляется расписание занятий на учебный год, который рассматривается педагогическим советом учреждения и утверждается заведующим.

2.3. Начало, окончание и продолжительность учебного года и летних и зимних каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения.

2.4. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

2.5. В учреждении определены основные формы организации воспитанников на занятиях: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальные.

2.6. Занятия по образовательным программам дошкольного образования осуществляются во всех возрастных группах для воспитанников с 1,5 лет.

2.7. Начало занятий не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00.

2.8. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.9. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

2.10. При организации занятий предусматривается проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

2.11. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

2.12. Перерыв во время занятия для гимнастики – не менее 2 мин.

2.13. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

2.14. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

2.15. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

2.16. Для воспитанников 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.17. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

2.18. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю.

2.19. Продолжительность одного занятия по физическому развитию составляет не более:

- 10 мин. – для детей от 1,5 лет до 3-х лет;
- 15 мин. – для детей от 3-х до 4-х лет;
- 20 мин. – для детей от 4-х до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

2.20. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале.

2.21. В летний период, с 1 июня по 31 августа каждого года, при благоприятных метеорологических условиях организованные занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

2.22. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

2.23. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем – логопедом проводятся в первую или во

вторую половину дня, в соответствии с циклограммой работы специалистов, продолжительность занятий составляет:

– младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

– старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3. Особенности проведения занятий.

3.1. Содержание занятий определяется образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в учреждении.

3.2. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

3.3. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

3.4. В рамках отведенного времени педагог может организовывать занятия с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

3.5. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

3.6. Домашние задания воспитанникам в учреждении не задаются.

4. Ответственность

4.1. Администрация учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящих Положения

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.